



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

13671 - Resumo Expandido - Trabalho - 41ª Reunião Nacional da ANPEd (2023)

ISSN: 2447-2808

GT09 - Trabalho e Educação

PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: TESES, DISSERTAÇÕES, ARTIGOS E LIVES

Ronan Salomão Gaspar - UFES - Universidade Federal do Espírito Santo

Marcelo Lima - UFES - Universidade Federal do Espírito Santo

Waldirlene Telles Coutinho Baldan - UFES - Universidade Federal do Espírito Santo

PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: TESES, DISSERTAÇÕES, ARTIGOS E LIVES

Resumo: Aqui apresentamos o esforço coletivo de um grupo de pesquisa de um programa de pós-graduação de uma universidade pública de mapeamento das produções acadêmicas sobre a Reforma do Ensino Médio. Foram elencados quatro tipos de produção: a) Teses e Dissertações; b) Artigos em periódicos; c) Trabalhos apresentados em eventos com publicação em anais e d) Palestras e ou aulas online veiculados nas redes sociais na forma de *lives* em canais e compreendeu os anos de 2016 a 2022. A busca utilizou os descritores: “Reforma do Ensino Médio”, “Contrarreforma do Ensino Médio” e “13.415/2017”. As pesquisas sobre a REM envolveram 82 instituições de ensino superior, 127 diferentes programas de mestrado e doutorado localizados em 23 estados e resultaram na identificação de um grande volume de produções [490 produções: a) 203 (36 T-167 D); b) 69(41); c) 172 e d) 46(23)] presentes em praticamente todo território nacional sobre a reforma do Ensino Médio, demonstrando enorme relevância da temática que nos faz supor forte impacto desta política no direito à educação e na vida dos jovens brasileiros.

Palavras-chave: Reforma do Ensino Médio, Revisão de Literatura, Bibliometria

A reforma do Ensino Médio, consolidada no plano legal a partir da promulgação da lei 13.415/2017, não é um movimento desconexo do restante da realidade brasileira. Faz parte de um movimento de reforma do Estado, promovida pelo capital, com a intenção de ajustar o Brasil em sua nova inserção na divisão internacional do trabalho, que privilegia os setores primários exportadores. Também está articulada aos ditames de um processo de concentração do trabalho complexo nos países centrais do capitalismo e favorece a reprodução ampliada do trabalho simples de inserção precária nos países periféricos cujas demandas profissionais privilegiam a formação de atitudes sócio emocionais de baixa densidade cognitiva a até mesmo operacional. Este processo de reestruturação do papel do Estado tende a reduzir sua função social, tornando-o mais mínimo para a garantia dos direitos sociais e mais máximo na

regulação dos interesses do grande capital nacional e internacional. Trata-se de uma estratégia das classes dominantes inseridas nas estruturas de poder: substituir a prioridade do combate ao déficit social pela do combate ao déficit público, instaurando crescentemente uma paradoxal democracia sem cidadãos.

Diante da relevância histórica da luta pela escolarização básica, sobretudo pela universalização e qualidade de sua etapa finalística, empreendemos um movimento de levantamento do Estado da Arte sobre a Reforma do Ensino Médio, haja visto as possíveis consequências que ela pode trazer à esta etapa de ensino. De acordo com Gil (2008), o Estado da Arte é um procedimento metodológico que envolve a busca, seleção, análise e síntese de informações relevantes sobre o tema de pesquisa a partir de um conjunto de trabalhos científicos mais recentes e relevantes que têm sido publicados sobre um determinado tema, com o objetivo de sintetizar o conhecimento atual e as lacunas existentes sobre o objeto de pesquisa.

Este levantamento realizado resulta de um trabalho coletivo realizado por pesquisadores de um grupo de pesquisa ligado a um programa de pós-graduação de uma universidade pública. Para tal, nos inspiramos no trabalho de LIMA et al. (2023), que produziram um levantamento das produções sobre a reforma do Ensino Médio, com foco nos artigos publicados em periódicos e nas teses e dissertações. O trabalho fez uso de dados bibliométricos para mapear as produções no período de 2016 a 2019.

Nosso levantamento buscou atualizar este esforço, ampliando o recorte das buscas, que passou a ser do ano de 2016 a 2022 (outubro), ampliando o rol de produções: além das teses, dissertações e artigos, também foram tabulados os trabalhos publicados em anais de eventos e as *lives*, transmissões síncronas que ganharam corpo como possibilidade de discussão e distribuição do conhecimento científico.

Também nos utilizamos da análise de dados bibliométricos para mapear as produções deste recorte, considerando que “a utilização de métodos quantitativos na busca por uma avaliação objetiva da produção científica é o ponto central da bibliometria” (ARAÚJO, 2006). A primeira frente, o levantamento das produções de Teses e Dissertações utilizou como base de dados o portal de teses e dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Foram utilizados três descritores de busca, sendo “Reforma do Ensino Médio”, “Contrarreforma do Ensino Médio” e “13.415/2017”, e a pesquisa se concentrou em trabalhos compreendidos entre os anos de 2016 a 2022. A partir desta busca, foram encontrados 203 trabalhos, sendo 167 dissertações e 36 teses.

Os trabalhos foram desenvolvidos em cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) de 23 estados e do Distrito Federal, demarcando a importância da temática e de como ela impacta todos os estados brasileiros. Outro dado que demonstra a amplitude das produções é o fato de que tenham sido produzidas em 82 instituições de ensino superior e 127 diferentes

programas de mestrado e doutorado. Essa amplitude revela o compromisso dos programas com essa realidade bem como informar sobre a capilaridade da problemática do ensino médio e como ele atravessa a totalidade das regiões do país com graves consequências na vida dos jovens brasileiros.

No segundo momento levantamos os artigos publicados nos periódicos científicos localizados nas bases de dados Scielo e Scopus, tendo como descritores os mesmos termos. A pesquisa retornou um total de 69 artigos e a partir deste levantamento, pudemos identificar algumas questões que nos permitem analisar o corpus de produções dessa categoria.

Quanto à distribuição, os artigos foram publicados em 41 diferentes periódicos. Assim, utilizamos da Lei de Bradford para distinguir a concentração das produções dentro deste levantamento. Esta lei estabelece que ordenando uma grande coleção de periódicos em ordem de produtividade decrescente relevante a um dado assunto, três zonas aparecem, cada uma contendo 1/3 do total de artigos relevantes: a primeira zona, o núcleo, contém um pequeno número de periódicos altamente produtivos, a segunda, a zona periférica 1, contém um número maior de periódicos menos produtivos, e a terceira, a zona periférica 2, inclui mais periódicos ainda, mas cada um com menos produtividade (ARAÚJO, 2006, p.16).

Ao agruparmos os trabalhos e aplicarmos os argumentos da Lei de Bradford, temos o núcleo central com 04 periódicos somando 22 artigos, na zona periférica 1 um número de 08 periódicos totalizando 18 artigos e na zona periférica 2 um total de 29 periódicos com 29 artigos publicados, ou seja, cada um destes publicou apenas um artigo sobre a temática. A distribuição um pouco desbalanceada dentro da zona 1 e 2, visto que, como os periódicos da zona periférica 2 possuíam apenas uma publicação, teríamos de definir algum critério extra para classificar algum deles para a zona 1, o que poderia ser impróprio dentro da metodologia empregada.

Tabela 1 - Agrupamento dos periódicos segundo a Lei de Bradford

Periódicos	Zona	Nº de Artigos	Nº de Citações
Educação & Sociedade; Educação em Revista; Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação; SciELO Preprints	Núcleo	22	1448
Retratos da escola; REVISTA HISTEDBR ON-LINE; Educar em Revista; Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação; HOLOS; Revista Brasileira de Educação; Revista Pedagógica; Trabalho, Educação e Saúde	Periférica 1	18	457

Revista De Educação PUC-Campinas; Cadernos de Pesquisa; Ciência & Saúde Coletiva; Debates em Educação; e- Mosaicos; Educação & Realidade; Educação UFSM; Ensino em Revista; Estudos Avançados; Geosaberes; PEPSIC - Periódicos Eletrônicos em Psicologia; Prática Docente; Práxis Educativa; Reflexão e Ação; Revista Brasileira do Ensino Médio; Revista de Administração Pública; Revista De Educação; Revista de Educação Física, Esporte e Lazer; Revista de Estudos Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa; Revista Digital de Políticas Linguísticas (RDPL); REVISTA EXITUS (APR 2021); Revista Insignare Scientia-RIS; Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa; Revista Práxis Educacional; Revista Inter Ação; Revista Brasileira do Ensino Médio; Scielo; Trabalho e Educação; Trabalho Necessário.	Periférica 2	29	467
--	--------------	----	-----

Fonte: elaborado pelos autores a partir da pesquisa realizada.

Com relação à autoria dos artigos, identificamos que 42 foram publicados em parceria e 27 por apenas um autor. Quanto às citações, um elemento que incide diretamente na compreensão da influência dos trabalhos no meio acadêmico, podemos observar que um periódico (Educação & Sociedade) possui 1116 citações, quase metade (47%) do número total de citações recebidas pelas produções (2372). Destaca-se ainda que, deste periódico, cinco artigos concentram um alto número de citações, conforme pode ser verificado no quadro abaixo:

Tabela 2 - Trabalhos mais citados segundo o Google Acadêmico

TÍTULO	AUTOR(ES)	Nº DE CITAÇÕES
POR QUE A URGÊNCIA DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO? MEDIDA PROVISÓRIA Nº 746/2016 (LEI Nº 13.415/2017)	MOTTA, Vânia Cardoso da; FRIGOTTO, Gaudêncio	314
REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DA MEDIDA PROVISÓRIA N o 746/2016: ESTADO, CURRÍCULO E DISPUTAS POR HEGEMONIA	FERRETI, Celso João; SILVA, Monica Ribeiro da	252
A BNCC DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO: O RESGATE DE UM EMPOEIRADO DISCURSO	SILVA, Monica Ribeiro da	222
TRABALHO E ESCOLA: A FLEXIBILIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DO REGIME DE ACUMULAÇÃO FLEXÍVEL	KUENZER, Acacia Zeneida	221
A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DA NOVA ORDEM E PROGRESSO	FERREIRA, Eliza Bartolozzi	100

Fonte: elaborado pelos autores a partir da pesquisa realizada.

O levantamento dos artigos permitiu identificar que um pequeno agrupamento de revistas e autores representa um grande volume de publicações e citações, configurando-se como principais referências sobre a temática. Contudo, devido a amplitude do movimento (da reforma) tantos outros autores e periódicos estão envolvidos na discussão da temática, mesmo que em menor escala e/ou alcance.

O terceiro movimento realizou o levantamento dos trabalhos apresentados em eventos científicos e que foram publicados em seus anais. Este levantamento foi realizado utilizando uma pesquisa exploratória por meio de buscadores on line (google e google acadêmico) utilizando os mesmos descritores das buscas anteriores: “Reforma do Ensino Médio”, “Contrarreforma do Ensino Médio” e “13.415/2017”. A pesquisa retornou um total de 172 trabalhos, distribuídos em 12 eventos, conforme tabela a seguir:

Tabela 3 - Agrupamento dos periódicos segundo a Lei de Bradford

Evento	Ano	Quantidade de trabalhos
IV Colóquio nacional, I Colóquio internacional: a produção do conhecimento em educação profissional	2017	6
XIV ANPED-CO	2018	1
XXIV Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste - Reunião Científica Regional da ANPEd	2018	1
13ª Reunião Científica Regional da ANPEd-Sudeste	2018	2
XII ANPEd-SUL	2018	4
39ª Reunião Nacional da ANPEd	2019	4
V Colóquio Nacional e II Colóquio Internacional – A Produção do Conhecimento em Educação Profissional: Regressão social e resistência da classe trabalhadora	2019	6
XIII Reunião Científica da ANPEd-Sul	2020	6
40ª Reunião Nacional da ANPEd	2021	2
XVI Reunião da Anped Centro-Oeste	2022	1
XIV ANPED SUL	2022	1
Anais do I Colóquio da Rede Nacional EMPesquisa	2022	76

Fonte: elaborado pelos autores a partir da pesquisa realizada.

O quarto movimento foi a produção disseminada através das *lives*. Como base de dados foi utilizada a maior plataforma de compartilhamento de vídeos disponível na internet - o Youtube. Foi utilizado, na barra de buscas, o termo “Reforma do Ensino Médio”. Por não ser uma base acadêmica, foi necessária uma pesquisa exploratória por meio dos resultados, identificando aqueles que remetesse à produções realizadas por Instituições que apontasse à credibilidade da produção do conteúdo, sendo: instituições de ensino superior (Universidades e Institutos), Secretarias de Educação e Sindicatos. Sempre que identificada uma live dentro destas características, foi realizado o acesso ao canal do conteúdo, em uma busca por outras produções de nosso interesse. Através desse movimento foram levantadas 46 transmissões, em 23 diferentes canais.

Tabela 3 - Síntese do levantamento das produções

Tipo de produção	Quantidade
Teses e Dissertações	203
Artigos publicados em periódicos	69
Trabalhos publicados em anais de eventos	172
Lives	46
Total	490

Fonte: elaborado pelos autores a partir da pesquisa realizada.

O levantamento permitiu identificar o grande volume de produções sobre a reforma do Ensino Médio e, conseqüentemente, reforçar a relevância desta temática devido ao impacto desta política no direito à educação dos jovens brasileiros, sobretudo para aqueles pertencentes à classe trabalhadora. Os mais de 490 trabalhos no somatório dos quatro agrupamentos abordam diferentes dimensões da Reforma, o que permite aos pesquisadores que se voltam às temáticas relacionadas a esta política um extenso repositório para análise e contribuição com suas pesquisas. O significativo aumento no número de produções que pode ser mensurado a partir do levantamento realizado por LIMA et al (2023), mesmo considerando as adequações na metodologia e a ampliação do rol de trabalhos, também reforça a dinâmica de crescente nas pesquisas que se voltam sobre a REM e seus desdobramentos.

REFERÊNCIAS

- ARAÚJO, C.A. Bibliometria: evolução histórica e questões atuais. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 12, n. 1, p.11-32, jan./jun. 2006.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social** - 6. ed – São Paulo: Atlas, 2016.
- LIMA, M. et al. Produção Acadêmica sobre a Reforma do Ensino Médio: categorias de análise e indicadores bibliométricos (2016-2019). **Revista Brasileira de Política e Administração Educacional - RBP Ae**. v. 39, n. 01, 2023.