



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

11111 - Resumo Expandido - Pôster - XVI Reunião da Anped Centro-Oeste (2022)

ISSN: 2595-7945

GT 05 - Estado e Política Educacional

A CONCEPÇÃO DE GESTÃO NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E NO CHILE

Caroline Touro Beluque - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

Agência e/ou Instituição Financiadora: Capes

A CONCEPÇÃO DE GESTÃO NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E NO CHILE

A presente pesquisa tem como escopo de trabalho analisar a concepção de gestão no financiamento da educação básica no Brasil e no Chile, trazendo à luz as possíveis convergências e divergências.

Tem como *corpus* de análise a legislação educacional brasileira, tais como a Constituição Federal de 1988, a LDB – Lei de Diretrizes e Bases, a Lei de criação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF) e atual Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Novo FUNDEB). Em relação ao Chile, analisar-se-á principalmente a Constituição Federal do Chile e a Ley Organica Constitucional de Enseñanza N° 18962, aprovada em 1990 e demais documentos basilares da organização da educação chilena.

Um dos primeiros motivos pelo qual traçamos o caminho desta pesquisa é por pertencer a pesquisa em rede “A Educação Básica em países da América Latina”, que tem como objetivo geral analisar a educação básica em países do Mercosul, que reúne as seguintes instituições: UFGD, URGs, UFMS, UEMS, *Universidad ORT*, *Universidad de Talca*, *Universidad Nacional de Asunción* e *Universidad del Norte*.

Dentre os países pesquisados, a escolha do Brasil e do Chile é devido à pesquisadora ser brasileira, fazer parte de uma universidade pública e ter tido a oportunidade de ser gestora municipal em educação em seu município de origem. Quanto ao Chile, pelas características políticas, organizacionais e por se destacar nos índices sociais, econômicos e educacionais, sendo considerado como a nação de maior desenvolvimento humano da América Latina (Vieira e Gusmão, 2011).

Elencamos como objetivo geral da pesquisa, analisar a concepção de gestão no financiamento da educação básica no Brasil e no Chile, e como objetivos específicos, compreender a gestão democrática *versus* gestão gerencial, bem como seus principais mecanismos da educação na literatura; apreender sobre o financiamento da educação básica e as ações voltadas no Brasil e no Chile no âmbito da normatização educacional.

Busca-se analisar no âmbito da formulação de políticas públicas educacionais nos países Brasil e Chile, sob a ótica dos estudiosos da área, tais como: Gramsci (2004), Pinto (2000), Paro (2016), Dourado (2001), Castro (2005), Palumbo (1989) e quanto às discussões teórico-críticas realizadas no Chile, utilizamos Bellei (2015).

Espera-se com essa pesquisa compreender a concepção de gestão no financiamento da educação básica no Brasil e no Chile, suas semelhanças e diferenças, e quais os caminhos que ambos os países, no recorte temporal de 1988 a 2021, percorreram na formulação das políticas públicas de financiamento e gestão educacional.

Palavras-Chave: Gestão educacional. Financiamento da educação. Brasil. Chile.

REFERÊNCIAS

- AFONSO, Almerindo Janela. Estado, globalização e políticas educacionais: elementos para uma agenda de investigação. *Rev. Bras. Educ.* (22) - Abr 2003. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1413-24782003000100005>>. Acesso em: 04 out. 2021.
- BELLEI, Cristián. El gran experimento. Mercado y privatización de la educación chilena. Santiago: LOM, 2015.
- BELLEI. Elección de escuela en sectores populares: Estado, mercado e integración social. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, v. 2016, n. 31, p. 95–110, 2016.
- BELLEI, Cristián. Orellana, V. Canales, M. Guajardo, Fabián. Individuación y mercado educacional en Chile: RBP AE, v.35, n.1, p.141-157, jan./abr. 2019.
- BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil* (1988). Brasília: Congresso Nacional, 1988.
- _____. *Lei n. 9.394/96*, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: Congresso Nacional, 1996.
- _____. *Lei no 11.494*, de 20 de junho de 2007. Regulamenta o FUNDEB e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 1996.
- _____. *Lei nº 14.113*, de 25 de dezembro de 2020. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação

(Fundeb). Brasília, 2020.

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, J. et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, Vozes, 2008.

CHILE. *Ley N° 21.040*, Crea el Sistema de Educación Pública y modifica diversos cuerpos legales. Ministerio da Educaion.

_____. *Ley Organica Constitucional de Enseñanza N° 18962/89*. Santiago, 1990.

_____. *Ley 20.248 sobre Subvención Escolar Preferencial*. Ministerio da Educacion, Santiago, 2008.

_____. *Ley General da Educacion Chile N° 20370*. Ministerio da Educacion, Santiago, 2009.

DOURADO, Luiz Fernandes; PARO, Vitor Henrique. (orgs.). Políticas Públicas e Educação Básica. São Paulo, Xamã, 2001.

GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do Cárcere*. 6 vols. Edição e tradução Carlos Nelson Coutinho; co-edição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. 3ª ed. – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

PALUMBO, Dennis J. A Abordagem de política pública para o desenvolvimento político na América. In: Ministério da Educação. *Política de capacitação dos profissionais da educação*. Departamento técnico pedagógico. Divisão de produção de materiais e publicações. Belo Horizonte, FAE/IRHJP, 1989.

PARO, Vitor Henrique. *Escritos sobre educação*. São Paulo: Xamã, 2001.

_____. *Gestão democrática da escola pública*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2016.

PERONI, V. M. V.; ROSSI, A. J.; LIMA, P. V. (Orgs.). *Diálogos sobre a relação entre o público e o privado no Brasil e América Latina*. São Paulo: Livraria da Física, 2021.

PINTO, José Marcelino R. *Os recursos para a educação no Brasil no contexto das finanças públicas*. Brasília: Editora Plano, 2000.

SILVA, Deise Rosália. *Hegemonia e educação: proposta gramsciana de superação da subalternidade*. Tese. USP. São Paulo-SP, 2016, 435 p.

VIEIRA, Luiz Alfredo Mello. GUSMÃO, Luiz Antonio. *O Livro na rua*. Coleção Países: Chile. Brasília: Thesaurus Editora, 2011.