



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

12722 - Minicurso - 41ª Reunião Nacional da ANPEd (2023)

ISSN: 2447-2808

GT06 - Educação Popular

A PESQUISA EM REDE: COLABORAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO POPULAR

Tiago Zanquêta de Souza - UNIUBE - Universidade de Uberaba

Gercina Santana Novais - UNIUBE - Universidade de Uberaba

A PESQUISA EM REDE: COLABORAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO POPULAR

Docente responsável: Tiago Zanquêta de Souza

Ementa: Apresentação do levantamento das Redes de Pesquisa de e/ou vinculadas à Educação Popular. O conceito de pesquisa colaborativa e em rede. Experiências e possibilidades de internacionalização de pesquisas em rede com temáticas educacionais, no geral, e especificamente no campo da Educação Popular.

Objetivo: problematizar a importância da pesquisa em rede e o conceito de rede no âmbito da Educação Popular, pautada nos pressupostos da colaboração, e propor a criação e o fomento das redes existentes, de modo a fortalecer o campo e possibilitar a internacionalização da produção do conhecimento.

Metodologia/avaliação: dividimos o minicurso quanto às estratégias metodológicas:

1. No primeiro momento, faremos uma exposição-dialogada, com a finalidade de apresentarmos as redes de pesquisa do campo da Educação Popular ou a elas vinculadas, de modo a visibilizar tais redes no âmbito do GT e para além dele.
2. No segundo momento, apresentaremos, dialogicamente, alguns fundamentos e o conceito de pesquisa colaborativa e em rede que tem subsidiado o trabalho de redes de pesquisa.
3. No terceiro momento, na forma de roda de conversa, traremos convidados/as e, juntos/as deles/as, trabalharemos as experiências de realização de pesquisa educacional em rede, e mais detidamente no campo da Educação Popular, de modo a encaminhar, propositivamente, a criação e o fomento de redes de pesquisa.
4. No quarto momento, faremos a avaliação dialógica, por meio de aplicação da ferramenta “nuvem de palavras”, do mentimeter, como possibilidade de avaliar e fazer o registro da avaliação do minicurso realizado.

Referências Bibliográficas:

ARAÚJO, Mairce da Silva; TRINDADE, Regina Aparecida Correia; Faria, Danusa Tederiche Borges de. Entre redes e coletivos docentes latino-americanos: tecituras em experiências formativas. **Rev. FAEEDBA – Ed. e Contemp.**, Salvador, v. 31, n. 66, p. 31-46, abr./jun. 2022. Disponível em: <<https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/13468/9828>>. Acesso em 07 mar. 2023.

ARAÚJO, Maria Cristina Pansera de; NONENMACHER, Sandra Elisabet Bazana. Processo formativo coletivo em redes de docentes investigadores desde e na escola. **Rev. FAEEDBA – Ed. e Contemp.**, Salvador, v. 31, n. 66, p. 74-87, abr./jun. 2022. Disponível em: <<https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/13585/9831>>. Acesso em 07 mar. 2023.

CUNHA, Maria Isabel da. Diálogos sobre a Pesquisa Colaborativa e em Rede: “o desafio de construir uma caminhada coletiva”. Entrevista concedida a Solange Martins Oliveira Magalhães. **Ensino Em Re-Vista**. Uberlândia, MG, v.29, p. 1-29, 2022. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/64650/33331>>. Acesso em 07 mar. 2023.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

MAGALHÃES, Solange Martins Oliveira; SOUZA, Tiago Zanquêta de; ARGÜELLO, Susana Beatriz. Investigação colaborativa e o processo de formação de redes de conhecimento. **Ensino Em Re-Vista**. Uberlândia, MG, v.29, p. 1-29, 2022. Disponível em: <<https://seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/64653/333355>>. Acesso em 07 mar. 2023.

SOUZA, Tiago Zanquêta de; NOVAIS, Gercina Santana. Na trama das experiências educativas e formativas emancipatórias: o risco do bordado da Rede Cooperativa de Ensino, Pesquisa e Extensão Popular em Escolas de Educação Básica. **Rev. Ed. Popular**, Uberlândia, Edição Especial, p. 48-64, out. 2022. Disponível em: <<https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/67082/34923>>. Acesso em 07 mar. 2023.