



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

11142 - Resumo Expandido - Pôster - XVI Reunião da Anped Centro-Oeste (2022)

ISSN: 2595-7945

GT 11 - Política de Educação Superior

POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: NOVOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DURANTE O COVID-19

Gislaine Vieira da Silva - UFMS/Campus de Campo Grande - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Agência e/ou Instituição Financiadora: CAPES

POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: NOVOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DURANTE O COVID-19

Introdução

Com o objetivo de discutir a efetivação dos direitos humanos na perspectiva das políticas de acesso e permanência na educação superior, foi realizada uma pesquisa de caráter qualitativo sobre o oferecimento de novos programas de assistência estudantil para estudantes considerados vulneráveis economicamente durante a pandemia do Covid-19. Para isso, foram analisados documentos que demonstram essa nova necessidade.

O acesso a educação superior é um direito que consta na Constituição Federal de 1988, o papel do Estado em garantir a educação no Art. 6º não se limita em apenas possibilitar o ingresso à educação, mas, criar mecanismos para a permanência na mesma.

Assim, destacamos o papel do Estado no período que condiz ao Governo Lula (2003-2010), em que por meio de uma política de consenso das políticas neoliberais, no campo da educação superior, minimizou o processo de sucateamento das estruturas públicas, por meio de programas de governo. A expansão da educação superior pública foi a estratégia inicial para desenvolver a garantia do direito a educação, posteriormente enfatizado por meio de programas de acesso e de permanência na educação superior.

Nas Universidades Federais, foram instituídos diversos programas, dentre eles, o Plano Nacional de Assistência Estudantil -PNAES (criado em 2007) converteu-se na principal política de assistência estudantil do país e é uma ação sem precedentes. Sendo responsável a

repassar os recursos recebidos pelo governo para as IFES, estabelece que cada uma delas deverá distribuir os recursos em forma de ações de assistência estudantil.

Novos programas de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul em tempos de Covid-19

Na UFMS, os programas de assistência estudantil destinam-se aos estudantes comprovadamente de baixa renda, regularmente matriculados em um dos cursos de graduação presencial da UFMS, que segue os moldes do Programa de Assistência aos Estudantes. O setor responsável na UFMS pelas ações é a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES), responsável pelo planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação da política estudantil da UFMS.

Durante o estado de calamidade pública ocasionado pela pandemia do Covid-19 (Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020), infecção respiratória aguda causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, potencialmente grave, de elevada transmissibilidade e de distribuição global, a Universidade adotou o Ensino Remoto Emergencial (ERE) e a SEAE (Secretaria de Assistência Estudantil) manteve os atendimentos na modalidade à distância através de e-mail e telefones, os processos seletivos normalmente, com atendimento exclusivamente pelos canais remotos disponíveis nos editais.

Quanto aos auxílios da assistência estudantil tradicionalmente concedidos pela UFMS em 2020.1 e 2020.2 houve um aumento de pouco mais de 175 bolsas em relação ao segundo semestre de 2020. (UFMS, 2020,p.27)

Em 2020.1 foram instituídos o auxílio alimentação emergencial, o auxílio inclusão digital (que se tornou um auxílio permanente) e posteriormente a universidade aderiu ao projeto do MEC Alunos Conectados, o auxílio para aquisição de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), o cadastramento para empréstimo de equipamentos como notebooks e chromebooks e o cadastramento para uso de laboratórios de informática. Para assegurar a condição de acesso a internet, foi lançado o Edital PROAES/PROGRAD/PROPP/UFMS nº 3/2020 de cadastro de estudantes para o uso dos computadores dos laboratórios de informática nas Unidades da UFMS, seguindo um protocolo de biossegurança, com dezesseis estudantes atendidos em quatro Campus. (UFMS, 2020,p.28)

O Edital PROAES/AGETIC/Agead/UFMS nº 5/2020, deu início ao cadastro para empréstimo de equipamento tecnológico aos estudantes. O recurso para aquisição foi liberado pelo MEC e 298 equipamentos foram entregues como empréstimo. Os estudantes com deficiência, que tinham apoiadores presenciais migraram para o atendimento remoto e foi estabelecido caso a caso, os meios de apoiar pedagogicamente os estudos.(UFMS, 2020,p.28)

Conclusões

Concluimos que, para que as políticas realmente se adéquem as necessidades emergenciais dos estudantes para garantir sua permanência, a Instituição por meio de processos seletivo, a partir dos recursos disponíveis, deverá definir seus critérios para a seleção e garantir a inclusão social aos acadêmicos que têm o perfil socioeconômico.

Os editais, a cada ano são revistos para se adaptarem as necessidades que estão sendo

colocadas e as novas reformulações das políticas que estão sendo realizadas pelo Estado, o valor que está estabelecido e até mesmo no número da oferta de bolsas. Podendo assim, aprimorar e identificar o que é preciso melhorar dentro de cada IFES.

Palavras-Chave: Assistência Estudantil. Pandemia. Covid-19. Educação. Universidade Pública.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Balanco do governo Lula (2003-2010)**. 2010. Disponível em: http://patrimoniode todos.gov.br/pastaarquivo.2009-07-09.3759851862/BALANCO%202003-2010_SPU%20AMAZONIA%20LEGAL_CGAL_23nov2010.pdf. Acesso em: 19 jan.2022

BRASIL. **Decreto nº7.234. Programa Nacional de Assistencia Estudantil-PNAES**. Disponível em: http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/View_Identificacao/DEC%207.234-2010?OpenDocument. Acesso em: 9 mai.2022

SITE PROAES. **A PROAES**. Disponível em: <<https://proaes.ufms.br/pagina-inicial/a-proaes/>> acesso em: 9 mai.2022

UFMS. MEC. **Portaria n º1.235-RTR/UFMS**. 2021. Disponível em <https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2021/02/Portaria-1.235_2021-UFMS.pdf> acesso em: 19 jan.2022

UFMS. MEC. **Relatório de acompanhamento de ações durante o ensino remoto de emergência 2020**. 2020. Disponível em: <https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2021/02/Relat%C3%B3rio_Ensino-Remoto.pdf> acesso em: 19 jan.2022