



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

8478 - Pôster - XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED-CO) (2020)

ISSN: 2595-7945

GT 05 - Estado e Política Educacional

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: O PAPEL DOS ÓRGÃOS ARTICULADORES DO MONITORAMENTO DOS PLANOS DECENAIS

Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

Fabio Perboni - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

Agência e/ou Instituição Financiadora: CAPES

Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação: o papel dos órgãos articuladores do monitoramento dos Planos Decenais

O texto apresentado é resultado de pesquisa que trata a avaliação e monitoramento dos Planos Municipais de Educação na Região do Cone Sul do Mato Grosso do Sul. O recorte aqui proposto tem por objetivo anunciar elementos que caracterizam o monitoramento e avaliação dos Planos Municipais de Educação (PME) enfatizando o papel dos órgãos articuladores do Monitoramento dos Planos Decenais nos municípios.

Trata-se de pesquisa documental, com análise de normativos federais e dos municípios envolvidos, bem como material de orientação e divulgação de resultados, produzido no âmbito do sistema de monitoramento dos Planos Decenais. O *locus* da investigação foi a região do Cone Sul do MS abrangendo sete municípios, com população entre 54 mil e 6 mil habitantes.

O monitoramento e avaliação dos Planos Decenais, previsto em âmbito federal, estadual e municipal destaca no arcabouço das políticas educacionais por prever a participação social na avaliação dos Planos, tentando assim evitar a fragmentação e a descontinuidade característica das políticas públicas. Dourado (2017) afirma que os Planos de Educação deveriam se constituir como o epicentro da política educacional, no sentido de direcionar os esforços articulados dos entes federados em atingir os objetivos e metas ali propostos.

O monitoramento e avaliação dos planos é coordenado pelo Ministério de Educação e Cultura (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) que estabeleceram os indicadores para o monitoramento do Plano Nacional de Educação (PNE). Essa mesma metodologia e indicadores foram utilizados por estados e

municípios sob a coordenação da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (SASE), para oferecer assessoria aos entes federados. (SASE, 2012). Também tiveram destaque nesse processo o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), com a indicação de profissionais com perfil técnico e conhecimento para a consecução da metodologia proposta pela SASE. (DOURADO; GROSSI JÚNIOR; FURTADO, 2016, p.453).

Foram elaborados dois ciclos de avaliação que resultaram em relatórios de monitoramento e avaliação, o primeiro divulgado em 2016 abrangendo o período de 2014 a 2016. O Segundo relatório foi divulgado em 2018, abrangendo o período de 2016 a 2018. Observa-se que o processo de monitoramento teve em seus dois primeiros ciclos, participação ativa da UNDIME, CONSED e SASE, como articuladores e apoio técnico aos processos de monitoramento nos municípios.

A Rede de Assistência Técnica teve como objetivo o alcance da totalidade de municípios e estados com os preceitos dos planos de educação aprovados, atuando de forma padronizada e atendendo às perspectivas de adaptação de termos entre o MEC e os entes federativos.

À Comissão Municipal de Monitoramento e Avaliação do PME cabe conduzir, com a participação da Secretaria Municipal de Educação, os trabalhos de monitoramento e avaliação das propostas elencadas no PME, conforme metodologia apresentada pelo MEC, por meio da SASE, com suporte fornecido pela Rede de Assistência Técnica por intermédio das Avaliadoras Educacionais (AE), Supervisora e Coordenadora Estadual.

Em relação aos municípios do Cone Sul, constatou-se que o processo de monitoramento não teve o envolvimento social preconizado nos documentos, embora todos os municípios tenham participado do primeiro e segundos ciclos de avaliação, as comissões de monitoramento destes foram constituídas em sua maioria por membros pertencentes ao corpo administrativo das próprias prefeituras, com pouca participação da comunidade local. Existiu pouca distinção entre a comissão de monitoramento e as equipes técnicas responsáveis por recolher e sistematizar os dados referentes ao monitoramento das metas do PME.

No processo de publicização dos dados do monitoramento, os municípios do Cone Sul realizaram audiências públicas em polos que reuniam vários municípios, prevalecendo um forte protagonismo da UNDIME e do CONSED.

A atuação dos sujeitos, em âmbito municipal, ficou restrita a uma ação burocratizada centrada no preenchimento de formulários, com participação de um número reduzido de pessoas, com pouca ou nenhuma participação social.

Ressalta-se que mesmo esse processo encontra-se ameaçado, em parte pelo desmonte da estrutura federal que conduzia o processo, em especial pela extinção da SASE (Decreto nº 9.465/2019) (BRASIL, 2019, p.13), em parte pela falta de um corpo técnico nos pequenos municípios capazes de dar continuidade ao processo.

Palavras-chave: Monitoramento. Avaliação. Plano Municipal de Educação. Órgãos Articuladores.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação (MEC), bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico (Comex)**. Relatório de 2019. Brasília, dezembro de 2019. Disponível em: https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=881AF437A4D401codteor=1843764&filename=REL+2/2019+CEXMEC. Acesso em 03 outubro de 2020.

DOURADO, Luiz Fernandes. **Plano nacional de educação: o epicentro das políticas de estado para a educação brasileira**. Goiânia: Editora da Imprensa Universitária. ANPAE, 20117. 216 p.

DOURADO, Luiz Fernandes; GROSSI JÚNIOR, Geraldo; FURTADO, Roberval Ângelo. Monitoramento e avaliação dos planos de educação: breves contribuições. **RBP**AE - v. 32, n. 2, p. 449 - 461 mai./ago. 2016. Disponível em: <file:///C:/Users/Samsung/Downloads/67198-277382-1-SM.pdf>. Acesso em 20 de maio de 2018.

SASE, Secretaria de Desburocratização dos Sistemas de Ensino. Ministério da Educação. **Relatório de Gestão 2011**. Brasília, 2012. 26 p. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/abril-2012-pdf/10584-relatorio-gestao-2011-sase-final-pdf>. Acesso em 05 maio 2018.