



5743 - Minicurso - 39ª Reunião Nacional da ANPEd (2019)  
GT02 - História da Educação

Introdução ao Pensamento de João dos Santos: Estudo sobre a Pedagogia Terapêutica  
Patrícia Helena Carvalho Holanda - UFC - Universidade Federal do Ceará

### Ementa

O curso apresenta os estudos sobre a educação da criança, de João dos Santos (1913-1987) importante pensador da saúde mental em Portugal, psicanalista, educador e médico, pertencente à segunda geração de psicanalistas ligados a Freud. No exílio em Paris (1946-1950), durante o regime salazarista, terá convivido com psicanalistas franceses importantes e se aproximado dos estudos de Freud (1856-1939), Piaget (1896-1980), Wallon (1879-1963) e Gessel (1880-1961). Ele é considerado hoje um dos introdutores da Psicanálise e um dos fundadores do Grupo de Estudos Português de Psicanálise. Baseado na Teoria Psicanalítica e em suas investigações no campo da Psicologia Genética, elegeu como sua preocupação central compreender o funcionamento mental da criança, a origem de suas perturbações, bem como a revelação dos sintomas e seus significados.

Santos explicita o lugar que ele destina à Psicanálise, ao defender que esse referencial teórico não deve ficar restrito, apenas ao consultório dos analistas e a coloca a serviço da educação, na escola, inclusive na sala de aula, em prol de uma compreensão mais abrangente do desenvolvimento infantil, à medida que concebeu ensinamentos originais inovadores de formação de pais e professores e apresenta um referencial que oferece um enfoque interdisciplinar, associado com a Psiquiatria e a Psicanálise, que abre também possibilidade nova de estudos no campo da psicopedagogia e história das ideias pedagógicas. Desse modo, o estudo da saúde mental e educação da criança coloca Santos sintonizado com a multiplicidade das maneiras de abordar a criança e se debruça na compreensão da família.

### Objetivo

Apresentar recortes da biografia de João dos Santos, à medida que é fornecido elementos para a compreendermos a sua vida e o que o motivou a seguir sua linha de pensamento que contribui para o entendimento do conceito moderno de infância, no âmbito da família e escola, associado com a problemática posta por ARIËS (1978), no campo da história social e a criação da metodologia da Pedagogia Terapêutica.

### Metodologia

Nas aulas será feita uma apresentação dos conteúdos abordados em módulos temáticos, acompanhados de reflexões que propiciem um diálogo do professor com o texto e dos alunos cursistas entre si. Os módulos foram elaborados por pesquisadores da UFC e enriquecido com resultados de pesquisa realizada, no ano de 2015 a 2016, no âmbito do estágio sênior pós-doutoral, na Universidade de Lisboa, apoiado pela CAPES, acerca de Santos.

### Avaliação

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem será feita de forma contínua, considerando a participação nas atividades propostas.

### Referências Bibliográficas

ARIËS, P. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro, Guanabara-Koogan, 1981. BRANCO

BRANCO, Maria Eugenia Carvalho. **João dos Santos**: saúde mental e educação. Lisboa, Livros Horizonte, 2010.

HOLANDA, Patrícia Helena Carvalho; MORATO, Pedro Jorge Parrot. **Pedagogia Terapêutica**: diálogos e estudos Luso-Brasileiros sobre João dos Santos. Fortaleza: Edições UFC, 2016.

SANTOS, João. **Ensaio sobre Educação - I**: a criança quem é? 2ª Edição. Lisboa: Livros Horizonte, 1991.

\_\_\_\_\_. **Ensaio sobre Educação II** - o falar das letras. Lisboa: Livros Horizonte, 1983.

\_\_\_\_\_. **A Caminho de uma Utopia**: um instituto da criança. Lisboa: Livros Horizonte, 1982.

\_\_\_\_\_. **A Casa da Praia**: o psicanalista na escola. 5ª Edição. Formato eBook Kindle. UK: Ed. Product Solutions Catalysis Ltd, Maio de 2018.