



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

12687 - Minicurso - 41ª Reunião Nacional da ANPEd (2023)

ISSN: 2447-2808

GT19 - Educação Matemática

A PRODUÇÃO CURRICULAR EM MATEMÁTICA: OS EXPERTS E OS NOVOS SABERES PARA O ENSINO E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Luciane de Fatima Bertini - UNIFESP - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Wagner Rodrigues Valente - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Agência e/ou Instituição Financiadora: Fapesp

A PRODUÇÃO CURRICULAR EM MATEMÁTICA: OS *EXPERTS* E OS NOVOS SABERES PARA O ENSINO E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Ementa

O minicurso abordará, em diferentes épocas, a produção curricular em matemática com destaque para o papel dos *experts*. As subtemáticas que estarão presentes no minicurso tratarão de assuntos como: a escola como produtora de saberes, as dinâmicas de produção de saber, o saber como saber profissional, elementos do saber profissional, os processos de elaboração dos saberes e o saber como objeto teórico de pesquisa. Serão considerados como material de análise as propostas curriculares vindas desde a elaboração de programas de ensino na primeira metade do século XX; o chamado “Verdão” – Guias Curriculares; a proposta curricular da década de 1980 em São Paulo; os Parâmetros Curriculares Nacionais e a BNCC.

Objetivo

A proposta tem por objetivo discutir o papel dos chamados *experts* - especialistas

envolvidos na produção curricular - com destaque para os processos e dinâmicas de sistematização de novos saberes matemáticos para o ensino e formação de professores.

Metodologia

A discussão sobre o papel dos *experts* nos processos e dinâmicas de sistematização de novos saberes matemáticos para o ensino e formação de professores se dará a partir da análise de documentação oficial referente à produção curricular em matemática, de documentação ligada aos bastidores desse tipo de produção, e de entrevistas com personagens identificados como *experts*.

Avaliação

Como avaliação, os participantes deverão apresentar um breve texto onde conste um personagem, sua breve biografia e sua atuação no desenvolvimento de um dado documento curricular, à qual permite a esse personagem a atribuição do qualificativo *expert*. A depender do número de participantes será possível uma breve apresentação de cada um dos trabalhos.

Referências

VALENTE, et al. (Orgs.) **Experts**: saberes para o ensino e para formação de professores. Livraria da Física, 2021.

VALENTE, W. R. (Org.) **Dicionário dos Experts** - matemática para o ensino e formação de professores. São Paulo: GHEMAT Brasil, 2022. Disponível em: www.ghemat.com.br/experts
Acesso em: 19 mar. 2023.