



“Educação como prática de Liberdade”:
cartas da Amazônia para o mundo!

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
SET-OUT 2021

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

8964 - Minicurso - 40ª Reunião Nacional da ANPEd (2021)

ISSN: 2447-2808

GT14 - Sociologia da Educação

Pesquisa educacional reconstrutiva: métodos e procedimentos em contextos diversos

Wivian Jany Weller - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Lucélia de Moraes Braga Bassalo - UEPA - Universidade do Estado do Pará

Agência e/ou Instituição Financiadora: CNPq

Ementa

A pesquisa social reconstrutiva começou a ser esboçada nos anos 1980 e desde então passou a reunir sob essa definição procedimentos de análise de dados qualitativos tais como a hermenêutica objetiva, o método documentário, a análise de narrativas, a análise da conversação e, em certa medida, a teoria fundamentada (*grounded theory*). Mesmo apresentando fundamentações teórico-epistemológicas distintas, esses procedimentos tomam como base a construção social da realidade no sentido de Berger e Luckmann, voltando-se, assim, para a reconstrução da construção social da realidade. Pesquisar de forma reconstrutiva significa, portanto, conectar-se desde o início ao conhecimento experiencial dos sujeitos pesquisados e, sobretudo, ao conhecimento subjacente que orienta a ação e a prática dos mesmos. Busca-se, dessa forma, alcançar uma compreensão da ação e da prática a partir de suas próprias lógicas, o que requer uma observação e análise detalhada.

O presente minicurso está organizado em duas seções e terá como pano de fundo a obra *Pesquisa social reconstrutiva – introdução aos métodos qualitativos*, publicada em 2020 pela editora Vozes. No primeiro encontro apresentaremos os fundamentos da pesquisa social reconstrutiva, com ênfase no Método Documentário desenvolvido por Ralf Bohnsack com base na Sociologia do Conhecimento de Karl Mannheim. O segundo encontro está voltado para a prática do Método Documentário na análise de grupos de discussão e de imagens, durante o qual buscaremos demonstrar as potencialidades desses instrumentos para a pesquisa educacional reconstrutiva em contextos diversos e desafiadores, a exemplo dos grupos de discussão em ambientes virtuais em tempos de pandemia.

Objetivos

- Propiciar um entendimento sobre a pesquisa social reconstrutiva e suas potencialidades para a pesquisa qualitativa em educação;
- Expor princípios comuns aos métodos reconstrutivos de análise de dados qualitativos desenvolvidos com vistas à geração de teorias com fundamentação empírica ;
- Apresentar o Método Documentário e sua aplicação na análise de grupos de discussão e imagens.

Metodologia/avaliação

O minicurso será realizado em ambiente virtual e em plataforma a ser disponibilizada pela Comissão Organizadora do XX Encontro da Anped. Considerando as circunstâncias, a metodologia consistirá na apresentação dialogada de características e singularidades da pesquisa social reconstrutiva, bem como da discussão exemplos práticos a partir de pesquisas realizadas pelas docentes responsáveis, seguidas de discussão.

A avaliação ocorrerá ao longo do minicurso e, considerada na sua dimensão processual, formativa e relacionada ao desenvolvimento dos conhecimentos construídos e partilhados. A participação ativa, na forma de contribuição para a discussão dos pontos destacados nas exposições, ainda que de forma virtual, permitirá que os e as participantes demonstrem seus entendimentos e dificuldades relativo aos temas tratados.

Referências bibliográficas

BASSALO, L. M. B. *Entre sentidos e significados*: um estudo sobre visões de mundo e discussões de gênero de jovens internautas. Tese (Doutorado em Educação). Universidade de Brasília, Brasília, 2012.

BOHNSACK, R. *Pesquisa social reconstrutiva*: introdução aos métodos qualitativos. Petrópolis: Vozes, 2020.

BOHNSACK, R.; WELLER, W. O método documentário na análise de grupos de discussão. In: WELLER, W.; PFAFF, N. (org.). *Metodologias da pesquisa qualitativa em educação*. 3a. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. p. 67-86.

WELLER, W. Grupos de discussão na pesquisa com adolescentes e jovens: aportes teórico-metodológicos e análise de uma experiência com o método. *Educação e Pesquisa*. Revista de Educação da USP, v. 32, n. 2, p. 241-260, 2006.

WELLER, W.; BASSALO, L. M. B. Imagens: documentos de visões de mundo. *Sociologias*, v. 13, n. 28, p. 284-314, 2011.

WELLER, W.; PFAFF, N. (Orgs.). *Metodologias da pesquisa qualitativa em educação*: Teoria e Prática. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013.