



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

14864 - Resumo Expandido - Trabalho - XVII Reunião Regional da ANPEd Centro-oeste (2024)

ISSN: 2595-7945

GT 02 - História da Educação

ACERVO DOCUMENTAL DA ESCOLA DE ENSINO PRIMÁRIO MARIA DIMPINA LÔBO DUARTE: CUIABÁ-MT (1969 A 1979)

Patrícia Carla Marconde Carreira - UFMT/Campus de Cuiabá - Universidade Federal de Mato Grosso

Marijane Silveira da Silva - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

ACERVO DOCUMENTAL DA ESCOLA DE ENSINO PRIMÁRIO MARIA DIMPINA LÔBO DUARTE: CUIABÁ-MT (1969 A 1979)

Esta comunicação visa apresentar dados parciais de uma pesquisa de mestrado em andamento, vinculada ao Programa de Pós-graduação em Educação, que adota como tema as instituições escolares e como objeto de investigação uma escola municipal criada no ano de 1969 pela Secretaria Municipal de Educação e Saúde de Cuiabá, numa região denominada Coxipó da Ponte, que na época era Distrito de Cuiabá, estado de Mato Grosso.

Essa escola primária, mantida pelos cofres municipais, recebeu esse nome em homenagem a Maria Dimpina Lobo Duarte (1891-1966), de tradicional família cuiabana, atuou em vários espaços de poder e atividades diversas, das quais destacamos: primeira mulher a ser aprovada em concurso público e atuar como funcionária pública do estado nos correios; na direção de escolas públicas e particulares; como escritora e redatora de revistas e jornais; como professora. No ano de criação da escola, para administrar a cidade de Cuiabá, foi nomeado como prefeito Bento Machado Lobo, que era sobrinho de Maria Dimpina. Neste sentido, a pesquisa busca responder o seguinte problema: Como ocorreu o processo de criação da Escola Municipal Maria Dimpina Lobo Duarte e qual o impacto na constituição da rede de

escolas públicas primárias municipais?

O recorte temporal inicia justamente quando foi publicado o decreto de criação da instituição escolar e perpassa os anos iniciais de seu funcionamento, nos quais vigoraram duas legislações em âmbito nacional que versavam sobre as diretrizes e bases da educação nacional, sendo uma aprovada em 1961 e outra versão em 1971. Sendo assim, a pesquisa tem como objetivo compreender as concepções vigentes na escola, as relações estabelecidas entre os atores e a especificidade da educação no contexto histórico em questão.

Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa do tipo documental, utilizando a Operação Historiográfica de Michel de Certeau (1999) que consiste em várias etapas que vão desde a identificação do lugar social, perpassando pelas instituições históricas, pelos historiadores, pelas práticas, pelo fazer, pelo trabalho, pela crítica, localização, coleta e análise das fontes, até chegarmos na fase final que é a escrita. O referencial teórico encontra-se embasado em autores da História da Educação, que discutem sobre Instituição Escolar, como: Magalhães (2004; 2005), Sanfelice (2007), Nosella e Buffa (2005; 2009), entre outros que se fizerem necessários para compreensão da temática.

A pesquisa encontra-se em andamento e até o momento já foi realizado o levantamento de material bibliográfico que trata da temática, bem como discussões no grupo de pesquisa para amadurecimento da narrativa histórica e outras questões inerentes à pesquisa. Foi realizado também um levantamento de fontes documentais nos principais acervos como: Arquivo Público de Mato Grosso; acervo da Escola Municipal Maria Dimpina Lobo Duarte, além de consulta on-line na Hemeroteca Digital e buscas nos sites oficiais do Diário Oficial e da Gazeta Municipal.

Ao levarmos em consideração que para a reconstrução histórica e para a escrita da história dessa instituição escolar dependemos essencialmente das fontes, estabelecemos um primeiro contato com a equipe gestora que, após a liberação da Secretaria de Educação, autorizou adentrar no acervo da escola, no qual foram localizadas um total de 45 caixas, organizadas em ordem alfabética. Após o manuseio identificamos o que era pertinente ao recorte temporal e ao ensino primário e passamos a digitalização de alguns documentos mais antigos. Para este momento, daremos maior ênfase para os documentos localizados no acervo da instituição escolar, pelo fato de ainda nos depararmos com a ausência de documentos escolares que são eliminados de forma indiscriminada, seja pela ausência de normas legais ou pela falta de preservação dos documentos.

Dentre os documentos localizados no acervo da instituição escolar destacamos os seguintes “achados”: histórico escolar; requerimento de matrícula; ficha individual de rendimento escolar (referente a série, turma, turno e ano letivo em que o aluno estava matriculado, composta também pelas disciplinas lecionadas no período, os bimestres cursados, as notas alcançadas, as médias obtidas, além dos dias letivos cursados, carga horária total e situação final do aluno); certidão de nascimento; transferências realizadas de outras

instituições de ensino para a instituição que é objeto de estudo; álbuns de fotografias (com imagens de diferentes períodos, a maioria delas não possuem uma identificação exata de quando foram produzidas e não consta a autoria do registo fotográfico. Algumas possuem coloração preto e branco, outras coloridas e registram principalmente momentos festivos e de celebração de datas cívicas); livro de matrícula (referente ao período de 1973 a 1976, no qual constam a relação de nomes dos alunos matriculados na 1ª, 2ª, 3ª e 4ª série, e outros dados referentes a data e local de nascimento, filiação e profissão da figura paterna).

Após nos depararmos com esse arcabouço documental, recorremos a Nosella e Buffa (2005) que nos auxiliam a pensar sobre alguns aspectos a serem explorados durante a pesquisa, tais como: a) processo de criação e implantação da Escola Municipal Professora Maria Dimpina Lobo Duarte, focando nos aspectos econômicos e sociais da região (contexto) quando da criação da escola, as articulações políticas e as justificativas apresentadas pelos seus propositores; b) Evolução da escola: cuja ênfase recai sobre os aspectos internos da instituição, considerando o prédio e as instalações, os alunos, os professores, os administradores, os saberes escolares, as normas disciplinares, o clima cultural (organização, manifestações, publicações, realização de eventos) entre outros aspectos.

Dentre outros itens encontrados no acervo escolar, um documento nos chama atenção, pois suas páginas possibilitam contextualizar o local em que a escola foi criada, a região denominada “Coxipó da Ponte”. Trata-se de uma revista comemorativa que apresenta diversas contribuições sobre a região e sua importância para o desenvolvimento do município de Cuiabá.

Os resultados parciais nos levam a concluir por ora que no acervo da escola existem diversos documentos relacionados à vida escolar dos discentes que foram matriculados e/ou frequentaram a instituição desde os anos iniciais até a atualidade tendo em vista que a instituição ainda está em funcionamento. No entanto, vale destacar que a digitalização só foi realizada nos documentos que tratam dos dez primeiros anos de funcionamento da escola.

Espera-se que esta pesquisa possa contribuir para conhecer aspectos até então não explorados acerca de uma instituição escolar pública, contextualizar a região na qual está inserida, destacar os aspectos sociais e políticos da época, bem como contribuir para a construção de uma história da escola e para futuras revisões do Projeto Político Pedagógico, bem como possibilitar que a comunidade escolar possa conhecer sobre a documentação escolar e compreender a importância da sua preservação para a reconstrução da memória institucional.

Palavras-chave: História da Educação. Instituição Escolar. Educação Municipal. Maria Dimpina Lobo Duarte.

REFERÊNCIAS

CERTEAU, Michel De. **A escrita da História**. Tradução de Maria de Lourdes Menezes: revisão técnica [de] Arno Vogel. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

MAGALHÃES, Justino Pereira de. **Tecendo Nexos: História das Instituições Escolares**. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2004.

MAGALHÃES, J. A história das instituições educacionais em perspectiva. In: GATTI JÚNIOR, D., INÁCIO FILHO, G. (ORGS.). **História da Educação em perspectiva: ensino, pesquisa, produção e novas investigações**. Campinas, SP: Autores Associados; Uberlândia, MG: EDUFU, 2005.

NOSELLA, Paolo; BUFFA, Ester. **Instituições Escolares: por que e como pesquisar**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2009.

NOSELA, P., BUFFA, E. **As pesquisas sobre Instituições Escolares: o método dialético marxista de investigação**. ECCOS. São Paulo, v.7 n.2, julho de 2005. p. 351-368.

SANFELICE, José Luís. História das instituições escolares. In: NASCIMENTO, Maria Isabel. M.; SANDANO, Wilson; LOMBARDI, José C.; SAVIANI, D. (orgs.). **Instituições escolares no Brasil. Conceito e reconstrução histórica**. Campinas: Autores Associados; HISTEDBR; Sorocaba: Uniso; Ponta Grossa: UEPG, 2007. p. 75-93.