



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

11537 - Resumo Expandido - Pôster - XVI Reunião da Anped Centro-Oeste (2022)

ISSN: 2595-7945

GT 05 - Estado e Política Educacional

O PAPEL DA SUPERVISÃO DE GESTÃO ESCOLAR NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL EM INTERSECÇÃO COM A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PONTA PORÃ - MS

Aline Lima Quintana Moraes - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

O PAPEL DA SUPERVISÃO DE GESTÃO ESCOLAR NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL EM INTERSECÇÃO COM A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PONTA PORÃ - MS

A presente pesquisa visa analisar a atuação do Supervisor de Gestão Escolar na Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul (MS) e na Rede Municipal de Ensino de Ponta Porã - MS, buscando apreender que concepção de gestão educacional apresenta.

Tanto MS como Ponta Porã são amostra desse estudo por fazerem fronteira com o Paraguai e particularmente Ponta Porã por ter fronteira seca com a cidade de Pedro Juan Caballero - Paraguai e possuir peculiaridades em relação a miscigenação de seu povo, a diversidade cultural, e a alta demanda estudantil que recebe do país vizinho.

Este estudo está inserido na Linha de Pesquisa Políticas e Gestão da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), vinculada a pesquisa em rede intitulada "A educação básica em países do Mercosul", que conta com a participação das universidades brasileiras: UFGD, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Universidade Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS) e Universidade Católica Dom Bosco (UCDB); Universidade chilena Universidad de Talca (UTalca); das universidades paraguaias Universidad Nacional de Asunción (UNA) e Universidad del Norte; e da universidade uruguaia Universidad ORT Uruguay.

Tal estudo tem como objetivo geral compreender a atuação do Supervisor de Gestão Escolar na Rede Estadual e Municipal de Ensino de Ponta Porã – MS, apresentando como

objetivos específicos: apreender a concepção de gestão democrática, e gestão gerencial, na literatura educacional; apresentar a função de Supervisor de Gestão Escolar e a atividade de Inspeção Escolar na literatura e nas normatizações educacionais de MS e Ponta Porã, a fim de entender sua função e qual concepção de gestão educacional apresenta.

Para tanto, tem como metodologia pesquisa qualitativa (GODOY, 1995), por meio de pesquisa bibliográfica (SEVERINO, 2007) e pesquisa documental (SEVERINO, 2007), tendo como *corpus* bibliográfico, livros, capítulo de livros e artigos que tratam da Gestão Democrática (CURY, 2002), (PARO, 1997), da Gestão Gerencial (SCAFF, 2011), da Supervisão de Gestão Escolar (BOAS, 2011), (COELHO, 2011), (FERREIRA, 2003), e da Inspeção Escolar (MENESES, 1977), (NERICI, 1974); e como *corpus* documental a legislação educacional nacional, a legislação do Estado de Mato Grosso do Sul e de Ponta Porã que tratam da gestão educacional e da Supervisão de Gestão Escolar e da Inspeção Escolar.

Espera-se com esta pesquisa compreender o papel da Supervisão de Gestão Escolar na redes supracitadas, bem como que concepção de gestão apresenta.

Palavras-chave: Gestão Educacional; Supervisão de Gestão Educacional; Educação Básica.

REFERÊNCIAS

BOAS, Maria Violeta Villas. **A prática da supervisão.** In: ALVES, Nilda (Coord.). Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola. São Paulo: Cortez, 2011. p. 77-87.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília: Senado, 1988.

_____. **Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília/DF, 1996.

COELHO, Márcia Eliane. **O Papel do Supervisor para uma Gestão Escolar Eficaz.** WEB ARTIGOS, 11 de março de 2011.

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO (Mato Grosso do Sul). **Deliberação n. 10.814/CEE/MS, de 10 de março de 2016.** Estabelece normas para a educação básica no Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (Ponta Porã). **Deliberação n° 129/CME/PP, de 17 de agosto de 2017.** Dispõe sobre normas para a Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino.

_____. **Deliberação n° 08/CME/MS, de 18 de março de 2009.** Fixa normas para a Inspeção Escolar do Sistema Municipal de Ensino.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Gestão democrática da educação: experiências e desafios.** Revista brasileira de política e gestão da educação, ANPAE, São Bernardo do Campo v.18, n. 2, p.163 –174, jul. / dez. 2002.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto. **Supervisão Educacional no Brasil: trajetória de**

compromissos no domínio das políticas públicas e da administração da educação. In: FERREIRA, N. S. C. (Org.). *Supervisão Educacional para uma Escola de Qualidade: da formação à ação*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

GODOY, Arilda Schmidt. **Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades.** Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63.

MATO GROSSO DO SUL. **Resolução SED nº 2.090 de 5 de março de 2007.** Altera a denominação do Assessor Técnico Escolar e dá outras providências. SED/MS: Campo Grande - MS, 2007.

_____. **Resolução /SED nº 3.150 de 16 de dezembro de 2016** – Dispõe sobre regulamentação para as atividades de inspeção escolar, seleção, lotação e designação do Supervisor de Gestão Escolar no Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul e dá outras providências. SED/MS: Campo Grande - MS, 2011.

MENESES, João Gualberto de Carvalho Meneses. **Princípios e Métodos de Inspeção Escolar.** São Paulo, Saraiva, 1977.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública.** São Paulo: Editora Ática, 1997, p.9-14.

SEVERINO, Antônio Joaquim 1941. **Metodologia do Trabalho Científico.** 23 ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

SCAFF, Elisângela Alves da Silva. **O modelo gerencial de gestão pública e sua aplicação na educação brasileira.** In: LIMA, Paulo Gomes; FURTADO, Alessandra Cristina. *Educação brasileira: interfaces e solicitações recorrentes.* Dourados, MS: UFGD, 2011.