



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

10986 - Resumo Expandido - Trabalho - XVI Reunião da Anped Centro-Oeste (2022)

ISSN: 2595-7945

GT 11 - Política de Educação Superior

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y
GUBERNAMENTALIDAD EN LA UNIVERSIDAD BRASILEIRA

Linoel de Jesus Leal Ordonez - UFMS/Campus de Campo Grande - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Antônio Carlos do Nascimento Osório - UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Agência e/ou Instituição Financiadora: CAPES/PNPd

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y GUBERNAMENTALIDAD EN LA UNIVERSIDAD BRASILEIRA

Introducción y problematización

La Internacionalización de la Educación Superior (IES) lejos de ser un término elegante, sofisticado y estratégico, demanda hoy cuidado especial cuando es asumida como una o como la máxima posibilidad de desarrollo y aumento en la competitividad de las universidades. Con foco especial en la realidad de brasilera, la IES supone no solamente la inserción en índices y todo ese aparataje necesario (a veces infelizmente productivista) para mantener o lograr mejor desempeño y evaluación institucional, sino que ella, desde lo establecido en los Planes de Desarrollo Institucional, no está separada de las agendas y políticas públicas para la organización del Estado, el Gobierno, la Democracia y la Ciudadanía.

La categoría y concepto de Gubernamentalidad se propone como central en este texto, englobando las nociones de Estado, Gobierno, Ciudadanía y Democracia, que a lo largo del texto se mencionarán y vincularán de alguna forma con las prácticas institucionales de IES insertas en narrativas del desarrollo desde este complejo proceso.

Se parte de que el Estado demanda, comanda, delinea, supervisa, corrige, propone agendas y dispositivos para fortalecer o girar significados respecto a Democracia y Ciudadanía; una lectura foucaultiana indicará que toda esta estructura está diseñada y ejecutada de hecho para producir saberes y verdades, reproduciendo y/o proponiendo una estructura

organizada y ortopédica desde sus Gobiernos. En una lectura Hobbesiana, o Estado “[...] defiende a vida de todos, não permitiendo que uns atentem contra a vida dos outros. Mas para garantir o respeito ao pactuado, o Estado deve impor, pelo medo, tal obediência. Por isso ele deve ser FORTE, CRUEL E VIOLENTO” (GARCIA, 2015, p. 1). Los gobiernos actúan en consecuencia de las tradiciones, leyes y normas del país, y en algunas circunstancias muy a pesar del Estado al cual se debe.

Este texto/estudio se desprende de la investigación de postdoctorado “La cognición del profesor universitario: una condición para la movilidad académica en el contexto de la educación internacional”, que se desarrolló entre los años 2018 y 2021, con el financiamiento de la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior, Programa Nacional de Post-Doctorado (CAPES/PNPD). Tiene como objetivo representar a la Internacionalización de la Educación Superior desde el concepto de Gubernamentalidad acuñado por Michel Foucault, asumiendo para esta representación dos pautas contextuales de análisis, la de ciudadanía y la de democracia vinculadas a los sujetos internacionales blanco de la política de internacionalización, específicamente por los programas de atracción de Profesores Visitantes Internacionales.

Esa investigación supuso la entrada al escenario de la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) como becario del CAPES/PNPD, en el entendido de hacer una arqueología con los documentos, prácticas, políticas, acciones y procedimientos operativos con los cuales la UFMS desenvuelve su agenda de desarrollo institucional estatal desde la Internacionalización. Supuso a nivel metodológico específico estudiar la Resolución 112-COUN/UFMS del 11 de agosto de 2021 que instituye la Política Institucional de Internacionalización y el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 con su realineación en 2021.

Con análisis en estos documentos se asume que la Universidad, en este caso la UFMS, es una productora de sentidos para democracia y ciudadanía, y en ese contexto de inserción de profesores e investigadores internacionales esas prácticas no solo se desarrollan en la medida de implantarse como cogniciones en estos sujetos, sino que las propias cogniciones de estos sujetos internacionales pueden insertarse en el aparato estatal-gubernamental brasilero en que estas instituciones se sujetan, generando así dinámicas comparadas de democracia y ciudadanía que traen y aportan ciudadanos internacionales provenientes sobre todo de países con sistemas democráticos, de libertad, soberanía y ciudadanía. Sin embargo, puede darse el caso en que estos sujetos internacionales provengan de países con regímenes democráticos fracturados como Venezuela y Nicaragua.

Razón de Estado, Gubernamentalidad y Universidad

A nivel de Estado se establecen nociones y narrativas que buscan la correcta conducción y organización de los gobiernos. las instituciones, sus responsables y los ciudadanos beneficiarios. La noción de ciudadanía por ejemplo puede vincularse a lo que pertenece, produce debe hacer y tiene derecho el ciudadano dentro de un territorio. Por su parte, al asumir democracia, haremos reconocimiento a la práctica y saber que viene del pueblo, del sujeto en individual y colectivo que se conduce en medio de una razón que es del estado y un gobierno que es el que conduce circunstancialmente el territorio del cual el Estado es soberano.

Cuando entran esos tres conceptos de Democracia, Ciudadanía y Estado, indiscutiblemente ha de llamarse a la lógica foucaultiana en el entendido de que:

O que vai ser chamado de "razão de Estado", em ambos os sentidos da palavra "razão", objetivo e subjetivo? Objetivamente, vai se chamar de razão de Estado o que é necessário e suficiente para que a república, nos quatro sentidos da palavra "estado", conserve exatamente sua integridade. Por exemplo, tomemos o aspecto territorial da república. Diz-se que, se determinado fragmento do território, determinada cidade situada no território, determinada fortaleza para defendê-lo é efetivamente indispensável a manutenção da integridade desse Estado, diz-se que esse elemento, esse território, esse fragmento de território, essa cidadela, essas cidades fazem parte da razão de Estado". Agora, tomando o lado [subjetivo] da palavra "razão", o que vai ser chamado de "razão de Estado"? Pois bem, "urna regra ou urna arte" – cito o texto de Palazzo -, "urna regra ou urna arte [...] que nos dá a conhecer os meios para obter a integridade, a tranquilidade ou a paz da república". [...] (FOUCAULT, 2008, p. 343).

Pero em esta óptica, ¿cuál sería el papel de las Universidades en el horizonte de una razón de Estado? Pues básicamente resistir o reproducir saberes en los términos de tal razón de Estado, y teniendo que imponerse sobre todos esos elementos diferentes y ajenos a sus territorios, por ejemplo, los ciudadanos internacionales provenientes de otros Estados/Gobiernos. Se ve en este raciocinio entonces a la Internacionalización de la Educación Superior desde la inserción de recurso humano internacional para hacer parte de un proyecto de desarrollo institucional en suelo nacional. Restrepo y Jaramillo (2019, p. 3) resaltan:

Thomas Hobbes sostiene que el Estado es una sumatoria definitiva de fuerza que se deposita en un individuo o en una Asamblea, resultante de un pacto necesario, racional y legítimo que hacen los individuos entre sí con el objeto de que se restrinja el uso ilimitado de la libertad y se asegure la defensa de la vida individual.

Universidad, Gubernamentalidad e Internacionalización en la UFMS

Si la Universidad pública es o no una extensión del Estado seguirá siendo por mucho tiempo uno de los debates más candentes dentro y fuera de ella. La universidad pública se somete a lo que dicta el Estado por mediación de un Gobierno, de allí se genera la función y práctica de *Gubernamentalidad*, sin embargo, ella, siendo ortopédica, también genera resistencia, muchas veces opuesta a su Estado, generando otras alteridades de Gobierno. La universidad se presenta como un micromundo, un microestado, un microgobierno. Relaciones de relaciones, ortopedias de otras ortopedias. En términos semánticos Kuhnianos, esta siempre será un proyecto paradigmático alterno/opuesto al de su Estado y Gobierno, lo que requerirá -queriendo ellas o no- de un ojo reflector y corrector de sus prácticas de Gobierno. En palabras de Avelino (2011, p. 5),

Em O nascimento da biopolítica afirma [Foucault] que seu objeto de estudo não foi a prática governamental real, ou seja, o modo efetivamente como os governos governam. O objetivo foi estudar a maneira refletida de governar ou o conjunto de reflexões sobre a melhor maneira de governar; ou seja, o objetivo da gubernamentalidade é estudar a "instância reflexiva" das práticas de governo e sobre as práticas de governo.

Así, como estructura que se desliza y conduce a través de una forma con isonomía también de gobierno (el universitario), en la UFMS la visión y los valores:

[...] são os princípios fundamentais que norteiam a Instituição e indicam a forma como a Universidade deseja se posicionar no mundo e ser reconhecida. Em linhas gerais, a missão é aquilo que a Instituição é, a visão é onde ela quer chegar, e os valores são os códigos de conduta ela que respeita e emprega. A UFMS é uma

Instituição pública federal de educação superior, de qualidade, gratuita, financiada pelos cidadãos brasileiros, inclusiva e socialmente referenciada, que atua mediante processos integrados de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação; para gerar, difundir, socializar e aplicar conhecimentos que contribuam para a melhoria da qualidade de vida do ser humano em um ambiente sustentável, e formar profissionais que atendam aos anseios da sociedade brasileira (UFMS, 2021a, p. 12).

La UFMS es una universidad pública federal, basada en el modelo occidental de Enseñanza, Investigación y Extensión, al cual le suma el Emprendimiento, la Innovación y la Internacionalización como motores de desarrollo. Para lograr esa ansia de desarrollo estratégico y competitivo, ha asumido en la región la puntera de Internacionalización, y en la Resolución 112-COUN/UFMS del 11 de agosto de 2021 la instituye como Política Institucional de Internacionalización, en su artículo 1: “fica aprovada a Política Institucional de Internacionalização no âmbito da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul” (UFMS, 2021b: p.1).

Consideraciones finales

El proyecto de desarrollo a través de la IES sigue promoviendo hoy debates. Como proceso para el desarrollo de la Universidad, sobre todo en Brasil, sigue teniendo por lo menos en la UFMS un matiz tecnocrático, funcionalista e idealista, siendo este un (sino el único) debate a seguir generando. Así mismo, parece estar separado de un proceso de migración de personal calificado, cuando vinculada la IES con el Programa de Profesor Visitante Internacional.

Se hace necesario revisar si algunas prácticas separan a la Universidad de todo el proceso de Estado regulador de la migración, quedando dedicada mas bien a checar únicamente si su personal internacional cumple o no con la documentación, dejando de lado que la atracción y contratación de personal internacional docente y de investigación implica sobre todo un proceso de migración calificada y planificada, que en muchos casos se caracteriza por disparidad en las circunstancias y situaciones de orden documentaria y social para migrantes según el gobierno en el país del cual son ciudadanos nacionales.

La IES es un proceso socio cultural, sin embargo, no se asume como tal por las instituciones, dejándose este proceso en el más utilitario de los sentidos, siendo que está representado inicialmente por entrada de sujetos nacionales de otros países en las prácticas y estructuras de la Universidad brasilera, los cuales llegan a trabajar según una agenda de desarrollo estratégico.

Referencias

Garcia, Richard. Leviaã: o Estado Forte, Cruel e Violento, em O Estado de Minas, postado em 29/10/2015 08:51 / atualizado em 29/10/2015 12:54. Consulta on-line, disponível em: <https://www.em.com.br/app/noticia/especiais/educacao/enem/2015/10/29/noticia-especial-enem,702624/leviata-o-estado-forte-cruel-e-violento.shtml>.

Foucault, Michel. Segurança, território, população. Martin Fontes: São Paulo. 2008.

Restrepo, John & Jaramillo, Kevin. Del poder y la Gubernamentalidad en Michel Foucault, en Derecho Global. Estudios sobre Derecho y Justicia, Año 4, núm. 10, noviembre 2018- febrero

2019, pp. 77-99, ISSN: 2448-5128, e-ISSN: 2448-5136,

<https://doi.org/10.32870/dgedj.v0i10.196>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (a). Plano de Desenvolvimento Institucional Integrado (PDI) ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI) UFMS - 2020 – 2024. 2021. Campo Grande. Disponível em: <https://pdi.ufms.br/>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (b). Resolução 112-COUN/UFMS del 11 de agosto de 2021. 2021. Campo Grande.