



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

12789 - Minicurso - 41ª Reunião Nacional da ANPEd (2023)

ISSN: 2447-2808

GT09 - Trabalho e Educação

A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO E AS CLASSES SOCIAIS NO BRASIL HOJE

Carmen Sylvia Vidigal Moraes - USP- Universidade de São Paulo

Monica Ribeiro da Silva - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO E AS CLASSES SOCIAIS NO BRASIL HOJE

Docentes responsáveis: Monica Ribeiro da Silva (UFPR), Carmen Sylvia Vidigal Moraes (USP).

Ementa: Caracterização da conjuntura brasileira, a partir dos interesses de classe que disputam projetos de educação. A contrarreforma do ensino médio, contrapropostas e resistências, no cenário da luta de classes no Brasil. A composição da classe trabalhadora brasileira e os prejuízos para a formação humana impostos pela contrarreforma do ensino médio. Divergências e contradições no âmbito do empresariado que têm permitido a implantação da contrarreforma.

Objetivos:

- a) Analisar a conjuntura brasileira atual, situando a contrarreforma do ensino médio no contexto sociopolítico do país;
- b) Caracterizar a composição das classes sociais no Brasil hoje, a partir dos interesses em disputa no âmbito da política educacional, em geral, e do ensino médio, em particular;
- c) Identificar contrapropostas, processos de resistência e desafios da luta por um projeto de

formação humana integral para a juventude.

Metodologia/Avaliação

Inicia-se com uma exposição a respeito da conjuntura brasileira e da atual contrarreforma do ensino médio, abrindo-se o debate para contribuições dos inscitos. Os objetivos, nesse primeiro momento, são analisar o contexto geral em que a contrarreforma vem sendo implantada e identificar os interesses em disputa no âmbito da política de ensino médio no país.

No segundo dia de curso, apresentam-se as contrapropostas e processos de resistência à contrarreforma construídos pela sociedade civil. Com essa análise, busca-se apresentar os principais pontos que compõem um projeto unitário de formação humana integral, alternativo ao chamado Novo Ensino Médio.

Apoia-se nos textos de referência e na produção de conhecimento sobre a política de ensino médio no Brasil recente, dialogando com resultados de pesquisa que evidenciam os retrocessos impostos pela contrarreforma e os limites apresentados na implementação da política.

Como ferramentas de avaliação, propõe-se a participação no debate e a leitura crítica das referências indicadas.

Referências

KÖRBES, C.; FERREIRA, E.; SILVA, M. R. da. (orgs.) **Ensino médio em pesquisa**. Curitiba: CRV, 2022. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1zm5B9_czRTSnDjDaIAoSLg5_NiIqgIRX/view>.

MORAES, C. S. V. **Reforma do ensino médio**. São Paulo: A Terra é redonda, 2023. Disponível em: <<https://aterraeredonda.com.br/reforma-do-ensino-medio/>>.

SILVA, M. R. da. **Reforma ou revogação?** Que fazer com o “Novo Ensino Médio”. Rio de Janeiro: Portal da ANPED, 2023. Disponível em: <<https://www.anped.org.br/news/reforma-ou-revogacao-que-fazer-com-o-novo-ensino-medio-por-monica-ribeiro-da-silva-ufpr>>.