



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

12536 - Resumo Expandido - Trabalho - XXVI Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste – Reunião Científica Regional Nordeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd Nordeste (2022)

ISSN: 2595-7945

GT15 - Educação Especial

BIBLIOTECAS INCLUSIVAS: o que dizem as pesquisas

Danielle Castro da Silva - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Adlene Silva Arantes - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

BIBLIOTECAS INCLUSIVAS: o que dizem as pesquisas

INTRODUÇÃO

O presente estudo, na perspectiva da Educação Inclusiva, apresentar resultados preliminares da pesquisa de mestrado que tem por objetivo analisar as contribuições da Biblioteca para ampliação das oportunidades de acesso à leitura, para os estudantes com deficiência visual e/ou auditiva da educação básica.

Nesse contexto, buscamos mapear o que vem sendo produzido sobre Bibliotecas Inclusivas no âmbito dos Programas de Pós-graduação stricto sensu do nordeste brasileiro, apresentar diagnóstico do que vem sendo discutido nas Reuniões Anuais da ANPED, através das Reuniões Científicas Regional Nordeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação, e das bases de dados on-line de teses e dissertações da BDTD, publicadas de 2017 a 2021, das Universidades Federais (UF) da Região Nordeste do Brasil, a partir dos descritores Educação inclusiva, Inclusão escolar, Escolas inclusivas, Bibliotecas inclusivas, Acessibilidade, Acessibilidade em bibliotecas, Biblioteca acessível, contribuindo para o estado da arte da pesquisa em tela. Uma pergunta permeou a pesquisa durante a elaboração e execução do trabalho: qual percurso seguir para acessar e recuperar as produções científicas publicadas em eventos científicos e bases de dados on-line de teses e dissertações para esboçar um referencial que ajude a identificar o que tem sido e o que ainda precisa ser pesquisado na temática da Educação Inclusiva?

Há uma grande diversidade de sites, portais e bases de dados na internet que disponibiliza a literatura cinzenta e são facilmente encontrados, entre estes destacamos como referência nacional ANPED que congrega programas de pós-graduação stricto sensu em educação e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), desenvolvida e coordenada pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), que integra os sistemas de informação de teses e dissertações existentes nas instituições de ensino e pesquisa do Brasil.

A inclusão social no Brasil tem sido um tema amplamente discutido, incentivando ações que promovam igualdade de acesso à educação para todos, contribuindo para a garantia, por meio de leis, à inclusão da Pessoa com Deficiência, em diversos ambientes de convívio social. Dentre eles, a escola.

A Lei Brasileira de Inclusão (BRASIL, 2015), também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, é um conjunto de normas destinadas a assegurar e a promover, em igualdade de condições, o exercício dos direitos e liberdades fundamentais por pessoas com deficiência, visando à sua inclusão social e à cidadania.

Na legislação brasileira, destacamos, no âmbito das bibliotecas, duas leis. A primeira é a Lei nº 7.853/1989, regulamentada pelo Decreto no 3.298/1999, que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção e dá outras providências (BRASIL, 1999). A segunda é a Lei no 10.753/2003, que institui a Política Nacional do Livro.

No entanto, sabe-se que existe ainda um enorme descompasso entre o que está consolidado na legislação brasileira, referente à educação inclusiva, e o que se vivencia atualmente no ambiente escolar, configurando ainda, um grande desafio: materializar a inclusão social nesses espaços instituídos e estruturados.

2. PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADAS EM EVENTOS CIENTÍFICOS E BASES DE DADOS ON-LINE DE TESES E DISSERTAÇÕES

Para darmos início a pesquisa, sentimos a necessidade de realizar um estudo exploratório a partir da delimitação do tema Educação Inclusiva por meio de uma revisão de literatura. Levando em consideração o grande volume de dados e informações trazidas pela tecnologia da informação e o impacto deste volume no tratamento qualitativo dos dados, definimos a janela temporal de junho de 2017 a dezembro de 2021, a utilização dos descritores Educação inclusiva, Inclusão escolar, Escolas inclusivas, Bibliotecas inclusivas, Acessibilidade, Acessibilidade em bibliotecas, Biblioteca acessível, e as UFs da Região Nordeste para refinar as buscas nas bases de dados de teses e dissertações escolhida e nos trabalhos apresentados nas Reuniões Científicas Regionais Nordeste da ANPED-Nordeste.

Definidos os descritores, a recorte temporal e geográfico das instituições a serem pesquisadas e das fontes de informações iniciamos o levantamento bibliográfico nos sítios eletrônicos, iniciando pelos Anais da ANPED-Nordeste. Acessamos a página da instituição e identificamos como fonte de informação o XXIV Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste, edição de 2018, organizado pelo PPGE/UFPB, MPPGAV/UFPB e o PPGE/UFCG, em parceria com a ANPED por meio do seu Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação do Nordeste (FORPRED/NE) e o XXV EPEN – Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste (ANPED-Nordeste), Reunião Científica Regional Nordeste da ANPED, realizada em 2020 e promovida pela ANPED Nacional, pelo FORPRED-Nordeste em conjunto com o PPGE-UFBA e do MPED-UFBA.

2.1 Etapas de busca e resultados encontrados nas Reuniões da ANPED-Nordeste

O estudo exploratório seguiu como estratégia de pesquisa o acesso aos sites do XXIV EPEN e do XXV EPEN. Acessando o link Trabalhos, encontramos a opção de busca simples pelo título do trabalho, com opção de refinar a busca pelo Grupo de Trabalho de interesse. A ANPED tem 23 grupos de trabalhos ativos.

Embora o tema da pesquisa do mestrado ser direcionado ao GT15 - Educação Especial, considerando a interdisciplinaridade do tema, o escopo do trabalho optou pela ampliação da

busca e levou em consideração a busca em todos os Grupos de Trabalhos com trabalhos publicados que contivesse em seus títulos as palavras chaves definidas: Educação inclusiva, Inclusão escolar, Escolas inclusivas, Bibliotecas inclusivas, Acessibilidade, Acessibilidade em bibliotecas, Biblioteca acessível com resultados descritos no Quadro 1 a seguir:

Quadro 1: EPEN - Reunião Científica Regional Nordeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação

Descritores	XXIV EPEN - 2018	XXV EPEN - 2020
Educação Inclusiva	4	1
Inclusão escolar	0	0
Escolas inclusivas	0	1
Acessibilidade	0	2
Bibliotecas inclusivas	0	0
Acessibilidade em bibliotecas	0	0
Biblioteca acessível	0	0
Total	11	13

Fonte: BDTD/IBICT. Elaborado pela Autora a partir dos trabalhos selecionados

Ao analisarmos a quantidade total de grupos de trabalhos ativos na ANPEd, a importância e interdisciplinaridade do tema que pode caminhar com facilidade pelos diversos GTs, evidenciamos a necessidade de aprofundamento do tema educação inclusiva, no tocante à biblioteca inclusiva nos diversos vieses da pesquisa e produção científica, especificamente, que vem sendo entregue a sociedade à luz da Lei de inclusão.

Na listagem geral da produção científica publicada nos GTs do XXV EPEN - 2020, identificamos 570 trabalhos entre os 23 GTs e apenas 13 trabalhos foram recuperados a partir dos descritores sugeridos pela autora, correspondendo a aproximadamente 2,3% dos trabalhos. Enquanto no XXIV EPEN - 2018, identificamos 490 trabalhos publicados entre os 23 GTs e apenas 11 foram recuperados a partir dos descritores elencados, correspondendo aproximadamente a 2,3% das publicações do evento.

Ao analisarmos a recuperação por descritores versus Grupos de Trabalhos (GT), chegamos aos seguintes resultados que podem ser visualizados no Quadro 2.

Quadro 2: Representação de descritores recuperados versus GT

Descritores	GT	2018	2020
Educação Inclusiva	GT08: Formação de Professores	2	0
	GT15: Educação Especial	1	1
	GT23: Gênero	1	0
Escolas inclusivas	GT15: Educação Especial	0	1
Acessibilidade	GT11: Política da Educação	0	2

Fonte: BDTD/IBICT. Elaborado pela Autora

2.2 Etapas de busca e resultados encontrados na BDTD/Ibict: Universidades Federais do Nordeste do Brasil

A busca na base de dados da BDTD/Ibict se deu através do endereço eletrônico optando pela opção de “busca avançada”, aplicando nos filtros de refinamento “título” os descritores eleitos, no e como ano de defesa o intervalo temporal de 2016 a 2021. Do total de trabalhos publicados em âmbito nacional, focamos como interesse as teses e dissertações defendidas nas

Universidades Federais (UF) da Região Nordeste (RN) do Brasil. Os resultados quantitativos das pesquisas realizadas na BDTD/Ibict a partir dos termos de buscas aplicados no título estão descritos nos Quadros 3 a 7 a seguir, estruturados por descritores utilizados.

Quadro 3: Inclusão escolar - Recuperados total de 152 publicações nacionais na BDTD/Ibict - Total nas UF da RN 20 ou 13,15%

Instituição/ano de publicação	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
UFAL	0	0	0	1	0	0	1
UFBA	0	1	0	1	1	1	4
UFMA	0	0	0	0	1	0	1
UFPB	0	2	2	1	1	0	6
UFPE	0	3	0	0	0	0	3
UFRN	0	4	0	1	0	0	5
Total na RN	0	10	2	4	4	1	20

Fonte: BDTD/IBICT. Elaborado pela Autora

Quadro 4: Escolas inclusivas - Recuperados total de 1.495 publicações nacionais na BDTD/Ibict - Total nas UF da RN 160 ou 1,07%.

Instituição/ano de publicação	2016	2017	2018	2019	2020	2021	total
UFAL	0	1	0	3	1	0	5
UFBA	0	8	8	4	6	4	30
UFC	0	6	5	7	4	3	25
UFMA	0	0	0	1	6	0	7
UFPB	0	12	4	16	10	6	48
UFPE	0	7	5	0	8	0	20
UFRPE	0	3	1	1	0	0	5
UFRN	0	12	3	4	1	0	20
Total na RN	0	49	26	36	36	13	160

Fonte: BDTD/IBICT. Elaborado pela Autora

Quadro 5: Acessibilidade em bibliotecas - Recuperados total de 12 publicações nacionais na BDTD/Ibict - Total nas UF da RN 7 ou 58,3%.

Instituição/ano de publicação	2016	2017	2018	2019	2020	2021	total
UFBA	0	2	2	0	1	1	6
UFRN	0	0	1	0	0	0	1
Total na RN	0	2	3	0	1	1	7

Fonte: BDTD/IBICT. Elaborado pela Autora

Quadro 6: Bibliotecas acessíveis- Recuperados total de 1 publicação nacional na BDTD/Ibict - Total Total nas UF da RN 1 ou 100%

Instituição/ano de publicação	2016	2017	2018	2019	2020	2021	total
UFRN	0	0	1	0	0	0	1
Total na RN	0	0	1	0	0	0	1

Fonte: BDTD/IBICT. Elaborado pela Autora

Quadro 7: Acessibilidade - Recuperados total de 254 publicações nacionais na

BDTD/Ibict - Total nas UF da RN 55 ou 21,65%

Instituição/ano de publicação	2016	2017	2018	2020	2021	total	
UFBA	0	0	0		2	1	3
UFC	0	3	4		2	3	17
UFPB	0	4	6		2	9	23
UFPE	0	3	0		0	0	5
UFRN	0	2	2		0	0	7
Total na RN	0	12	12		6	13	55

Fonte: BDTD/IBICT. Elaborado pela Autora

Para o termo de busca no título Biblioteca inclusiva, foram recuperados total de 2 publicações nacionais na BDTD/Ibict e 0 publicações nas UF da RN.

Após a seleção dos trabalhos, a partir dos Portais da ANPEd e da BDTD/Ibict, foram realizadas breve leitura dos títulos, resumos e palavras chaves para uma prévia identificação do que está sendo produzido sobre o tema. Os arquivos desses trabalhos selecionados foram baixados, organizados em pasta com o título “estado da arte” para posterior leitura e análise detalhada, onde serão observados além dos títulos, resumos e palavras chaves, o objetivo do trabalho, objeto de estudo, principais conceitos abordados, autores citados ampliando a compreensão acerca da temática de estudo o que favorecerá o desenvolvimento do estado da arte desta pesquisa.

CONCLUSÃO

Refletindo sobre o papel social das universidades e entendendo sua importância na produção do conhecimento científico, a análise quantitativa dos resultados alcançados, apontam um número incipiente de publicações pelas Universidades Federais da Região Nordeste, no âmbito dos Programas de Pós-graduação stricto sensu do nordeste brasileiro, mesmo após a Lei Brasileira de Inclusão, considerada para o recorte temporal.

A escassez de estudos sobre biblioteca inclusiva ressalta ainda mais a importância do desenvolvimento da pesquisa que pretende contribuir com a ampliação das oportunidades de acesso à leitura, para os estudantes com deficiência visual e/ou auditiva da educação básica. O mapeamento das principais pesquisas sobre o tema, demonstrou o atual estágio de pesquisa do tema proposto, ajudará a definir o referencial teórico e norteará as demais etapas da pesquisa.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999. Dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, Brasília, DF, 20 dez. 1999. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d3298.htm. Acesso em: 15 ago. 2021.
- BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Brasília, DF, 6 jul. 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br.htm> Acesso em: 14 jul. 2021.