



4482 - Minicurso - 39ª Reunião Nacional da ANPEd (2019)
GT08 - Formação de Professores

AS POLÍTICAS DE FOMENTO DA PESQUISA EM REDES DE PESQUISADORES
Joana Paulin Romanowski - PUC/PR - Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Agência e/ou Instituição Financiadora: CNPQ

Título: AS POLÍTICAS DE FOMENTO DA PESQUISA EM REDES DE PESQUISADORES

Ementa

As tendências de composição de redes de pesquisa considerando as indicações em artigos publicado, obtidas por meio de estado da arte. As políticas de fomento para a composição da pesquisa colaborativa com a organização de redes de pesquisadores. Partindo do entendimento sobre os princípios do trabalho colaborativo será abordado como pontos de discussão: (a) os grupos de pesquisa podem se tornar espaços privilegiados para que o trabalho em rede ocorra; (b) os grupos podem representar comunidades profissionais que buscam aprimoramento constante; (c) em relação à formação docente os indicadores de as condições reúnem disponibilidade de tempo para encontros com os pares para discussão de questões de diversas ordens relacionadas à educação como solicitação primordial a esse processo; (d) a socialização das experiências de pesquisa estimulam a capacidade coletiva de chegar a acordos, propostas e oportunidades de estudo, formação e aprofundamento teórico. A institucionalização das redes de investigação: os desafios e precauções. As possibilidades de contribuição das redes de pesquisadores no campo da formação de professores. Redes de pesquisadores e comunidades de prática: aproximações. Consolidação da rede - dinâmica da rede, conexão, relação e mecanismos de interação existentes entre os grupos.

Objetivo: Compreender a constituição da pesquisa em rede visando a organização de redes e grupos de investigação no campo da formação de professores e discutir as atuais políticas de fomento para a pesquisa.

Metodologia: Propõe-se a contextualização da pesquisa em redes a partir do estado da arte com base em publicação de artigos, seguida da indicação das atuais políticas de fomento para a pesquisa coletiva. Será feita uma exposição-dialógica das narrativas de experiências de organização da pesquisa em rede dos docentes com ênfase nos procedimentos para a institucionalização de pesquisa. Será fornecido texto básico aos participantes e as discussões que poderão contar com uso de slides sobre os pontos fundamentais da discussão.

Avaliação: Depoimentos oral dos participantes, que poderão ser registro por escrito, mas sem obrigatoriedade.

Referências

ARCILA-CALDERÓN, Carlos, PIÑUEL-RAIGADA, José Luis e CALDERÍN-CRUZ, Mabel. La e-investigación de la comunicación: actitudes, herramientas y prácticas en investigadores iberoamericanos. **Comunicar. Huelva**, v. 20, n. 40, p.111-118, jan./mar. 2013. Acesso em 02 set. 2018.

BALANCIERI, Renato. **Análise de redes de pesquisa em uma plataforma de gestão em Ciência e Tecnologia** : uma aplicação à Plataforma Lattes. Dissertação de Mestrado em Engenharia de Produção. Florianópolis, UFSC, 2004. In: <https://core.ac.uk/download/pdf/30368531.pdf>. Acesso em 20 de dez., 2018.

DAY, Christopher. **Desenvolvimento profissional de professores**: os desafios da aprendizagem permanente. Porto, Portugal: Porto Editora, 2001.

LOPES, Alice Casimiro, COSTA, Hugo Heleno Camilo A produção bibliográfica em coautoria na área de educação. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, v.17, n.51, p. 717-730, set./dez., 2012.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E.D.A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. 2 Ed. São Paulo: EPU, 2013.

MATO, Daniel. Contribución de experiencias de vinculación social de las universidades al mejoramiento de la calidad académica y factores que limitan su desarrollo y valoración institucional. **Avaliação** – Revista de Avaliação da Educação Superior. (Campinas), Sorocaba, v. 18, n. 01 mar., 2013. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S1414-40772013000100009&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 01 nov. 2018.

MOCELIN, Daniel Gustavo. **Concorrência e alianças entre pesquisadores: reflexões acerca da expansão de grupos de pesquisa dos anos 1990 aos 2000 no Brasil**. Revista Brasileira de Pós-Graduação. Brasília, v.6, n.11, p. 35-64 dez.2009. Acesso 20 dez. 2018.

NOVIKOFF, Cristina e CAVALCANTI, Marcus. "Rede de saberes: pensamento interdisciplinar". In: **RPI - Revista de Pesquisa Interdisciplinar**. Cajazeiras, v. 2, n 1. jan./jul. 2017. Acesso em 20 dez. 2018.

ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lucia Oliver; CARTAXO, Simone Regina Manosso. **Práticas de formação de professores da Educação básica à Educação Superior**. Curitiba: PUCPress, 2016. p. 71-84

SANTANA, Guilherme Alves de. **A produção colaborativa de conhecimento dos grupos de pesquisa brasileiros e os desdobramentos das relações entre seus pesquisadores**. Recife: UFPE, 2015. Dissertação de mestrado.

SANT'ANA, Ruth Bernardes. O trabalho em redes e grupos de colaboração em pesquisa: desafios contemporâneos. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 33, n.3, p.1143-1162, out./dez., 2015.

VAILLANT, Denise. Formación inicial del profesorado en América Latina: dilemas centrales y perspectivas. **Revista Española de Educación Comparada**. Madrid, n. 22. jul./dec., 2013.