



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

8402 - Pôster - XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED-CO) (2020)

ISSN: 2595-7945

GT 02 - História da Educação

A PRESENÇA DA RELIGIÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA NO PARAGUAI DURANTE A DITADURA

Kênia Hilda Moreira - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Ruth Eliza Leivas Vareiro - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

Agência e/ou Instituição Financiadora: CNPq

Objetivamos apresentar uma investigação sobre a presença da religião católica na disciplina Educação Moral e Cívica ministrada no Paraguai, nas décadas de 1960 e 1970, tendo como fonte principal dois livros didáticos intitulados *Educación Cívica y Moral* (1959) e *Nociones Generales de Educación Cívica* (1973), destinados ao nível médio de ensino e como referencial teórico metodológico de análise a história cultural (CHARTIER, 2002). A questão de pesquisa gira em torno da relação entre a concepção de moral e de religião, presente nesses livros didáticos. Nossa hipótese é a de que a moral era eminentemente religiosa, tendo em vista a influência da Igreja católica nesse período da história da educação paraguaia, que corresponde ao período do governo ditador de Alfredo Stroessner (1954 a 1989), com o Ministério da Educação e Culto. Além disso, no Paraguai a religião Católica é forte até os dias de hoje, como religião oficial.

Consideramos que o discurso do ditador Alfredo Stroessner, que governou entre 1954 a 1989, se manifestou na Educação do país, por meio, inclusive dos manuais didáticos. Na década de 1960, conforme Roesler (2017), a educação paraguaia seguia mantendo suas características históricas, com predomínio das escolas localizadas em zonas rurais ou semiurbanas (altas taxas de repetência, evasão, diferença de qualidade educativa entre as escolas rurais e urbanas, e limitada cobertura do ensino médio).

A Constituição estabelecida no país em 1967, em seu Art. 6, afirmava que: “La religión oficial es la Católica, Apostólica, Romana, sin perjuicio de la libertad religiosa que queda garantizada con arreglo a los preceptos de esta Constitución”. No que se refere a educação, a mesma constituição, afirma, no Art. 89, que “todos los habitantes tienen derecho a la educación para desarrollar sus aptitudes espirituales y físicas, formar su conciencia cívica y moral, y a capacitarse para la lucha por la vida”.

No que diz respeito a nossa questão de pesquisa, em torno da influência da religião católica no conteúdo da disciplina Educação Moral e Cívica na educação paraguaia durante a ditadura, apresentamos abaixo uma síntese da análise que fizemos dos dois livros didáticos que compõem nossas fontes, publicados antes e depois da constituição paraguaia em questão.

O livro didático “*Educación Cívica y Moral*” (EMC, sem autoria, de 1959, Editora Hiram), com 137 páginas, 11 capítulos, apresenta várias menções à religião quando se refere ao povo e a sua organização social. No capítulo III, expõe as diversas formas que a igreja pode influenciar na vida social do ser humano, sendo a religião um “proceso de espiritualización de la sociedad y cultivo del hombre, ordenando sus pasiones” (ECM, 1959, p. 40). E “la iglesia es la sociedad necesaria para alcanzar el último fin del hombre, su ‘fin particular’ de orden sobrenatural que es la salvación de su alma”, porque a igreja “integra al hombre en la vida espiritual y religiosa”. E considerando que a vida deve ser vivida em comunidade com os outros homens, “interesa a la iglesia los principios y condiciones de la vida social de tal modo que ellas favorezcan el vivir virtuoso del ser humano” (ECM, 1959, p. 40).

Percebe-se que a moral e a religião são aqui apresentadas como aliadas na formação do povo paraguaio para a vida em sociedade. Neste livro encontra-se a afirmação de que “la moral, como norma de conducta humana descansa, pues, en las normas religiosas” (ECM, 1959 p. 41). A religião e a moral compõem meios de transmissão das ações consideradas certas.

O livro refere-se à religião como educadora do gênero humano, da solidariedade e da salvação da alma. A moral era uma norma consequente da conduta humana. O livro didático em questão refere-se aos dez mandamentos como leis de Deus, reforçando que o cidadão deveria se portar de acordo com a palavra de Deus, potencializando o primeiro e o segundo mandamentos como mais religiosos e os outros oito mandamentos, como referentes à integridade pessoal de cada cidadão.

No segundo livro, “*Nociones Generales de Educación Cívica*”, de autoria de Maria Elina Olmedo Jimenez, publicado pela editora “El Triunfo”, destinado ao 4º ano de *Bachillerato Humanística y comercial*, 173 páginas e 13 capítulos, a religião é apresentada como método disciplinar para a conduta moral humana e que orientava os impulsos e ações, ou seja, através da religião e das práticas religiosas as pessoas pensavam e refletiam antes de resolver os problemas. “Religión quiere decir vínculo, unión. La moral y el derecho de los pueblos de occidente tiene su raíz en el cristianismo como religión” (JIMENEZ, 1973, p. 13).

Conforme Jimenez (1973, p.14), “los autores cristianos también se ocuparon” do tema do direito natural. “Santo Tomás de Aquino, estudiando el orden que reina en el universo concluye diciendo: Dios creador, gobierna por su sabiduría todas las cosas, todas criaturas a su debido fin”. Essa sabedoria é chamada de consciência, ou razão.

Concluimos que, apesar das obras didáticas analisadas apresentarem níveis distintos de presença da religião católica e das doutrinas do cristianismo, ambas fazem uso de trechos da bíblia (como escritura sagrada) e dos 10 mandamentos, como conteúdos auxiliares para tratar da moral na sociedade paraguaia, contribuindo para a manutenção do governo ditador no país, sem conflitos ou revoltas sociais.

Palavras-chave: História da Educação Paraguaia. História das Disciplinas.

Referências

CHARTIER, R. *A História Cultural: entre práticas e representações*. Portugal: Difel, 2002.

EDUCACIÓN CÍVICA Y MORAL. Assunção, Paraguai, Editora Hiram, 1959.

JIMENEZ, M. E. O., *Nociones Generales de EducaciónCívica (4. Curso – Bachillerato Humanístico y comercial)*. Assunção, Paraguai: editora Triunfo, 1973.

PARAGUAY, *Constitución de la República de Paraguay, 1967, 25 ago 1967*.

ROESLER, P. S. A Educação Paraguaia: quatro marcos históricos decisivos. *Germinal: Marxismo e Educação em Debate*. Salvador, v. 9, n. 3, p. 136-150, dez. 2017.