



"Educação como prática de Liberdade":
cartas da Amazônia para o mundo!

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
SET-OUT 2021

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

9823 - Minicurso - 40ª Reunião Nacional da ANPEd (2021)

ISSN: 2447-2808

GT06 - Educação Popular

Educação Popular e enfrentamento à pandemia de covid-19: desafios na construção de uma práxis libertadora

Pedro José Santos Carneiro Cruz - UFPB - Universidade Federal da Paraíba

Título: Educação Popular e enfrentamento à pandemia de covid-19: desafios na construção de uma práxis libertadora

Docente(s) responsável(eis): Pedro José Santos Carneiro Cruz (UFPB), Valéria Oliveira de Vasconcelos (UNISAL) e Vera Lúcia de Azevedo Dantas (ABRASCO).

EMENTA: A Educação Popular como concepção e metodologia orientadora de práxis no campo da Saúde, em especial nas realizações desenvolvidas na perspectiva do enfrentamento a pandemia de covid-19, em diferentes cenários e práticas. Estratégias de ensino-aprendizagem em saúde na perspectiva da educação popular. Estratégias de articulação entre pesquisa, ação social e abordagem comunitária, em especial pelo diálogo propositivo e colaborativo entre profissionais de saúde e protagonistas de movimentos sociais e de práticas populares de saúde.

OBJETIVOS Contextualizar a Educação Popular como concepção teórico-metodológica e como campo de produção do conhecimento e suas interfaces com a Saúde Coletiva em face dos atuais desafios de enfrentamento a pandemia de covid-19 nos territórios e nos serviços de saúde.

Objetivos Específicos:

- Apresentar e debater as diferentes perspectivas e metodologias da Educação Popular em Saúde, em especial sua interseção com as perspectivas de pesquisa participativa, das ciências sociais e humanas em saúde e da interculturalidade.
- Evidenciar a dimensão comunitária da Educação Popular e sua promoção junto a trabalhos sociais, movimentos sociais populares e práticas comunitárias.
- Problematizar os desafios atuais da Educação Popular e suas estratégias formativas, educacionais e de luta/mobilização no enfrentamento às contradições da realidade brasileira, latino americana e caribenha.

METODOLOGIA/AVALIAÇÃO Nossa perspectiva metodológica é orientada pelo método dialético.

Assim, os temas serão abordados de forma indissociada da busca pela compreensão e problematização das contradições e potências da Educação Popular em Saúde no contexto da totalidade social. De modo geral, o minicurso será desenvolvido a partir da sugestão de leitura anterior de um conjunto de textos que orientarão a discussão e reflexão sobre o tema em debate. Haverá espaço para exposição dos mediadores e de convidados, como também momentos para participação ativa dos discentes com apresentações das questões principais dos textos de acordo com suas percepções. Em alguns momentos, será promovida integração com a sociedade por meio de diálogos e conversatórios acerca (da apresentação) de experiências educativas concretas, seus caminhos, desafios e aprendizados, particularmente aquelas desenvolvidas por movimentos sociais populares e trabalhadores no campo social do Brasil, América Latina e Caribe, sendo expostas por seus protagonistas.

Ao final do minicurso, a avaliação será realizada mediante a sugestão de que os participantes apresentem, a posteriori, um artigo com até cinco páginas (ensaio), o qual deverá ser elaborado mediante uma dimensão (selecionada a critério do educando) do livro *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire, associando interfaces e interlocuções dessa dimensão escolhida com a prática em Educação Popular e Saúde e seus desafios concretos.

Ademais, será realizada uma escuta dos participantes, para explicitação de pontos de positividade e de pontos de fragilidades e limites do minicurso.

REFERÊNCIAS:

VASCONCELOS, E. M. *Educação Popular e a Atenção à Saúde da Família*. 6. ed. São Paulo: Hucitec, 2015.

CRUZ, P. J. S. C.; SILVA, M. R. F. DA; PULGA, V. L.; MACHADO, A. M. B.; BRUTSCHER, V. J. *Educação Popular em Saúde*. *Revista de Educação Popular*, p. 6-28, 13 jul. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.14393/REP-2020-56014>

OLIVEIRA, M. W. *Educação popular e saúde*. *Revista de Educação Popular*, v. 6, n. 1, 23 set. 2008. <http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/19898/10623>