



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

12692 - Minicurso - 41ª Reunião Nacional da ANPEd (2023)

ISSN: 2447-2808

GT11 - Política de Educação Superior

AS MUDANÇAS NO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO E AS REPERCUSSÕES NA PESQUISA E NA INTERNACIONALIZAÇÃO

José Carlos Rothen - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Maria Eliza Nogueira Oliveira - Universidade Federal de Alfnas

**Ementa:** O minicurso tem como eixo principal a análise da implantação dos modelos gerenciais (Nova Gestão Pública) na educação a partir das diferentes configurações do sistema de avaliação da pós-graduação, com o objetivo de compreender as principais mudanças no sistema de avaliação e as suas repercussões na pesquisa e na internacionalização. Também se discutirá como a exigência da elaboração do planejamento estratégico determina a autonomia das escolhas e as práticas institucionais dos programas a partir de uma demanda heterônoma. Discutiremos as repercussões do sistema de avaliação na diversificação dos modelos institucionais no surgimento dos diferentes perfis de programas, dividindo-os entre programas internacionalizados e nacionais/regionais. Problematicaremos os possíveis impactos no delineamento das atuais políticas de financiamento da pesquisa.

### Objetivos:

Objetivo geral: compreender as principais mudanças no sistema de avaliação e as suas repercussões na pesquisa e na internacionalização.

Objetivos Específicos:

Resgatar o processo histórico da avaliação da pós-graduação;

Relacionar os princípios da nova gestão pública com o desenho do sistema de avaliação;

Explicitar a estrutura do novo modelo de avaliação;

Problematicar os seus possíveis impactos no financiamento da pós-graduação.

## Metodologia/Avaliação

O minicurso será desenvolvido a partir de exposição dialogada, usando como recurso apresentação em power point. Serão analisados casos vivenciados por coordenadores de programas de pós-graduação, registrados em pesquisas recentes. Os relatórios da avaliação serão tomados como parâmetro para a compreensão das mudanças ocorridas no sistema de avaliação.

O minicurso terá como avaliação a participação e problematização dos temas desenvolvidos.

## Referências

AZEVEDO, M. L. N. de; OLIVEIRA, J. F. de; CATANI, A. M. O Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024): regulação, avaliação e financiamento. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, Brasília, DF, v. 32, n. 3, p. 783-803, 2016.

BALL, S. J. Profissionalismo, gerencialismo e performatividade. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 35, n. 126, p. 539-564, set./dez. 2005.

BEZES, P. Réinventer l'État: Les réformes de l'administration française (1962-2008). Paris: Presses Universitaires de France, 2009.

BIANCHETTI, L. Os dilemas do coordenador de Programa de Pós-Graduação: entre o burocrático-administrativo e o acadêmico-pedagógico. In: BIANCHETTI, L.; SGUISSARD, V. *Dilemas da pós-graduação: gestão e avaliação*. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. p. 15-99.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR, Diretoria de Avaliação. Relatório de avaliação 2017-2020 quadrienal 2021. Disponível em <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/educacao-doc-area-2-pdf>

OLIVEIRA, M. E. N.; ROTHEN, J. C. A Política de Avaliação da Pós-Graduação no

Brasil: um estudo documental (1998-2018) a partir da área da Educação. *Cadernos de Pesquisa*, São Luís, v. 29, n. 2, abr./jun., 2022. Disponível em: <http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa>

ROTHEN, J. C.; GOMES, L. R.; OLIVEIRA, M. E. N. . A autonomia-heterônoma na gestão da pós-graduação no Brasil: o caso PPGE-UFSCar. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 33, p. e08515, 2022. DOI: 10.18222/ea.v33.8515. Disponível em <https://doi.org/10.18222/ea.v33.8515>