



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

11555 - Resumo Expandido - Trabalho - XVI Reunião da Anped Centro-Oeste (2022)

ISSN: 2595-7945

GT 05 - Estado e Política Educacional

A PRODUÇÃO SOBRE A VALORIZAÇÃO DOCENTE: SALÁRIO E REMUNERAÇÃO

Flávia Paula Nogueira Aranda - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

Fabio Perboni - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

Agência e/ou Instituição Financiadora: CAPES

A PRODUÇÃO SOBRE A VALORIZAÇÃO DOCENTE: SALÁRIO E REMUNERAÇÃO

Introdução

Esse artigo é resultado de um levantamento bibliográfico das produções publicizadas acerca do tema “Valorização Docente”, com recorte na questão do “Salário e Remuneração Docente”. Realizado como parte de pesquisa de Doutorado, teve por objetivo mapear a produção no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, considerando que, “a pesquisa qualitativa procura encontrar o sentido dos fenômenos, assim como interpretar os significados que os sujeitos lhes dão” (MAGALHÃES; SOUZA, 2012).

O procedimento para o levantamento das dissertações e teses contou com os descritores “Salário Docente” e “Remuneração Docente”, utilizados como palavras-chave. Além disso, optou-se por estabelecer um recorte temporal, direcionando para a seleção de produções pós Lei do Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN) regulamento pela Lei n.º 11.738/2008.

Já o procedimento de análise, se deu em três momentos: o primeiro contou com a

leitura dos títulos e resumos, na intenção de identificar os pontos principais da pesquisa como tema, objeto, problema de pesquisa e metodologia. O segundo, transcorreu a leitura da introdução, a fim de coletar o percurso metodológico, os objetivos, o referencial teórico e as seções constituintes da pesquisa. E o terceiro, procedeu à leitura das considerações finais, com o desígnio de averiguar os resultados obtidos e identificar possíveis indagações, brechas ou lacunas não disseminadas, que possuem necessidade de investigação e assim, contribuir para pesquisas no campo da educação, sobretudo, no campo das políticas educacionais.

Dissertações e Teses na base de dados Capes

Ao realizar a pesquisa na base de dados Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, inicialmente, utilizou-se como descritores as palavras “Salário Docente”, sendo possível constatar uma quantidade expressiva de trabalhos, localizadas 28.152 (vinte e oito mil, cento e cinquenta e dois), não sendo possível fazer uma leitura da totalidade. Assim, houve a necessidade de estabelecer alguns critérios de filtragem, como: descritores nos títulos, recorte temporal, utilização das “aspas”, optou-se também pelas pesquisas nos Programas de Pós-Graduação em Educação e área de conhecimento também educação.

Após essa filtragem, utilizando os descritores “salário docente” foram localizados 03 (três) trabalhos, que após a leitura dos títulos e resumo 01 (um) foi descartado pelo fato de não ter relação com o objeto de pesquisa, selecionando então, os outros 02 (dois) para análise, conforme expostos no quadro 1:

Quadro 1- Trabalhos selecionados na base de dados Capes utilizando os descritores “Salário Docente”

Título	Autor(a)	Ano	Pesquisa	Instituição
Valorização Docente: um estudo sobre as representações sociais de licenciandos	Pollyana Fátima Gama Santos	2013	Dissertação	UNITAU
Políticas públicas para a pesquisa na formação e no trabalho dos profissionais da educação básica: contradições e materialidade	Maria Iolanda Fontana	2014	Tese	UTP

Essas pesquisas apontam objetivos diferentes quanto a temática, visto que, a Dissertação de Santos (2013) analisou as Representações Sociais de Licenciandos sobre Valorização Docente no foco da problemática relativa à escassez de professores no Brasil e diferentes realidades quanto à implantação de políticas públicas educacionais que favoreçam uma melhor qualidade de ensino.

Já a Tese de Fontana (2014) analisou as contradições e a materialidade das políticas públicas para pesquisa na formação inicial e continuada e no trabalho de profissionais da educação básica.

Na tentativa de encontrar outras vertentes sobre a temática disseminadas, recorreu-se a outros descritores, assim, utilizando as palavras “Remuneração Docente” o recorte temporal, foram localizados 32 (trinta e dois) resultados, entretanto, após a leitura dos títulos e resumos foram selecionadas 18 (dezoito) pesquisas, para uma leitura mais aprofundada.

Quadro 2- Trabalhos selecionados na base de dados Capes utilizando os descritores “Remuneração Docente”

Título	Autor(a)	Ano	Pesquisa	Instituição
Os salários dos professores brasileiros: implicações para o trabalho docente	Andreza Barbosa	2011	Tese	UNESP
Condições de trabalho e remuneração docente: o caso do professor temporário na Rede Estadual de Ensino do Paraná	Marcelo Nogueira de Souza	2011	Dissertação	UFPR
A política de remuneração docente e valorização do magistério no município de Campo Grande (MS): impactos da implantação do FUNDEB (2007-2012)	Ricardo José Senna	2014	Tese	UFMS
Vencimento, Remuneração e Carreira Docente no estado do Paraná (2005-2012)	Marina de Godoy	2014	Dissertação	UFPR
Plano de Carreira e Remuneração do magistério: valorização profissional em um estudo de caso	Aline Ferron	2015	Dissertação	UPF
Remuneração e Distribuição dos Professores da Educação Básica: uma análise da Rede Estadual Goiana	Greyce Lara Pereira	2016	Dissertação	UFG
Os impactos do FUNDEB e PSPN sobre a Remuneração dos professores de escolas públicas de educação básica no estado de Mato Grosso do Sul entre 2006 e 2013	Bruna Mendes Dias	2016	Dissertação	UFMS
O vencimento salarial dos professores da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul (2006 a 2013)	Asheley Godoy Delmondes	2016	Dissertação	UFMS
Remuneração e carreira dos professores da educação básica: o impacto da lei do piso na rede estadual do Piauí	Marina Gleika Felipe Soares	2016	Dissertação	UFPI
A Política de Remuneração dos Professores da Rede Pública Municipal de Ensino de Teresina – PI (1996 a 2012)	Silvania Uchoa de Castro	2016	Dissertação	UFPI
As implicações do PSPN para a carreira e a remuneração do magistério da rede municipal de Barcarena-PA	Afonso Rodrigues da Silva	2016	Dissertação	UFP
Direito Fundamental a educação de qualidade social: implicações da remuneração docente	Franciele de Souza Caetano Vieira	2016	Dissertação	UNISUL

Remuneração docente como política pública no ensino fundamental no estado de São Paulo	Claúdia Alves Pereira	2016	Dissertação	FEUSP
Ação Sindical Docente do Mato Grosso do Sul no processo de implementação da Lei N. 11738/2008 Piso Salarial Profissional Nacional para carreira e remuneração docente	Diego do Prado Percin	2016	Dissertação	UFGD
A Remuneração dos professores da rede pública do estado do Rio de Janeiro (1995-2014)	Fábio Araujo de Souza	2016	Tese	UFRJ
Financiamento Público da Educação: O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) em Belo Horizonte/MG	Emeli Malaquias Nascimento	2017	Dissertação	UFMG
Políticas de Remuneração de professores da educação básica em municípios do estado do Pará	Raimundo Walber da Silva Pinheiro	2017	Dissertação	UFP
Avaliação do desempenho docente nas redes públicas estaduais de ensino do Brasil e sua relação com a remuneração	Antonio Marcos Zatti	2017	Dissertação	UFSP

Seguindo a organização por agrupamento das pesquisas similares, dos 18 (dezoito) trabalhos selecionados, 06 (seis) analisam o salário docente considerando aspectos e estratégias empreendidas pelos gestores locais na efetivação de uma política salarial docente, essa diversidade regional esteve presente nas pesquisas de Barbosa (2011), Pereira (2016), Vieira (2016), Pinheiro (2017), Zatti (2017) e Godoy (2014).

Um total de 05 (cinco) analisaram a remuneração docente decorrente de políticas de fundos, como o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF) e o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), são as pesquisas de Souza (2011), Senna (2014), Dias (2016), Souza (2016) e Nascimento (2017).

Ainda, 06 (seis) pesquisas apresentaram estudos específicos sobre a remuneração dos professores em cumprimento a Lei do PSPN pelos entes federativos: Delmondes (2016); Soares (2016), Castro (2016), Silva (2016), Pereira (2016), Ferron (2015). E 01 (uma) pesquisa que trata da efetivação da Lei do PSPN com foco na atuação do sindicato docente, se trata da pesquisa de Percin (2016).

Considerações Finais

O levantamento bibliográfico permitiu, não apenas de forma quantitativa, mapear as produções científicas, mas sobretudo, de forma qualitativa, analisar a produção do conhecimento acerca do objeto em análise, como os autores desenvolveram suas pesquisas, quais foram os referenciais teóricos utilizado em suas análises, como foram organizadas

metodologicamente suas pesquisas, como foram disponibilizados os dados coletados e os resultados.

Em suma, compreender esses pontos, é imprescindível para a produção acadêmica, além disso, contribui significativamente na ampliação do campo de pesquisa, pois, diante do mapeamento é possível identificar lacunas e a partir delas, propor novas indagações analíticas, necessárias ao campo educacional.

Palavras-Chave: Política Educacional. Remuneração Docente. Pesquisa em Educação.

REFERÊNCIAS

DELMONDES, Asheley Godoy. **O Vencimento Salarial dos Professores da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul (2006 A 2013)**. Mestrado em Educação. UFMS, Campo Grande, 2016.

DIAS, Bruna Mendes. **Os impactos do FUNDEB e PSPN sobre a remuneração dos professores de escolas públicas de educação básica no estado de Mato Grosso do Sul entre 2006 e 2013**. Mestrado em Administração. UFMS, Campo Grande, 2016.

FONTANA, Maria Iolanda. **Políticas Públicas para pesquisa na formação e no trabalho dos profissionais da educação básica: contradições e materialidade**. Doutorado em Educação. Universidade Tuiuti do Paraná. 2014.

GODOY, Marina de. **Vencimento, remuneração e carreira docente no estado do Paraná (2005 - 2012)**. Dissertação de Mestrado, UFPR, Curitiba, 2014.

MAGALHÃES, S. M. O.; SOUZA, R. C.C. R. de. A Questão do Método e da Metodologia: uma análise da produção acadêmica sobre professores (as) da Região Centro-Oeste/Brasil. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, v. 37, n. 2, p. 669-693, maio/ago. 2012.

PEREIRA, Greyce Lara. **Remuneração e Distribuição dos Professores da educação básica: uma análise da rede estadual Goiana**. Mestrado em Administração. Goiânia, 2016.

PINHEIRO, Raimundo Walber da Silva. **Políticas de Remuneração de professores da educação básica em municípios do estado do Pará**. Mestrado em Educação. Universidade Federal do Pará. 2017.

ROMANOWSKI, Joana Paulin; ENS, Romilda Teodora. As pesquisas denominadas do tipo “Estado da Arte” em Educação. **Diálogo Educacional**, v.6, n. 19, p. 37-50, set./dez. 2006.

SANTOS, Pollyana Fatima Gama. **Valorização Docente: um estudo sobre as representações sociais de licenciandos**. Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Socia Instituição de Ensino: Universidade de Taubaté. 2013

SENNA, Ricardo José. **A Política de Remuneração Docente e Valorização do Magistério no Município de Campo Grande (MS): impactos da implantação do FUNDEB (2007-2012)**. Doutorado em Educação. UFMS, Campo Grande, 2014.

SOUZA, Fábio Araujo de. **A remuneração dos professores da rede pública do estado do Rio de Janeiro (1995-2014)**. Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo. 2016.

ZATTI, Antonio Marcos. **Avaliação do desempenho docente nas redes públicas estaduais de ensino do Brasil e sua relação com a remuneração**. Mestrado em Educação. Universidade Federal de São Paulo. 2017.