



“Educação como prática de Liberdade”:
cartas da Amazônia para o mundo!

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
SET-OUT 2021

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

9428 - Minicurso - 40ª Reunião Nacional da ANPED (2021)

ISSN: 2447-2808

GT04 - Didática

A ESCOLA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: o que dizem os estudos?

Aida Maria Monteiro Silva - UFPE - Universidade Federal de Pernambuco

Agência e/ou Instituição Financiadora: CNPQ

Título Minicurso: A ESCOLA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: o que dizem os estudos?

Docente: Aida Maria Monteiro Silva - Profa. Titular da UFPE/PPGDH/PPGE; Coordenadora da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos.

Responsável: Aida Maria Monteiro Silva – Profa. Titular da UFPE/PPGDH/PPGE; Coordenadora da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos.

Carga horária: 4 horas em dois momentos de 2 horas

Ementa

O direito à educação em tempos de pandemia e o papel da escola; o impacto das políticas neoliberais e os processos educativos em tempos de pandemia: repercussões na qualidade da educação; conceito de práticas pedagógicas e os processos de inclusão/exclusão dos estudantes; o que dizem os estudos e pesquisas sobre as práticas pedagógicas em tempos de pandemia: quais as contribuições? as novas tecnologias nos processos das atividades docentes e discentes; avanços e dificuldades no exercício da docência e nas atividades discentes.

Objetivos

Refletir sobre o direito à educação e o papel da escola e dos/as docentes, em tempos de pandemia;

Refletir sobre o impacto das políticas neoliberais nos processos educativos e suas repercussões na qualidade da educação, em tempos de pandemia;

Identificar práticas pedagógicas e a contribuição das novas tecnologias para a motivação e inclusão dos/as estudantes nos processos de ensino-aprendizagens;

Identificar as principais questões que os estudos e as pesquisas apresentam sobre as práticas pedagógicas: avanços e dificuldades nos processos das atividades docentes/discentes, em tempos de pandemia.

Metodologia/Avaliação

Considerando o período de pandemia que o país está vivenciando o minicurso será desenvolvido de forma “*on line*”. Os conteúdos serão trabalhados com vistas a possibilitar a participação, a crítica, a reflexão-ação-reflexão dos/as cursistas, com questionamentos, problematizações e sínteses. Tomaremos como base os textos indicados nas referências bibliográficas, em diálogo com as vivências dos/as cursistas no processo de construção coletiva do conhecimento. Como estratégias de ensino-aprendizagem iremos desenvolver: o debate, a exposição dialogada, e estimular questionamentos dos discentes que serão provocados a elaborar questões sobre os conteúdos trabalhados.

A avaliação será processual utilizando-se a própria dinâmica metodológica durante o curso e, no último encontro, os/as cursistas farão uma breve síntese, até dois parágrafos, sobre os saberes apreendidos.

Referências Bibliográficas

CENPEC. **Educação elabora e-book sobre práticas pedagógicas na pandemia.** <https://www.cenpec.org.br/noticias/cenpec-educacao-elabora-e-book-sobre-praticas-pedagogicas-na-pandemia>. Acesso em junho de 2021. Acesso em junho de 2021.

FRANCO, Maria Amélia do Rosario Santoro. **Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito.** <https://www.scielo.br/j/rbeped/a/m6qBLvmHnCdR7RQjJVSPzTq/?lang=pt>.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: os saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. **Educação escolar em tempos de pandemia.** <https://www.fcc.org.br/fcc/educacao-pesquisa/educacao-escolar-em-tempos-de-pandemia-informe-n-1>. Acesso em junho de 2021.

GESTRADO/UFMG. **Trabalho Docente em Tempos de Pandemia.** https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/cnte_relatorio_da_pesquisa_covid_gestrado. Acesso em maio de 2021.

UNICEF e CENPEC. **Cenário da Exclusão Escolar no Brasil.** <https://www.cenpec.org.br/pesquisa/cenario-da-exclusao-escolar-no-brasil>. Acesso em maio de 2021.