



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

13463 - Minicurso - 41ª Reunião Nacional da ANPEd (2023)

ISSN: 2447-2808

GT23 - Gênero, Sexualidade e Educação

Políticas de enfrentamento à LGBTQIAP+fobia no ensino superior

Leonardo Lemos de Souza - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Título: Políticas de enfrentamento à LGBTQIA+fobia no ensino superior

Docente responsável: Prof. Dr. Leonardo Lemos de Souza

Ementa: Cenários de violências e perda de direitos da população LGBTQIAP+. Gêneros e sexualidades no ensino superior e o contexto das políticas afirmativas no Brasil e no mundo. Ações afirmativas e inclusivas como estratégias para redução das desigualdades e para a produção de culturas de respeito às diversidades de gêneros e das sexualidades no ensino superior. O (não)enfrentamento à LGBTQIAP+fobias em universidades brasileiras. Experiências universitárias de acesso e a permanência de pessoas LGBTQIAP+ no ensino superior.

Objetivos: Conhecer o contexto histórico a construção das políticas afirmativas voltadas para a população LGBTQIAP+ nas universidades e suas implicações para o enfrentamento às LGBTQIAP+fobias no ensino superior.

Metodologia/avaliação: As atividades serão realizadas na modalidade à distância em plataformas de interação digital. Faremos uso do estratégias de aprendizagem participativa e colaborativas, privilegiando a autonomia e o protagonismos dos participantes em debates de textos e situações problema. A avaliação consistirá na elaboração, expressa de forma oral, sobre as contribuições do curso para as práticas de pesquisa e atuação futuras no campo do ensino superior e os direitos LGBTQIAP+.

Referências

ALVES, R. D.P.; SILVA, E. L. S. Universidade, gênero e sexualidade: experiências curriculares e formativas de estudantes não heterossexuais na UFRB. **Gênero**, Niterói, v.17, n.1, p. 83 – 98, 2.sem. 2016

AMARAL, J. G. Lutas por reconhecimento, desrespeito e universidade: a atuação dos coletivos universitários de diversidade sexual para o enfrentamento à homofobia institucional. **Revista Teoria & Sociedade**, n. 12, v. 2, 2013

BARRETO, D. J. ; SALES, A. ; PERES, W. S.; DALLAPICULA, C. Podem as travestis estudar? Regimes de verdade sobre corporalidades vibráteis na escola. **Revista de Psicologia Política**, v. 18, p. 322-336, 2018.

CORNEJO-VALLE, M. e PICHARDO, J. I. La “ideología de género” frente a los derechos sexuales y reproductivos. El escenario español. **Cadernos Pagu**, Campinas, (50), 2017.

COSTA, S. G. A permanência na educação superior no brasil: uma análise das políticas de assistência estudantil. **Anais do IX Colóquio Internacional de Gestão Universitária da América do Sul**. Florianópolis, 2009, p. 1-13.

DALINIAUSKAS, M. De "temas polêmicos" a "sujeitos de direitos": lgbt nas políticas públicas de direitos humanos e de educação (brasil, 1996-2010). **Anais do Fazendo Gênero 9Diásporas**, Diversidades, Deslocamentos, 2010, p. 1-10.

FERREIRA, S. A. S.; VANIN, I. M. A invisibilização das pautas feministas e LGBT no processo de implantação das ações afirmativas na UFBA. **Revista Feminismos**, Salvador, vol.4, n.3, Set. – Dez. p. 154-169, 2016.

FONSECA, D. **Políticas públicas e ações afirmativas**. São Paulo: [s. n.], 2009.

GALAZ, C. e POBLETE, R. Políticas públicas educativas y las sexualidades en Chile post-dictadura: opacidades e hiper-visibilidades de sujetos LGTBI **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, v. 35, n. 74, p. 251-269, mar./abr. 2019

MELLO, L. et al. Questões LGBT em debate: sobre desafios e conquistas. **Sociedade e Cultura**, Goiânia, v. 15, n. 1, p. 151-161, jan./jun. 2012.

NARDI, H. C. et al. O “armário” da universidade: o silêncio institucional e a violência, entre a espetacularização e a vivência cotidiana dos preconceitos sexuais e de gênero. **Revista Teoria & Sociedade**, n. 12/2, 2013

PICHARDO, J. I.; PUCHE, L. Universidad y diversidad sexogenérica: barreras, innovaciones y retos de futuro. **Methaodos. Revista de Ciencias Sociales**, 2019, 7 (1): 10-26.

PIOVESAN, F. e SILVA, S. G. Diversidade sexual e o contexto global: desafios à plena implementação dos direitos humanos LGBTI. **Quaestio Iuris**, Rio de Janeiro, vol. 08, no. 04, Número Especial. Rio de Janeiro, 2015. pp. 2613-2650

SANTOS, J. A condição de ser LGBT e a permanência na universidade: um estudo de caso no curso de pedagogia - educação do campo. **Anais do Colóquio Internacional de Pesquisas na Educação Superior - COIPESU**, João Pessoa, Universidade Federal da Paraíba, 2017, p. 1-21.

SILVA, E. L. S. **Trajetória, permanência e afiliação de estudantes lgfts na ufrb: a transformação do estigma em orgulho**. Dissertação. Programa de Pós-graduação Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2017, 139 p.

SILVEIRA, M. M. **A Assistência estudantil no ensino superior: uma análise sobre as políticas de permanência das universidades federais brasileiras**. Dissertação. Mestrado em Política Social. Universidade Católica de Pelotas. Centro de Ciências Jurídicas, Econômicas e Sociais. Pelotas, 2012, 137 p.

SOUZA, M. H. **A militância LGBT na universidade: um estudo de caso do Coletivo KIU**.

Dissertação. Programa de Pós-graduação em Estudos Interdisciplinares Sobre a Universidade, Salvador, Universidade Federal da Bahia, 2015, p. 91.