



Ementa Minicurso GT 20 - Psicologia da Educação

ESTUDOS SOBRE DESENVOLVIMENTO HUMANO: HISTÓRIA, CONCEITOS, POLÊMICAS

Maria Cristina Soares de Gouvêa - Faculdade de Educação - UFMG

Ementa

O minicurso tem como tema a análise da emergência de estudos sobre infância e desenvolvimento humano ao final do século XIX, a partir do entrecruzamento de conceitos da biologia, da antropologia e da estatística, os quais definiram os contornos da psicologia nascente. Busca-se, através da análise histórica, resgatar como os conceitos de evolução, raça e progresso informaram o estudo da relação entre o desenvolvimento do indivíduo e da cultura. A partir destes referenciais epistêmicos, tem-se como foco a análise dos primeiros estudos psicogenéticos e psicométricos, apreendendo-se as permanências e deslocamentos no campo da psicologia do desenvolvimento ao longo do século XX

Referências Bibliográficas

- . CAIRNS, R. The Making of developmental psychology. In: DAMON; W.; LERNER, R. (orgs.) Theories models of human development: Handbook of child psychology, 1. New York: J. Wriden, 1998. p.25-106.
- . ELDER, G.; MODELL, J.; PARKE, R. D. Children in time and place: developmental and historical insights. Cambridge: Cambridge University Press, 1993
- . GOUVEA, Maria Cristina & GERKEN, Carlos Henrique. Desenvolvimento humano: história, conceito, polêmicas. São Paulo: Cortez, 2011
- . _____. Estudos sobre desenvolvimento humano no século XIX: da biologia à psicogenia. In: Cadernos de Pesquisa Fundação Carlos Chagas 2008, vol. 38, n. 134, pp 535-557
- . OTTAVI, D. De Darwin a Piaget. Lisboa: Editora Piaget, 2004
- . SHUTTLEWORTH, Sally. The mind of the child. Oxford: Oxford Press, 2011