



“Educação como prática de Liberdade”:
cartas da Amazônia para o mundo!

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
SET-OUT 2021

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

10149 - Minicurso - 40ª Reunião Nacional da ANPEd (2021)

ISSN: 2447-2808

GT13 - Educação Fundamental

PAULO FREIRE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: NARRATIVAS DOCENTES NA PANDEMIA

Andrea Rosana Fetzner - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Ana Célia Silva Menezes - UFPB - Universidade Federal da Paraíba

Agência e/ou Instituição Financiadora: FAPERJ

PAULO FREIRE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: NARRATIVAS DOCENTES NA PANDEMIA

O Minicurso propõe, por meio de conversas com práticas de professoras e professores do ensino fundamental de diferentes regiões do Brasil, promover a discussão das ideias de educação problematizadora e de dialogicidade em Freire. O que se busca é promover conversas entre praticantes da educação que tomem o conhecimento de experiência feito como parte do conteúdo programático da educação, considerando as práticas sociais como fonte e fim dos conhecimentos escolares. Serão convidadas e convidados professoras e professores do ensino fundamental de diferentes regiões do Brasil que desenvolvam práticas político-pedagógicas compreendidas como inspiradas por ideias de Paulo Freire. As narrativas serão tomadas como desencadeadoras do diálogo que procura a compreensão da relação prática-teoria-prática. Serão dois encontros de duas horas cada, três narrativas desencadeadoras do diálogo no primeiro dia e duas narrativas no segundo dia. Cada narrativa terá até 20 minutos e após, as ideias destacadas serão discutidas coletivamente. O objetivo do Minicurso é divulgar práticas pedagógicas que tomam as ideias de Freire como inspiração e, ao mesmo tempo, aprofundar as ideias que estruturam o livro *Pedagogia do Oprimido*, neste ano em que comemoramos o centenário do autor. A avaliação, a ser realizada coletivamente, buscará identificar as potencialidades e desafios destas práticas-ideias no contexto político do Brasil atual, tentando, também, compreender a quem estas ideias poderiam ameaçar.

Palavras-chave: Paulo Freire; *Pedagogia do Oprimido*; Educação Dialógica.

Referências:

- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Porto: Ed. Afrontamento. 1972.