



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

11167 - Resumo Expandido - Pôster - XVI Reunião da Anped Centro-Oeste (2022)

ISSN: 2595-7945

GT 09 - Trabalho e Educação e Movimentos Sociais

**UM OLHAR A PARTIR DA DIVERSIDADE CULTURAL NO PROCESSO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Luceli de Fátima Oliveira Souza - Faculdade de Inhumas (FACMAIS)

Agência e/ou Instituição Financiadora: PROSUP - CAPES

### **UM OLHAR A PARTIR DA DIVERSIDADE CULTURAL NO PROCESSO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

O presente trabalho é um recorte bibliográfico de uma pesquisa em andamento, com a pretensão de realizar uma reflexão crítica sobre o papel da diversidade cultural no processo da educação inclusiva. Todas as pessoas têm os mesmos direitos e a escola é para todos. Sabemos e concordamos com esses princípios assegurados pela legislação brasileira. Mas, por que “algumas pessoas” não têm seu direito garantido?

Afim de analisar e explicitar o processo de educação inclusiva, considerando o grande desafio das instituições escolares em lidar com a diversidade, e pressupondo que o capital cultural tem grande importância para este cenário de desigualdade social e educativa, surge o seguinte questionamento, qual o papel da diversidade cultural no processo da educação inclusiva?

As reflexões acerca do objeto de estudo, educação inclusiva, estão e serão pautadas nas legislações que asseguram o direito de uma educação de qualidade a todos sem discriminação. Para fortalecer o estudo será incluído a teoria do autor francês Pierre Bourdieu (2014), que procura desvelar as desigualdades sociais e a imposição arbitrária do que é ou não valorizado na sociedade no processo de manutenção das desigualdades sociais e do capital cultural, Bernard Charlot (2013), filósofo francês, traz o triplo processo de sentidos na qual a cultura não pode ser dissociados: humanização, socialização e de singularização para o sucesso escolar, outro francês que também irá contribuir será o sociólogo François Dubet

(2008), que desenvolve o argumento da escola justa apoiado no tripé: igualdade de oportunidades, cultura comum e utilidade da formação, que remete à equidade, na qual o autor defende a igualdade de direitos e deveres e admite a desigualdade quando o ganho maior de um implicar em benefício do outro.

O estudo vai ser voltado para reflexões da educação inclusiva nas categorias de desigualdade social, diversidade cultural e desigualdade educativa. A metodologia será de cunho qualitativo, baseada na perspectiva de Flick (2009), visto que o estudo empírico das questões sociais exige maior sensibilidade, já que deve levar em conta principalmente a pluralização da vida em sociedade que tem como consequência as mudanças sociais aceleradas. Para coleta de dados do estudo será utilizado a pesquisa bibliográfica, que de acordo com Gil (2002), entende-se a leitura, a análise e a interpretação de material impresso, também as obras de divulgação, que objetivam proporcionar conhecimentos científicos ou técnicos (GIL, 2002, p. 44) que vai possibilitar conhecer e analisar as contribuições culturais e científicas sobre cada categoria.

A pesquisa em andamento, está na fase de levantamento das produções bibliográficas, em nível de mestrado e doutorado em duas plataformas digitais: a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), e o Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. A limitação nestes dois bancos de dados, deu-se por serem os que abarcam as dissertações e teses produzidas nacionalmente, sendo estes constantemente atualizados pelas universidades brasileiras.

Na busca para identificar as produções bibliográficas relacionadas ao tema no meio acadêmico, foram inseridos as seguintes palavras-chaves nos descritores das plataformas: “educação inclusiva e diversidade”, “educação inclusiva e desigualdade social”, “educação inclusiva e diversidade cultural” e “educação inclusiva e desigualdade educativa”. Chegou-se a um quantitativo de vinte e um (21) trabalhos, porém serão considerados apenas vinte (20), pois um dos trabalhos repetiu durante o levantamento. Foram obtidos os seguintes resultados: dezesseis (16) trabalhos em nível de mestrado e cinco (05) em nível de doutorado. Para este levantamento foi considerado o período de 2001 a 2020.

Este levantamento de produções bibliográficas, vai servir como fundamento para apreender as interpretações e análises do que os pesquisadores estão investigando sobre o objeto de estudo da presente pesquisa. Será feito um aprofundamento dos textos por meio de fichamento e análise de seus conteúdos e de comparação nas abordagens das dissertações e teses localizadas na base de dados das plataformas consultadas. Será considerado o que dizem os pesquisadores sobre a educação inclusiva, as desigualdades sociais, educativas e a diversidade cultural, visto que a compreensão das diferentes abordagens é de grande valia para análises sobre a educação inclusiva.

Neste trabalho, procuramos trazer um recorte das questões que serão abordadas na dissertação, ainda em andamento, com a intenção de que as análises e discussões provoquem

novas direções, reflexões e indagações para se pensar uma educação de qualidade e respeito a todos.

**Palavras-chave:** Educação inclusiva. Desigualdade social. Diversidade cultural. Desigualdade educativa.

## REFERÊNCIA

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani (Organizadores). 15ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

CAPES - **Catálogo de Teses e Dissertações**. Disponível em: <https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#/> Acesso em: 09 de abr. de 2022.

CHARLOT, Bernard. **A Mistificação pedagógica – realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação**. Trad. Maria José do Amaral Ferreira. São Paulo, Cortez, 2013.

DUBET, François. **O que é uma escola justa?: A escola das oportunidades**. Trad. Ione Ribeiro Valle. São Paulo: Cortez, 2008.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. Tradução Joice Elias Costa. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

INSTITUTO BRASILEIRO DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. **Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD)**. Disponível em: <https://bdttd.ibict.br/vufind/Search/Advanced>. Acesso em: 9 de abr. 2022.