



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

13526 - Minicurso - 41ª Reunião Nacional da ANPEd (2023)

ISSN: 2447-2808

GT07 - Educação de Crianças de 0 a 6 anos

CAMINHADAS, DIÁLOGOS, DESENHOS, ESCRITA, POLÍTICA E O SENSÍVEL NO FAZER PESQUISAS COM CRIANÇAS NAS MARGENS

Marcia Aparecida Gobbi - FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP

Cleriston Izidro dos Anjos - UFAL - Universidade Federal de Alagoas

Lilith Neiman - FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP

CAMINHADAS, DIÁLOGOS, DESENHOS, ESCRITA, POLÍTICA E O SENSÍVEL NO FAZER PESQUISAS COM CRIANÇAS NAS MARGENS

EMENTA:

Ao realizarmos pesquisas, muitas vezes nos sentimos sobre um fio a nos equilibrar ou a nos envolver em suas tramas, no traçar de um destino, cortando e fazendo romper determinadas situações e condições, ou costurando e impulsionando continuidades (DIDI-HUBERMAN, 2019). Quando estamos com crianças de pouca idade, essas condições e sentimentos ganham outros contornos e exigem a produção de diferentes percursos, tomadas de decisões e pensar sobre os métodos a serem utilizados. Questionar sobre o lugar ocupado por adultos e a relação com as crianças, bem como, entender suas formas de estar no mundo e produzi-lo, agir eticamente, e mais, questionar a universalidade da infância, são práticas que devem ser colocadas em primeiro plano. Ao tomar esses princípios, e considerar pesquisas já realizadas e em andamento pelas proponentes e pelo proponente deste minicurso, buscamos contribuir com reflexões sobre metodologias usadas e construídas em pesquisas com crianças de regiões centrais e periféricas moradoras de Ocupações, fruto de luta urbana pela habitação, outras em situações de rua e ainda aquelas que se encontram nas aldeias, colocando em destaque as metodologias em construção de modo a provocar reflexões sobre o tema e as particularidades dos grupos pesquisados. Destacamos o interesse em tratar do caráter político do envolvimento com as pessoas de todas as idades que compõem os campos investigados. Compartilha-se um cotidiano de agruras, lutas, perdas e conquistas conferidas às margens. É delas que partimos para o entendimento destas vidas de crianças em suas relações coletivas ou não. Pretendendo aproximações teóricas com o pensamento de Veena Das (2020), afirmamos que a pesquisa se faz nas margens, com as crianças, de modo a possibilitar a compreensão de questões como habitação, infância e luta a partir da margem e com elas.

OBJETIVOS:

Abordar pesquisas envolvendo crianças de pouca idade em edifícios ocupados e habitados, outras em situação de rua e crianças indígenas moradoras de aldeias indígenas da cidade de São Paulo e suas complexas formas de criar e recriar mundos. O envolvimento político com as pessoas pesquisadas será alvo de debate. Trata-se do que Romano Alquati (2022) chamou de *conricerca*, rompendo com os lugares já definidos entre adultos pesquisadores e crianças e entre ambos e outros adultos e primar por reflexões de cooperação e produção de conhecimento.

METODOLOGIA

Os encontros serão divididos em: **1** : Introdução abordando pesquisas com crianças; **2**: Práticas de investigações realizadas pelas e pelo proponente envolvendo uso de entrevistas, desenhos, fotografias, caminhadas e oficinas com crianças em espaços não escolares e escolares.

AVALIAÇÃO

Após diálogos estabelecidos ao longo dos encontros sugerimos ao final uma breve explanação e relações com o cotidiano vivido pelas/os/es participantes e sugestões.

REFERÊNCIAS

ALQUATI, Romano. **Per fare conricerca**. Teoria e metodo di una pratica sovversiva. Roma: Derive Aprot, 2022.

AZEVEDO, Ainá. **Desenho e Antropologia**. Cadernos de Arte e Antropologia, v. 5, p. 15-32, 2016b. Disponível em: <https://cadernosaa.revues.org/1096>

CARERI, Francesco. **Nomadismo, Architettura, Ospitalità**. Roma: Museo delle periferie. A cura de Giorgio de Finis, 2020.

CARERI, Francesco. **Walkscapes: O caminhar como prática estética**. São Paulo: Gustavo Gilli, 2013.

COUTINHO, Ângela Scalabrin. **Os novos estudos sociais da infância e a pesquisa com crianças bem pequenas**. Revista Educativa, Goiânia, v. 19, n. 1, p. 762-773, set./dez. 2016. Disponível em: <https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/educativa/article/view/5426>

DAS, Veena. **Vida e Palavras**. São Paulo: UNIFESP, 2020.

D'ANDREA, Tiaraju Pablo (org). **Periféricas: Propostas em movimentos para reinvenção das quebradas**. São Paulo: Dandara e Rosa Luxemburgo, 2021.

DIDI-HUBERMAN, Georges. **Sobre o fio**. São Paulo: Cultura e Barbárie, 2019

GOBBI, Marcia Aparecida; ANJOS, Cleriston Izidro dos; LEITE, Maria Cristina Stello.

Crianças, educação e o direito à cidade: pesquisas e práticas. São Paulo: Cortez, 2021.

GOBBI, Marcia Aparecida; ANJOS, Cleriston Izidro dos; SEIXAS, Eunice Castro; TOMÁS, Catarina. **O direito das crianças à cidade:** perspectivas desde o Brasil e Portugal. São Paulo: FEUSP, 2022. Disponível em: <https://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/804>

GOBBI, Marcia, ANJOS, Cleriston Izidro dos; VICENTE, Paula. **Notas sobre pesquisa com crianças em luta por moradia: interpelações do campo, ou, quando o presidente diz “e daí?”** Revista Humanidades e Inovação v.7, n.28, Dez. 2020. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/3552>

INGOLD, Tim. **Estar vivo: Ensaio sobre movimento, conhecimento e descrição.** Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2017

KUSCHNIR, Karina. **Desenhando Cidades.** Sociologia & Antropologia. Vol. 02.04, p. 295-314, 2012.