



"Educação como prática de Liberdade":
cartas da Amazônia para o mundo!

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
SET-OUT 2021

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

10242 - Resumo Expandido - Pôster - 40ª Reunião Nacional da ANPEd (2021)

ISSN: 2447-2808

GT18 - Educação de Pessoas Jovens e Adultas

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TECNOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DE
PROTOCOLO DE PESQUISA E SOFTWARES NA REVISÃO DA LITERATURA

Katiuscia da Silva Santos - UNEB - Universidade do Estado da Bahia

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TECNOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DE PROTOCOLO DE PESQUISA E SOFTWARES NA REVISÃO DA LITERATURA

RESUMO:

Este trabalho apresenta os estudos preliminares sobre a Educação de Jovens e Adultos- EJA e a sua relação com as tecnologias, com o objetivo principal de identificar o que vem sendo debatido, para delinear o estado da arte sobre esta relação. Fez-se o uso de metodologia qualiquantitativa para levantamento dos principais conceitos utilizados na literatura atual, a partir de um levantamento de artigos em periódicos, com base em protocolo de pesquisa, construído para organização da Revisão Sistemática de Literatura - RSL da pesquisa de tese base deste estudo, até este momento foram realizadas buscas com os onze buscadores eleitos para a elaboração das equações da pesquisa, essas equações foram submetidas ao repositório da Comunidade Acadêmica Federada da CAPES (CAFe CAPES), obtendo trinta e oito publicações revisadas por pares entre 2015 e 2020. Após realizou-se o cruzamento dos títulos, com o uso do software de rede Gephi, gerando a Rede Semântica de Títulos das publicações para suporte na análise. Como resultado observou-se pouca incidência dos conceitos elegidos, carecendo de uma análise mais profunda dos artigos para possibilitar uma compreensão detalhada dos conceitos abordados pela comunidade científica que estuda a EJA e tecnologia, e assim concluir a Revisão Sistemática de Literatura.

PALAVRAS CHAVES: Educação de Jovens e Adultos. Tecnologia. Revisão Sistemática de Literatura. Conceitos.

INTRODUÇÃO

Este pôster tem a pretensão de apresentar os estudos preliminares da pesquisa de tese intitulada inicialmente de **Dispositivos móveis para o desenvolvimento cognitivo dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos no Território de Identidade do Sisal, Bahia-Brasil**, trabalho que tem o objetivo de identificar o que vem sendo debatido, para delinear o estado da arte sobre a relação entre a Educação de Jovens e Adultos- EJA e as tecnologias no nosso país. A busca de trabalhos foi realizada a partir da busca de conceitos chave sobre essa modalidade educativa em trabalhos publicados em periódicos indexados que estão depositados no repositório da Comunidade Acadêmica Federada da CAPES (CAFe CAPES).

A revisão sistemática que se pretende construir para a referida tese, segue os preceitos metodológicos de pesquisas quali-quantitativas, contudo, considerando aqui o entendimento de Minayo (2013 *apud* TAQUETTE; MINAYO, 2016, p. 418) sobre o método qualitativo de pesquisa compreender como “aquele que se ocupa do nível subjetivo e relacional da realidade social e é tratado por meio da história, do universo, dos significados, dos motivos, das crenças, dos valores e das atitudes dos atores sociais”, esta fase apresenta a abordagem quantitativa da revisão sistemática, com a o detalhamento das buscas realizadas na Comunidade Acadêmica Federada (CAFe) da Capes, e do uso de softwares como Gephi, utilizado para geração da Rede Semântica de Títulos - RST, para identificação do grau médio de uso de alguns conceitos, e análise preliminar para reelaboração das ações da revisão de literatura para a tese base deste estudo. Projeta-se para a próxima fase ações de abordagem qualitativa, com a análise detalhada das publicações e uso de outros softwares, a exemplo do MaxQDA[1].

Nesta fase inicial pretende-se responder as seguintes questões: O que vem sendo debatido sobre Educação de Jovens e Adultos- EJA e as tecnologias no nosso país? Há publicações nos últimos cinco anos que versem sobre o uso de aplicativos para dispositivos móveis na EJA no Brasil? Estes questionamentos são bastante relevantes para identificação do estado da arte e as lacunas que permanecem sobre a temática que se pretende desenvolver na tese, indicando as ações e redirecionamentos necessários para transpor os limites do que já se tem produzido sobre a EJA e uso de dispositivos móveis na aprendizagem.

REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA - RSL

A Revisão Sistemática de Literatura – RSL, é uma atividade essencial em pesquisa científica, que visam mais que revisar a literatura para conhecer o estado do conhecimento da pesquisa que pretende realizar, ela vai além, é uma modalidade de pesquisa, que busca entender e dar alguma logicidade a um grande corpus documental, especialmente, verificando o que funciona e o que não funciona num dado contexto (GALVÃO; RICARTE, 2019, p. 58).

É uma modalidade que segue protocolos específicos e rigorosos para levantamento do conhecimento já produzido para não duplicação de pesquisa, possibilitando conhecer os resultados, procedimentos utilizados e as lacunas que a temática de pesquisa possui.

A RSL da tese que este trabalho está vinculado, está sendo elaborado a partir de protocolos específicos, buscando identificar o que vem sendo debatido e os conceitos utilizados para delinear o estado da arte sobre a EJA e tecnologias para uma aprendizagem significativa que faça uso de conhecimentos territoriais locais para a o desenvolvimento cognitivo dos sujeitos da modalidade. Contudo, a RSL não foi concluída.

A Comunidade Acadêmica Federada (CAFe) da Capes, foi escolhida, tendo em vista que a mesma possibilita acesso aos periódicos mais relevantes do país e do mundo. Apesar da base de dados não dá acesso apenas a artigos, mas também a uma expressiva quantidade de livros integrais, artigos patentes, normas, teses e dissertações, de todas as áreas do conhecimento, esse tem como objetivo apenas os artigos.

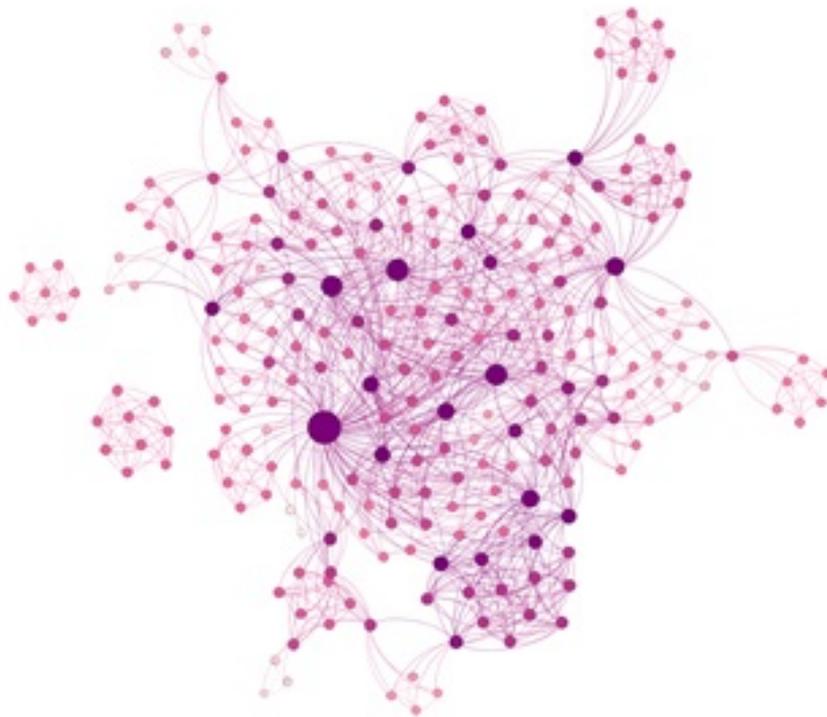
O protocolo de RSL foi construído em outubro do ano de 2020. Após as buscas foi necessário realizar o tratamento dos dados, inicialmente com a eliminação de títulos duplicados, então foram registrados 45 artigos a serem analisados. Para auxiliar a análise preliminar da RSL, foi utilizado conhecimentos de Redes Complexas, mais precisamente Redes Semânticas – RS, para analisar os títulos dos artigos, já que é possível considerar esses títulos como redes complexas, assim como explica Santos Júnior *et al.* (2015, p. 2):

Dessa forma, as palavras seriam os significantes; as sentenças, a menor

unidade de significado; e o texto, um sistema formado por um grande número de unidades (palavras) interagindo entre si, por pequenos grupos (sentenças), através de construções sintáticas (frases). Esse conjunto de significados e significantes compõe o sistema complexo, possuindo características que o leva a ser tratado, pelos cientistas, a partir de uma perspectiva interdisciplinar, ou seja, a de que apenas uma visão não é suficiente para elucidar o que representa a construção da linguagem, seja esta falada ou escrita.

Uma Rede Semântica, segundo Sternberg (2011 *apud* Santos Júnior *et al*, 2015, p. 2) pode ser definida como um conjunto de elementos conectados que compõem uma rede utilizando palavras, entidades ou conceitos que se encontram relacionados pelos seus significados. Neste caso, foi realizada a Rede Semântica de Títulos – RST, que pode ser observada a seguir:

Figura 2: Rede Semântica de Títulos RSL da EJA- 2015 a 2020



Fonte: autor

Para a construção da rede, foi necessário o tratamento dos dados, títulos, com a exclusão de palavras não sintáticas, além de salvar em formato específico (txt) com o auxílio dos softwares Bloco de Notas, Gephi[2] e Mandaya[3].

Ainda não foi realizada a análise das características topológicas da rede, nem a sua classificação, apesar de suas estatísticas terem sido geradas pelo Gephi. A rede semântica gerada a partir dos títulos dos artigos, pode auxiliar na visão geral da rede, sendo possível o levantamento dos nós com maior grau, nesse caso os nós são as palavras e as arestas a relação entre as palavras dentro do título de cada artigo. O que possibilita identificar os conceitos com maior incidência entre os artigos.

CONSIDERAÇÕES

Portanto, a partir do que foi exposto fica evidente a importância de se realizar uma Revisão Sistemática de Literatura, para compreender o Estado da Arte sobre a temática, o que se vem discutindo, quais trabalhos produz e o que ainda precisa ser investigado.

Com resultado parcial da RSL, observou-se que nem todos os títulos dos artigos identificados, apresentam as palavras chave elegidas, carecendo da finalização da revisão sistemática, para ter uma compreensão detalhada dos conceitos abordados pela comunidade científica que estuda a EJA, e assim dar prosseguimento aos estudos e escrita da tese.

REFERÊNCIAS

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa; RICARTE, Ivan Luiz Marques. REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA: CONCEITUAÇÃO, PRODUÇÃO E PUBLICAÇÃO. **Logeion: Filosofia da Informação**, [S. l.], v. 6, n. 1, p. 57–73, 2019.

TAQUETTE, Stella Regina; MINAYO, Maria Cecília. Análise de estudos qualitativos conduzidos por médicos publicados em periódicos científicos Brasileiros entre 2004 e 2013. **Physis**, Rio de Janeiro, v. 26, n. 2, p. 417–434, 2016.

SANTANA, C. S. D. **Infocanção: um estudo sobre redes semânticas e canções de ciência e tecnologia do compositor Gilberto Gil**. Tese (Doutorado) Programa de Pós-Graduação Multidisciplinar e Multi-institucional em Difusão do Conhecimento (DMMDC). Universidade Federal da Bahia 2020.

SANTOS JÚNIOR, Reginaldo Pereira Dos; RODRIGUES, Ana Áurea Alécio de Oliveira; LOPES, Cláudia Ribeiro; DÉJARDIN, Isabelle Pedreira; PEIXOTO, Jurema Lindote Botelho; CUNHA, Marcelo do Vale. Análise de diferentes conceitos de educação por meio das redes semânticas. **DataGramZero**, [S. l.], v. 15, n. 3, p. 1–12, 2015.

STERNBERG, R. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2011.

[1] Software de análise qualitativa.

[2] Pacote de software de código aberto e gratuito para visualização, análise e manipulação de redes e grafos.

[3] Pacote de programas utilizados nas aulas de Análise de Redes Sociais do Programa de Pós Graduação em Difusão do Conhecimento.

[1] Software de análise qualitativa.