



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

12959 - Minicurso - 41ª Reunião Nacional da ANPEd (2023)

ISSN: 2447-2808

GT04 - Didática

A PRODUÇÃO CONTEMPORÂNEA EM DIDÁTICA E SUAS REPERCUSSÕES NA DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA

Marilza Vanessa Rosa Suanno - UFG - Universidade Federal de Goiás

A PRODUÇÃO CONTEMPORÂNEA EM DIDÁTICA E SUAS REPERCUSSÕES NA DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA

Ementa: A produção contemporânea do campo didático em contraposição ao viés neoliberal, neotecnista e neoconservador impregnado nas políticas públicas educacionais brasileiras. Princípios, conceitos e práticas apresentadas por abordagens didáticas emergentes (Didática Complexa e Transdisciplinar; Didática Intercultural; Didática Sensível; Didática Multidimensional Crítico-Emancipatória; Didática Histórico-Crítica Reafirmada, dentre outras). Perspectivas didáticas e suas relações com o fenômeno educativo contextualizado e apreendido em sua globalidade.

Objetivos:

- Pensar complexo sobre a produção contemporânea no campo didático com ênfase em abordagens emergentes.
- Refletir sobre perspectivas didáticas e contraposições ao ideário e as políticas públicas educacionais brasileiras de viés neoliberal, neotecnista e neoconservador.

Metodologia/Avaliação

O presente minicurso será ofertado na modalidade *on-line* e terá o intuito de apresentar um olhar multirreferencial e multidimensional sobre objeto de estudo da Didática e

sobre a produção contemporânea no campo didático, bem como suas repercussões na defesa da educação democrática. A avaliação será realizada com base na frequência mínima de 75% da carga horária desse minicurso vinculado ao GT 4 - Didática.

Referências

CANDAU, Vera. Educação e didática crítica intercultural. *YouTube UFG Oficial*. Live Série Didática e Questões Contemporâneas. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=tP8LtzXID0c&list=PLTtVU0kdT_nI_i2vYJVBVMyeB6je_XcOS&index=3&t=24s.

Acesso em: 02/04/2022.

D'ÁVILA, Cristina. Didática Sensível. *YouTube UFG Oficial*. Live Série Didática e Questões Contemporâneas. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ffuu9kmCwcA&list=PLTtVU0kdT_nI_i2vYJVBVMyeB6je_XcOS&index=4&t=1287s.

Acesso em: 02/04/2022.

FARIA, Lenilda. O ideário pós-moderno e a didática crítica reafirmada: diferentes perspectivas em movimento. *YouTube UFG Oficial*. Live Série Didática e Questões Contemporâneas. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=YxJ6dMv7sps&list=PLTtVU0kdT_nI_i2vYJVBVMyeB6je_XcOS&index=2&t=18s.

Acesso em: 02/04/2022.

LAVAL, Crithian. *A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público*. Londrina: Editora Planta, 2004.

LIBÂNEO, José Carlos. Teorias pedagógicas modernas revisitadas pelo debate contemporâneo na educação. *YouTube UFG Oficial*. Live Série Didática e Questões Contemporâneas. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=mCN-_xjt5SM&list=PLTtVU0kdT_nI_i2vYJVBVMyeB6je_XcOS&index=1&t=17s. Acesso em:

02/04/2022.

MORAES, Maria Cândida. Didática Complexa e Transdisciplinar. *YouTube UFG Oficial*. Live Série Didática e Questões Contemporâneas. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Y1dqmQSA0uQ&list=PLTtVU0kdT_nI_i2vYJVBVMyeB6je_XcOS&index=8&t=785s. Acesso em: 02/04/2022.

MORIN, Edgar. *A via: para o futuro da humanidade*. Tradução de: Edgard de Assis Carvalho. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013. 392 p.

MORIN, Edgar. *Introdução ao Pensamento Complexo*. Tradução Eliane Lisboa. 3.ed. Porto Alegre: Sulina, 2007.

OLIVEIRA, Dalila A. Nova gestão pública e governos democrático-populares: contradições entre a busca da eficiência e a ampliação do direito à educação. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 36, n.º. 132, p. 625-646, jul.-set. 2015.

PIMENTA, Selma G. As ondas críticas da didática em movimento resistência ao tecnicismo/neotecnicismo neoliberal. In: SILVA, Marco; ORLANDO, Cláudio; ZEN, Giovana (Orgs). *Didática: abordagens teóricas contemporâneas*. E-book XIX ENDIPE/2018, Volume 1. Salvador: EDUFBA, 2019. 336 p.

PIMENTA, Selma G. Didática crítica: movimento de resistência ao neotecnicismo neoliberal. YouTube UFG Oficial. Live Série Didática e Questões Contemporâneas. Disponível em : https://www.youtube.com/watch?v=MtCwExZOO8Q&list=PLTtVU0kdT_nI_i2vYJVBVMyeB6je_XcOS&index=6&t=199s. Acesso em: 02/04/2022.

SANTOS, Akiko. Didática sob ótica do pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina, 2003.

SUANNO, Marilza V. R. Entre brechas e bifurcações a didática segue em movimento e em contraposição ao neoliberalismo/neotecnicismo. Cadernos de Pesquisa, 29 (3), 2022. Disponível em : <http://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/19601>. Acesso em: 08/03/2023.

SUANNO, Marilza V. R. Para além dos territórios disciplinares: transdisciplinaridade como princípio-estratégia de reorganização do conhecimento. Debates em Educação, [S. l.], v. 14, n. 36, p. 270–280, 2022. Disponível em: <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/14778>. Acesso em: 6 abr. 2023.

SUANNO, Marilza V. R. Didática e trabalho docente sob a ótica do pensamento complexo e da transdisciplinaridade. *Tese de Doutorado em Educação*, Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, Universidade Católica de Brasília - UCB, Brasília-DF, 2015.