



4439 - Minicurso - 39ª Reunião Nacional da ANPEd (2019)  
GT18 - Educação de Pessoas Jovens e Adultas

: O pensamento de Nikolaj F. S. Grundtvig e as *Folk High Schools*: paralelos com a pedagogia freiriana e com experiências contemporâneas de educação não formal de jovens e adultos  
Sergio Haddad - Ação Educativa  
Mária Clara Di Pierro - FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP  
Agência e/ou Instituição Financiadora: CNPq e FAPESP

**Título:** O pensamento de Nikolaj F. S. Grundtvig e as *Folk High Schools*: paralelos com a pedagogia freiriana e com experiências contemporâneas de educação não formal de jovens e adultos

### Objetivo

O minicurso visa a ampliar as referências teóricas da pesquisa sobre educação de adultos, mediante a introdução e o debate das ideias pedagógicas do autor dinamarquês Nikolaj F. S. Grundtvig, (1783-1872) referência obrigatória quando se trata da educação de adultos na Europa, estabelecendo paralelos com os fundamentos e práticas de educação popular desenvolvidas no Brasil contemporâneo, que têm como referência o pensamento de Paulo Freire (1921-2007).

### Ementa

1. Elementos biográficos (confissão luterana, estudos da história e mitos nórdicos, viagens à Inglaterra), geográficos e histórico-culturais (disputas territoriais, reforma agrária, transição da monarquia absolutista para monarquia parlamentar, romantismo, revoluções burguesas, iluminismo) que situam o pensamento e obra de N. Grundtvig no séc. XIX, distinguindo do contexto histórico e cultural brasileiro e latino-americano em que Paulo Freire formulou sua pedagogia emancipadora na segunda metade do séc. XX.
2. Principais obras e ideias força do pensamento educacional de N. Grundtvig (esclarecimento, palavra viva, escola para a vida) e sua proposta de escolas populares (ensino residencial, currículo livre, horizontalidade do vínculo professor-aluno, crítica ao modelo de educação tradicional, valorização da língua materna, da cultura e tradições nacionais), traçando paralelos (convergências e dissonâncias) com conceitos-chave do pensamento de Freire sobre a educação popular (diálogo, conscientização, saber experiência feito, educação libertadora).
3. Histórico e características atuais das *Folk High Schools* na Dinamarca<sup>[1]</sup>: organizações sociais e políticas públicas; mudanças do público alvo e dos programas de formação ao longo da história; configurações contemporâneas; influências e relações internacionais. Estudos de casos na Dinamarca: Brenderup Folk High School e International People's College).
4. Contrastes e convergências com experiências brasileiras de educação não formal com jovens e adultos: o caso do Curso de Verão do Centro Ecumênico de Serviços à Evangelização Popular (CESEEP); ecumenismo, mutirão, arte e educação popular.

### Metodologia/Avaliação

O minicurso consistirá em duas sessões de aulas expositivo dialogadas, embasadas em excertos da bibliografia (que serão disponibilizados para os cursistas) com apoio de recursos audiovisuais. Será solicitado que @s cursistas preencham ficha de avaliação.

### Referências bibliográficas

- BHATTACHARYA, Asoke. *Education for the People: Concepts of Grundtvig, Tagore, Gandhi and Freire*. Sense Publishers: Rotterdam, 2010.
- BEISIEGEL, C. de R. *Paulo Freire*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Ed. Massangana, 2010.
- FAIN, E. F. Nationalist Origins of the Folk High School: The Romantic Visions of N.F.S. Grundtvig. *British Journal of Educational Studies*, V 19, N. 1, Feb., 1971, p. 70-90.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- GATTO, Rui Pedro Madeira. *N. F. S. Grundtvig e as escolas populares dinamarquesas*. Universidade de Lisboa, Instituto de Educação. Dissertação de Mestrado. Lisboa, 2011.
- HANSEN, H. Grundtvig, Europe and the Third World: Dilemmas and Challenges. *Grundtvig-Studier*, v. 44, n. 1, p. 119-140, 1 jan. 1993. Disponível em: <<https://tidsskrift.dk/grs/article/view/16104>>
- KNUDSEN, Johannes (ed.). *N. F. S. Grundtvig. Selected Writings*. Philadelphia: Fortress Press, 1976.
- KORSGAARD, Ove. GRUNDTVIG, N. F. S. *School for life: N.F.S. Grundtvig on Education for the People*. Aarhus, Aarhus University Press, 2011.
- LAWSON, M. (comp.) *N. F. S. Grundtvig Selected Educational Writings*. Helsinghør: The International People's College and The Association of the Folk High Schools, 1991.
- LAWSON, M. N. F. S. Grundtvig. *Perspectivas*: revista trimestral de educación comparada. París, UNESCO: Oficina Internacional de Educación, vol. XXIII, nos 3-4, 1993, p. 651-662.
- Lundgreen-Nielsen, Flemming. Grundtvig and Copenhagen During Denmark's Golden Age. In: Meddelelser fra

Thorvaldsens Museum' 1997, p. 73-95. Disponível em: < <https://arkivet.thorvaldsensmuseum.dk/artikler/udskriv/grundtvig-and-copenhagen-during-denmarks-golden-age>>

MILANA, Marcella and Sørensen, Tore Bernt. Promoting Democratic Citizenship Through Non-Formal Adult Education: The Case of Denmark, *Scandinavian Journal of Educational Research*, 53: 4, 2009, p. 347-362.

POSSANI, Lourdes de Fátima Paschoaletto; SANCHEZ, Wagner Lopes (Orgs.). *Formação Ecumênica e Popular feita em mutirão*: Curso de Verão 25 anos. São Paulo, CESEEP, Paulus, 2011.

STRECK, Euclides R., ZITKOSKI, Jaime J. (orgs.). *Dicionário Paulo Freire*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.

[1] A depender de acertos de agenda, esperamos contar com a presença de Sara Mortensen, consultora internacional da Associação das Folk High Schools da Dinamarca.