



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

8474 - Trabalho Completo - XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED-CO) (2020)

ISSN: 2595-7945

GT 08 - Formação de Professores

UM OIHAR SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA EM PEDAGOGIA HOSPITALAR  
Divina Ferreira de Queiroz Santos - PONTÍFICA UNIVERSIDADE CATÓLICA

**UM OIHAR SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA EM PEDAGOGIA HOSPITALAR**

Esse trabalho tem por objetivo apresentar parte do percurso da pesquisa sobre formação de professores pedagogos na perspectiva da pedagogia hospitalar: uma análise dos cursos de pedagogia oferecidos pelas universidades de Goiânia. O interesse na temática é antigo, pois no Mestrado a minha dissertação foi sobre formação de professores para a pedagogia hospitalar na perspectiva da educação inclusiva na rede municipal de Goiânia.

No Doutorado o interesse é aprofundar os conhecimentos sobre a formação de professores pedagogos e compreender a importância/contribuição do currículo na formação do professor pedagogo na perspectiva da Pedagogia Hospitalar. Nesse contexto, a proposta é pesquisar nos currículos das Universidades Goianas que oferecem formação inicial e continuada para professores das séries iniciais.

Também far-se-a necessário identificar as diferenças curriculares nas matrizes dos cursos de Pedagogia das Faculdades de Educação das Universidades goianas; reconhecer em que medida os currículos das Instituições pesquisadas atendem às necessidades da Pedagogia Hospitalar.

Nesse sentido entendemos que a prática educativa só se aperfeiçoará se a formação profissional passar pela vivência de novas experiências, ou seja, uma investigação da prática e sua articulação com o conhecimento existente. Assim, o professor assume a postura de produtor de sua formação.

A pesquisa será qualitativa fundamentada na pesquisa quantitativa.

A esse respeito Triviños (1987, p. 118) escreve:

Toda pesquisa pode ser, ao mesmo tempo, quantitativa e qualitativa [...]

toda investigação baseada na estatística, que pretende obter resultados objetivos, fica exclusivamente no dado estatístico [...].

A tarefa não será simples, porque não há nada mais complexo do que desvendar o que está oculto tanto em relação aos indivíduos quanto às instituições que fazem parte de uma realidade cultural e social única. A pesquisa qualitativa determina “a busca de uma metodologia que [considere] o contexto do fenômeno social que se estuda, privilegia a prática e o propósito transformador do conhecimento que se adquire da realidade que se procura desvendar em seus aspectos essenciais e acidentais” [...] (TRIVIÑOS, 1987, p. 125).

Para realizar a pesquisa buscamos embasamento no referencial teórico sobre pedagogia, pedagogia hospitalar, formação de professores, políticas educacionais, currículo, inclusão e gênero. Estas categorias constituem o apoio para dialogar com o conhecimento produzido na busca de respostas.

Com esse entendimento continuamos o trabalho de pesquisa com estudos bibliográficos, análise de documentos oficiais e questionários respeitando a proposta do materialismo dialético que busca extrapolar a dualidade entre essência e historicidade. A esse respeito recorreremos à Pedagogia Histórico-Crítica de Saviani ao revelar que a formação humana coincide com o processo de promoção humana, centrada na educação, ou seja, à formação plena dos seres humanos na sociedade capitalista de classe.

Buscando conhecer melhor o campo de investigação ao qual nos propusemos embrenhar, iniciamos o levantamento bibliográfico e coletas dos demais dados. Buscamos nos sites das Universidades Federais e PUCs brasileiras, os currículos de Pedagogia para análise e buscamos os endereços eletrônicos das Secretarias de Educação dos Estados brasileiros e dos Gabinetes dos secretários com o intuito de levantarmos dados sobre os professores que atuam nas classes hospitalares em todo o Brasil, bem como vir a entrevistá-los. Enviamos e-mails para todas as secretarias com um questionário e aos gabinetes uma carta aos secretários solicitando os dados.

O ponto central deste texto é apresentar o já anunciado trabalho que realizamos de busca em sites destinados a divulgação conhecimento científico produzido em relação à Pedagogia Hospitalar.

O ponto de partida foi a biblioteca online da Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC/GO. Realizamos busca nos seguintes sites: Scielo: The Scientific Electronic Library Online; Biblioteca Virtual em Saúde; Biblioteca Virtual de Teses e Dissertações da USP; Google Acadêmico; Sistema de Biblioteca da UNICAMP; UFRGS - Biblioteca Digital de Teses e Dissertações; UFSC – BTB - Banco de Teses e Dissertações; Unicamp - Biblioteca Digital da Unicamp; USP - Biblioteca Virtual de Teses e Dissertações; RTS – Rede de Tecnologia Social e Revista Brasileira de Pós Graduação – RBPG.

Finalizado este trabalho, elaboramos 07 tabelas correspondentes aos descritores selecionados. No total foram 55 trabalhos encontrados sendo assim organizados:

Tabela 1 - Formação de Professores e Pedagogia hospitalar com – 01 tese, 03 dissertações e 09 artigos;

Tabela 2 - Currículo e Pedagogia hospitalar – 02 teses, 04 dissertações, 01 artigo e 01 TCC;

Tabela 3 - Gênero e Pedagogia hospitalar com 01 Tese;

Tabela 4 - Curso de Pedagogia e Pedagogia hospitalar – 02 dissertações e 06 artigos;

Tabela 5 – Políticas Educacionais e Pedagogia hospitalar - 07 artigos;

Tabela 6 - Pedagogia hospitalar – 01 Tese, 05 dissertações e 06 artigos;

Tabela 7 – Educação Inclusiva e Pedagogia hospitalar – 04 artigos e 02 dissertações.

Em seguida construímos a oitava tabela com 5 trabalhos sobre Currículo e Pedagogia hospitalar; 2 relacionados ao Curso de Pedagogia e Pedagogia hospitalar; 2 que tratam de Políticas Educacionais e Pedagogia hospitalar e 4 que abordam somente a Pedagogia hospitalar.

Esses trabalhos foram produzidos no período de 206 a 2018 sendo 2 Teses e 2 Dissertações em Currículo e Pedagogia Hospitalar; 1 Dissertações em Pedagogia Hospitalar; 7 Artigos no total sendo 2 em Curso de Pedagogia e Pedagogia hospitalar, 2 em Políticas Educacionais e Pedagogia hospitalar, e 3 em Pedagogia hospitalar e encontramos um TCC em Currículo e Pedagogia Hospitalar.

Deste conjunto, analisamos sumários e resumos e selecionamos 13 trabalhos por entender que são os mais relevantes para o desenvolvimento da Tese.

<b>Descritores: Currículo e Pedagogia hospitalar</b>					
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>DATA</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>DOCUMENTO</b>
01	Saberes Necessários Para Atuação na Pedagogia Hospitalar	Luci Fernandes de Lima	2010	PPG- PUC- SP	Tese
22	O Currículo da Classe Hospitalar Pioneira no Rio Grande do Sul	OrtizI, Leodi Conceição	2014	PPGE –UF – SM - RS	Tese
03	Os Conteúdos Subjetivos da Docência e a Classe Hospitalar	Meinem, Carina Vizzotto	2012	PPGE - UFSC - SC	Dissertação
04	O Currículo em uma Classe Hospitalar: estudo de caso no albergue pavilhão são José da santa casa de misericórdia do Pará	Olanda, Osterlina Fátima Jucá	2006	PPGE- EU - Pará	Dissertação
05	A Pedagogia Hospitalar no Percuro Formativo das Estudantes do Curso de Pedagogia: um estudo do currículo do curso da Universidade Estadual e da Universidade Federal de Santa Catarina	Kochem, Andriélen Regina	2019	UFE- SC	TCC
<b>Descritores: Curso de Pedagogia e Pedagogia hospitalar</b>					
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>DATA</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>DOCUMENTO</b>
01	Pedagogia Hospitalar: uma questão de novos horizontes para o pedagogo	Wellichan, Danielle Silva Pinheiro; Oliveira, Cássia Aparecida Magna	2018	Revista Educação em Foco – UF- Juiz de Fora	Artigo
02	A Atuação do Pedagogo em Classes Hospitalares	Tinée, Carolina Alves; Ataíde, Sandra Patrícia	2012	Revista Academia.edu	Artigo
<b>Descritores: Políticas Educacionais e Pedagogia hospitalar</b>					
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>DATA</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>DOCUMENTO</b>

01	Legislação Educacional que Ampara a Pedagogia Hospitalar Possibilitando a Informação e a Comunicação para Pacientes Em Hospitais	Fontes, Adriana Rocha	2016	Simpósio Internacional de Educação e Comunicação - SIMEDUC	Artigo
02	Olhares Cruzados Sobre a Classe Hospitalar: legislação brasileira e percepção da criança hospitalizada	Passeggi, Maria da Conceição; Rocha, Simone Maria da; Rodrigues, Senadaht Baracho	2018	Revista Sisyphus – UF – Lisboa - Portugal	Artigo
<b>Descritores: Pedagogia hospitalar</b>					
Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR	DATA	PROGRAMAS	DOCUMENTO
01	Classe Hospitalar: uma estratégia para a promoção da saúde da criança	Edson Vanderlei Zombini	2011	PPG em Saúde Pública da USP - SP	Dissertação
02	Professor na Pedagogia Hospitalar: atuação e desafios	Damaris Caroline Quevedo de Melo; Vanda Moreira Machado Lima	2017	Revista: Colloquium Humanarum - Universidade do Oeste Paulista	Artigo
03	Pedagogia Hospitalar: conhecendo as suas modalidades de atendimento	Renata Andrea Fernandes Fantacini	2017	CAPES- revista - Research, Society	Artigo
04	Pedagogia Hospitalar: um estudo teórico-prático sobre as contribuições pedagógicas e metodológicas	Mundim, Joice Silva Marques; Borges, Isadora Costa	2018	Revista Cadernos da FUCAMP	Artigo

Muitos questionamentos ainda são necessários, não para ampliar o olhar a respeito das questões estudadas, mas na busca de resposta de desvendar o que está oculto. Muitas indagações, algumas respostas, difíceis e longos caminhos a percorrer para concluir a pesquisa.

**Palavras-Chave:** Curso de Pedagogia. Pedagogia Hospitalar. Currículo. Formação de Professores. Políticas Educacionais.

## BIBLIOGRAFIA

BRASIL, Constituição; BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, v. 134, n. 248, 1996. Acessado em 03/03/2019.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica**, 7ª ed. Campinas, Autores Associados, 2000.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação.** São Paulo: Atlas, 1987.