



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

11078 - Resumo Expandido - Pôster - XVI Reunião da Anped Centro-Oeste (2022)

ISSN: 2595-7945

GT 09 - Trabalho e Educação e Movimentos Sociais

TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR DURANTE A PANDEMIA: ANÁLISE DA LITERATURA

Ana Carolina Gonçalves Correia - UNIUBE - Universidade de Uberaba

TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR DURANTE A PANDEMIA: ANÁLISE DA LITERATURA

Com a pandemia causada pelo coronavírus, o distanciamento social foi proposto pelas autoridades sanitárias como medida de prevenção e controle da doença. Assim, o ensino remoto foi adotado pelas instituições de ensino superior em caráter emergencial, para manter as atividades acadêmicas e facilitar a aproximação entre professor e estudante. Conseqüentemente, o trabalho docente passou por rápidas e intensas transformações refletindo no cotidiano de trabalho e familiar, com efeitos também sobre a saúde. Diante desse contexto, este estudo tem como objetivo investigar na literatura recente o trabalho docente no ensino superior durante a pandemia.

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, realizada para fundamentação teórica de pesquisa de doutorado, na qual foi realizado mapeamento da literatura publicada entre os anos 2020 a 2022, nas bases de dados *Scielo*, *Dedalus* e *Lilacs*, utilizando como descritores trabalho docente, ensino remoto, trabalho remoto, pandemia e coronavírus, pesquisados de maneira individual e associada, presentes nos títulos, resumos e corpo do artigo. Como resultado, foram obtidos 597 artigos que, após verificação do tema com a conferência dos títulos e leitura dos resumos e exclusão dos artigos repetidos, foram selecionados 16 artigos. Os artigos encontrados se dividiram igualmente em dois temas principais: modificações do trabalho docente na pandemia e relação do trabalho remoto com a saúde mental dos professores. Diante desses resultados, optou-se por analisar os artigos selecionados organizando-os nas duas temáticas encontradas.

Em relação às modificações no trabalho docente advindas da pandemia, com a adoção do ensino remoto emergencial, os artigos encontrados apontam que o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação exigiu rápida adaptação às novas ferramentas de ensino, evidenciando a falta de preparo dos professores para o uso adequado desses recursos.

O ensino remoto ampliou a jornada de trabalho do professor no ensino superior, com atividades como realização de cursos, participação em eventos e reuniões, atendimentos aos alunos, atingindo horários que antes eram destinados a lazer e descanso ou momentos com a família. Além da sobreposição do trabalho às atividades domésticas e familiares, foi evidenciada a sobrecarga de atividades necessárias para o planejamento e execução das aulas seguindo novas metodologias de ensino. Outro fator abordado foi a necessidade de adequações no espaço, mobiliário e equipamentos adequados para o ensino remoto. Assim, o professor precisou adquirir, com seus próprios recursos, mesas e cadeiras ou mesmo computadores e acessórios de áudio e vídeo, programas e softwares para gravação e realização das aulas. Também foi destacada nos na literatura a sobrecarga doméstica, incluindo cuidados relacionados à casa e aos familiares. Pinho *et al* (2021), Gomes *et al* (2021) e Gonçalves e Souza (2022) ressaltam que as mulheres ainda são as principais responsáveis pelas atividades domésticas e familiares, conciliando diferentes tarefas, com frequente sobrecarga e consequências para a saúde.

A relação entre o trabalho remoto e a saúde mental dos professores do ensino superior foi abordada em 50% dos artigos encontrados, que apresentaram a influência das alterações advindas do trabalho remoto sobre a saúde mental. Os artigos mostraram que esse contexto evidenciou transtornos mentais, como síndrome de *Burnout* e ansiedade. Também foram relatadas alterações de sono, de humor e evidenciada a presença de sentimentos como medo, preocupação e tristeza. Pinho *et al* (2021) apontaram que professores relataram ausência de momentos de descanso durante a pandemia, juntamente com alterações no sono, exercendo influência no surgimento de problemas de saúde. Por fim, a literatura mostrou a necessidade de ações para lidar com os problemas de saúde mental, por meio de atividades que contribuam para o bem-estar e melhoria da qualidade de vida dos professores.

A educação passou por modificações com a pandemia, como a adequação ao ensino mediado por tecnologias, mostrando o potencial dessas ferramentas para o aprendizado. Nesse sentido, o professor assume importante papel de mediador do conhecimento ao utilizar as tecnologias adequadas para o ensino. Para isso, é necessário que as instituições de ensino propiciem a adequada capacitação para o uso dessas ferramentas. Também é necessário que sejam desenvolvidas ações para o enfrentamento dos problemas relacionados à saúde mental, como forma de identificar dificuldades e propor medidas para aliviar a sobrecarga, a fim de trazer equilíbrio entre trabalho e vida pessoal.

Palavras-Chave: Trabalho docente. Ensino superior. Ensino remoto. Pandemia.

REFERÊNCIAS

GOMES, Nadirlene Pereira; CARVALHO, Milca Ramaiane da Silva; SILVA, Andrey Ferreira da; MOITA, Carina Estrela; SANTOS, Jemima Raquel Lopes; COUTO, Telmara Menezes; CARVALHO, Laís Chagas de; ALMEIDA, Lílian Conceição Guimarães de. Saúde mental de docentes universitários em tempos de covid-19. 2021. **Saúde e Sociedade**. São Paulo, 2021, v.30, n.2. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/dnj4CRy6xHm3VMzsYy6QJ9c/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 30 jun. 2022.

GONÇALVES, Renata; SOUZA, Edvânia Ângela de. Somos todes youtubers? Indústria 4.0 e precarização do trabalho docente em tempos de pandemia. **Serviço Social & Sociedade** [online]. 2022, n. 144, p. 33-51. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0101-6628.279>. Acesso em: 16 jun. 2022.

PINHO, Paloma de Souza, FREITAS, Aline Macedo Carvalho; CARDOSO, Mariana de Castro Brandão; SILVA, Jéssica Silva da; REIS, Livia Ferreira; MUNIZ, Caio Felipe Dias; ARAÚJO, Tânia Maria de. Trabalho remoto docente e saúde: repercussões das novas exigências em razão da pandemia da Covid-19. **Trabalho, Educação e Saúde** [online]. 2021, v. 19, e00325157. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00325>. Acesso em 30 out. 2021.