



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

11095 - Resumo Expandido - Trabalho - XVI Reunião da Anped Centro-Oeste (2022)

ISSN: 2595-7945

GT 02 - História da Educação

BALANÇO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE AS FORMAS DE EDUCAÇÃO EM TORNO DA MULHER NA IMPRENSA (SUL DE MATO GROSSO, DÉCADA DE 1930): ENTRE AVANÇOS E LACUNAS

Eglem de Oliveira Passone Rodrigues - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados
 Agência e/ou Instituição Financiadora: CAPES

Objetiva-se apresentar um balanço da produção acadêmica sobre as formas de educação em torno da mulher na imprensa, sul de Mato Grosso, especificamente na cidade de Campo Grande, na década de 1930, privilegiando pesquisas no âmbito acadêmico, que utilizaram a mulher como objeto de investigação e a imprensa periódica como fonte. Os periódicos são instrumentos privilegiados em conduzir e gerar uma educação modelar, deste modo "[...] A imprensa periódica como fonte para a pesquisa" contribui fornecendo informações importantes "[...] para a compreensão da sociedade" (MORGADO, 2011, p. 11). Nesse sentido, Capelato (1994, p. 24) contribui ao afirmar que a imprensa longe de ser "[...] espelho da realidade" é entendida como "[...] espaço de representação [...] de momentos particulares da realidade".

De abordagem quanti-qualitativa, o artigo ampara-se em pesquisa documental e bibliográfica. O recorte temporal do levantamento das produções nos Anais de Congressos, estão definidos pelos dois últimos anos, tendo em vista a grande quantidade de trabalhos em análise, preservando a qualidade na reflexão sobre as produções. A relevância na escrita deste trabalho se justifica na tentativa de garantir que o tema/objeto de pesquisa está ou não contemplado nas produções científicas em determinado tempo histórico, em bases de dados selecionadas previamente, evitando assim, uma "cristalização do conhecimento", na busca por constante produção de saber (ANGELUCCI, 2004).

A realização deste balanço possibilita contribuir com a análise, organização e definição de um determinado campo de pesquisa, tendo em vista, as considerações de Bourdieu (1983) acerca do campo científico. Portanto, o trabalho se desenvolve na tentativa

de possibilitar uma visão, mesmo que tímida, do que vem sendo produzido na área de História da Educação, permitindo perceber a evolução das pesquisas, suas características, identificando também lacunas ainda existentes.

Como procedimentos metodológicos, as bases de dados científicos, alvo das buscas foram: Anais (dois últimos) de congressos acadêmicos na área de história da educação, em âmbito internacional: (XII/2016 e XIII/2018) Congresso Ibero-Americano de História da Educação (CIHELA); Congressos em âmbito nacional: (37^a/2015 e 38^a/2017) Reunião da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED); (IX/2017 ao X/2019) Congresso Brasileiro de História da Educação (CBHE); Congressos em âmbito regional: (XIII/2016; XIV/2018) Encontro de Pesquisa em Educação da ANPEd Centro-Oeste.

Os bancos de dados selecionados obedeceram ao critério de abrangência, assim como os descritores definidos por “Mulher imprensa”; “Educacao mulher”, os quais apresentaram resultados satisfatório, tendo em vista a temática eleita. Em alguns momentos foram necessários utilizar "Feminino"; “Educacao Mulher Era Vargas”; “Educacao Mulher Sul Mato Grosso”, para refinar as buscas ou para localizar trabalhos, na ausência de pesquisas que abrangessem os descritores, indicados anteriormente. Assim definidos os descritores, a seleção dos trabalhos se deu pela leitura dos títulos, resumos, palavras chave e em alguns momentos, leitura de pontos específicos do texto, outros, leitura integral dos estudos, pois em sua maioria, “as informações veiculadas pelos resumos não traduzem o trabalho desenvolvido [...] e não fornecem elementos consistentes para a investigação”. (MAGALHÃES; SOUZA, 2012, p.672).

A começar pela ANPED, a 37^a Reunião, realizada no Campus Florianópolis da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), em 2015, com o “Plano Nacional de Educação: tensões e perspectivas para a educação pública brasileira”, as pesquisas foram congregadas em 23 Grupos de Trabalho (GTs). Serão analisados aqui o GT02 "História da Educação" e o GT23 “Gênero, Sexualidade e Educação”.

No GT02, tem-se 18 trabalhos (além dos dois trabalhos encomendados). Os descritores utilizados nas buscas: “Mulher” oportunizou conhecer o artigo “A Tradição e a Modernidade: a Igreja Católica e a articulação de um espaço para as mulheres (1930-1935)” por Leon e Faria Filho (ambos da Universidade Federal de Minas Gerais –UFMG). O descritor “Revista” localizou o artigo “Banco de dados e impressos – possibilidade de construção metodológica a partir da revista ‘O Pequeno Luterano’”, de Weiduschadt (Universidade Federal de Pelotas – UFPel). Os descritores “Mato Grosso”; “Sul Mato Grosso” destacou o artigo “Professores leigos em escolas rurais primária no sul de Mato Grosso (1930-1970)”, produzido por Furtado e Moreira (UFGD), ambas professoras do PPGedu. A edição 37^a da ANPEd, dentro dos GTs 02 e 23, propiciou 41 artigos, destes, 18 trabalhos foram contemplados pelos descritores, contudo, nenhuma pesquisa foi elencada a partir do objetivo proposto.

A 38ª Reunião Nacional, foi realizada em São Luís do Maranhão na Universidade Federal do Maranhão (UFMA), em 2017, “Democracia em risco: a pesquisa e a pós-graduação em contexto de resistência”. As pesquisas foram congregadas em 23 Grupos de Trabalho GTs. Fazem parte das análises o GT02 “História da Educação” e o GT23 “Gênero, Sexualidade e Educação”.

Nenhuma pesquisa tratou dos elementos que constituem a temática hora em roda. A análise das edições 37ª e 38ª da ANPED, possibilitou contato com 71 pesquisas, destas, 30 foram selecionadas, a análise desses trabalhos evidenciou a inexistência de frentes de pesquisa que contemplam a temática aqui proposta. Não houve menção à mulher como objeto de pesquisa na utilização de fontes que tratam da imprensa periódica. As menções ao Sul de Mato Grosso foram de trabalhos, com representantes da própria região, UFMS. Pesquisadores de Mato Grosso aparece com um trabalho, UFMT. Existe completa ausência de trabalhos que utilizam a imprensa periódica como fonte de pesquisa.

O CBHE, vinculado a Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), teve como tema da edição IX “História da educação: global, nacional e regional”, realizado em 2017, em João Pessoa (PB). As pesquisas foram congregadas em 10 Grupos de Trabalho (GTs), destes foram alvo de buscas os GTs “Imprensa e impressos educacionais” e “Movimentos sociais, etnias e gênero”.

A partir dos descritores “Mulher” e “Feminino” com um artigo cada; “Jornal” e “Sul de Mato Grosso” compartilham um mesmo artigo, “Imprensa” apresentou dois trabalhos; “Revista” e “Sul de Mato Grosso” buscou um mesmo artigo. É oportuno destacar que as pesquisas que abordam “Sul de Mato Grosso” são oriundas de professores e/ou discentes da região, a UFGD foi contemplada três vezes neste recorte de sete trabalhos. Contudo, nenhum dos artigos efetivamente trata da temática. O GT “Movimentos sociais, etnias e gênero”, contou com 25 artigos, os quais não contemplam a temática levantada.

O número X do evento, ocorreu em 2019, na cidade de Belém-PA, Universidade Federal do Pará (UFPA), com o tema "História da Educação: democracia e diversidade cultural". As buscas se detiveram no GT03 “Imprensa e impressos educacionais” e GT10 “Educação, movimentos sociais, etnias e gênero”.

O GT03 publicou 100 artigos (comunicações individuais), além das comunicações coordenadas, com quatro pesquisas. No total, foram 104 artigos analisados. O elevado número de artigos, forçou a uma maior delimitação dentro dos descritores, foram selecionados, apenas artigos que continha estritamente os descritores nos títulos “Mulher”; “Feminino”; “Sul de Mato Grosso”.

Com base nos dados levantados, nas duas edições, os dois GTs alvo de análise possibilitaram buscas em 229 trabalhos, destes, apenas 29 foram selecionados. As pesquisas que mais se aproximaram da temática, foram elaboradas por pesquisadores da UFGD, assim como todos os trabalhos que tratam do Sul de Mato Grosso, são pesquisadores oriundos ou

pertencentes à região.

O XIII ANPEd-CO, ocorreu em 2016, na Universidade de Brasília (UnB), com tema “Projeto Nacional de Educação: desafios éticos, políticos e culturais”. As pesquisas foram congregadas em 16 Grupos de Temáticos, as análises se concentraram no GT02 “História da Educação” e no GT23 “Gênero, sexualidade e educação” por se aproximarem mais com a temática em destaque.

O GT02 contou com 28 trabalhos (além de quatro resumos expandidos) destes, nove trabalhos foram computados por se aproximarem de alguma forma com a temática em questão no artigo. Nenhuma pesquisa indicou a temática pretendida. O GT23 publicou seis pesquisas e um resumo expandido, dentre estes artigos, apenas dois foram destacados, um por contemplar como fonte do estudo, uma revista e a outra pesquisa por evidenciar Mato Grosso do Sul, apesar de ambas não tratar especificamente a mulher como objeto, o recorte temporal e espacial serem distintos, a justificativa é de que são as únicas pesquisas que se aproximam da temática. A análise demonstra a escassez de pesquisas que abordem a temática. Ambos os GTs analisados, oportunizaram conhecer 35, destes apenas 10 foram destacados, os resultados evidenciaram uma carência de frentes de pesquisa que tratam da temática aqui estabelecida.

A XIV edição da Anped-CO, aconteceu em Cáceres-MT em 2018, na Universidade do Estado de Mato Grosso “Carlos Alberto Reyes Maldonado” (UNEMAT), com o tema “Educação e democracia: desafios e resistências da pós-graduação”. O evento contou com 17 GTs, destes, o GT02 “História da Educação” e GT23 “Gênero, sexualidade e educação” são alvos de buscas por meio dos descritores evidenciados anteriormente. O GT02 propiciou a análise de 22 trabalhos, destes, oito se aproximam de alguma forma da temática em discussão, um trabalho para o descritor “Feminino”; um para “Imprensa” e seis “Mato Grosso” e “Sul Mato Grosso”, com destaque para pesquisadores da região, (quatro trabalhos UFMS e um da UFMT e um UFGD). O GT23 contou com seis trabalhos expostos, destes, apenas um, encontrado com o descritor “Mulher” se aproximou da temática, ao passo que ao mesmo tempo, se distancia, por não apresentar componentes essenciais de análise aqui pretendido. O balanço destas duas edições das Reuniões Regionais-CO, totalizaram em 63 pesquisas, ao serem analisadas, o número cai para 19, destas, nenhuma pesquisa se aproxima em todas características.

O trabalho encerra com perspectiva de continuidade. Os dados levantados necessitam de mais tempo para serem ampliados, possibilitando uma análise mais robusta. Em sua maioria os temas de maior recorrência estão ligados à trajetória de professores, docência, formação de professores, instituições de ensino, dentre outros. Os artigos que enfatizaram Mato Grosso e o Sul de Mato Grosso são pesquisadores oriundos ou pertencentes à região e ligados às instituições de ensino superior, em sua maioria em Programa de Pós-Graduação em Educação, UFGD, UFMS e UFMT. Apesar de pouca expressividade, há um início de avanço, existem pesquisas, não há omissão, isso é um avanço. Esta constatação, evidencia um grande campo de pesquisa para futuras investigações, impulsionando desta forma, o aumento da

produção sobre a temática.

REFERÊNCIAS

ANGELUCCI, C. B. O estado da arte da pesquisa sobre fracasso escolar (1991-2002): um estudo introdutório. **Educação e Pesquisa**, v.30, p.51-72, jan./abr. 2004.□

BOURDIEU, P. O campo científico. In: Ortiz, Renato. (org.). **Pierre Bourdieu**: Sociologia. São Paulo: Ática, 1983. p.122-155.

CAPELATO, Maria Helena Rolim. **Imprensa e História do Brasil**. São Paulo: Contexto/EDUSP, 1994.

MAGALHÃES, S. M. O.; SOUZA, R. C.C. R. de. A Questão do Método e da Metodologia: uma análise da produção acadêmica sobre professores (as) da Região Centro-Oeste/Brasil. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, v. 37, n. 2, p. 669-693, maio/ago. 2012.

MORGADO, Eliane Maria Oliveira. Memória da imprensa de Mato Grosso: periódicos dos séculos XIX e XX. **Revista Eletrônica Documento Monumento**. MT. vol. 4, n. 1, jul/2011.

Palavras-Chave: Imprensa. História regional e local. História da Educação.