



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

8394 - Trabalho Completo - XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED-CO) (2020)

ISSN: 2595-7945

GT 11 - Política de Educação Superior

A EVASÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – IFMS: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS

Débora Rogéria Neres de Souza Garcia - UFMS/Campus de Campo Grande - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

A EVASÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – IFMS: o que dizem os documentos institucionais

INTRODUÇÃO

A contextualização apresentada nesse trabalho é parte da pesquisa que investiga a evasão no Curso Superior Sistemas para Internet do IFMS - Câmpus de Aquidauana e Campo Grande. Nesse sentido, o objetivo é apresentar, a partir de uma análise documental, como o IFMS aborda a evasão em seus documentos.

Para identificar e analisar os documentos, realizamos uma busca do termo “evasão” na página inicial do site do IFMS, com o intuito de identificarmos os documentos institucionais que fazem referência a evasão na instituição. Ao buscarmos a palavra “evasão” o resultado da pesquisa apontou 189 links que mencionavam desde notícias ou ações sobre os temas a documentos do IFMS que mencionam a palavra evasão. Após esse levantamento, selecionamos 07 (sete) documentos avaliados como pertinentes para esse estudo, sendo eles: Planejamento Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos estudantes do IFMS (PEIPEE) (2016); Regimento Geral do IFMS (2017); Política de Assistência Estudantil do IFMS (2018); Programa de Assistência Estudantil do IFMS (2018); Programa de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMS (2019); Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do IFMS – Câmpus Aquidauana (2019); e Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do IFMS – Campo Grande (2019). Antes de contextualizarmos como o termo evasão é abordado nos referidos documentos, no quadro 1 discriminamos os documentos, assim como mensuramos quantas vezes aparece a palavra “evasão”.

Quadro 1 – Documentos do IFMS que mencionam o termo “evasão”

Documento	Descrição	Quantas vezes aparece a palavra “evasão” no documento.
Planejamento Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos estudantes do IFMS – PEIPEE (2016)	Consiste na implementação de um conjunto de ações, visando à permanência e ao êxito dos estudantes matriculados nos diversos cursos ofertados pela instituição na Educação Básica e Superior em suas diversas modalidades.	77 vezes.
Regimento Geral do IFMS (2017)	Dispõe sobre a estrutura organizacional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).	1 vez.
Política de Assistência Estudantil do IFMS (2018)	Constitui-se de um conjunto de princípios e diretrizes norteadores para a implementação de ações, tendo por finalidade a democratização do acesso, permanência e êxito dos estudantes nos cursos ofertados pela instituição, promovendo estímulo ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, em consonância com o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES.	3 vezes.
Programa de Assistência Estudantil do IFMS (2018)	Caracteriza-se pela oferta de atendimento técnico e auxílios aos estudantes da instituição em situação de vulnerabilidade socioeconômica, visando contribuir para a sua permanência, prevenção a evasão e o êxito acadêmico.	3 vezes.
Programa de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMS (2019)	É uma estratégia institucional de planejamento, execução e avaliação das ações e atividades que assegurem as condições de permanência e êxito dos estudantes matriculados no IFMS. O Programa tem por finalidade contribuir para a elevação dos índices de permanência e êxito dos estudantes, em todos os níveis e modalidades de ensino ofertadas no IFMS.	10 vezes.
Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do IFMS – Câmpus Aquidauana (2019)	É o documento orientador que traduz as políticas acadêmicas institucionais com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e documentos da instituição. Alguns dos elementos que o compõem, tais como: matriz e estrutura curricular, bibliografia básica e complementar, docentes, recursos materiais, laboratórios e infraestrutura de apoio ao funcionamento do curso.	1 vez.
Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do IFMS – Câmpus Campo Grande (2019)	É o documento orientador que traduz as políticas acadêmicas institucionais com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e documentos da instituição. Alguns dos elementos que o compõem, tais como: matriz e estrutura curricular, bibliografia básica e complementar, docentes, recursos materiais, laboratórios e infraestrutura de apoio ao funcionamento do curso.	1 vez.

Fonte: Site do IFMS (2020).

Organização: Garcia, 2020.

Analisando o contexto em que aparece o termo “evasão” nos documentos elencados no quadro 1, identificamos que o Planejamento Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos estudantes do IFMS (PEIPEE), aprovado pelo COSUP/IFMS em 2016, foi elaborado para cumprir o Termo de Acordo de Metas e Compromissos, firmado com a SETEC e o Ministério Público, conforme especifica o documento orientador da SETEC/MEC (2014). O PEIPEE estabelece como objetivo geral “elevar os índices de permanência e êxito dos estudantes”, e tem como um dos objetivos específicos “apoiar a implantação de ações preventivas e corretivas nos campi que disseminem a cultura de enfrentamento dos problemas relacionados ao baixo desempenho dos estudantes e à evasão nos cursos”. (IFMS, 2016, p. 16)

Nessa perspectiva, o PEIPEE do IFMS relaciona o termo “evasão” às ações de permanência estudantil, pois considera que essas ações são estratégias que visam diminuir os índices de evasão.

No Regimento Geral do IFMS (2017), o termo “evasão” é citado apenas uma vez e está relacionado as atividades da Coordenação de Assuntos Estudantis (COAES), o documento estabelece que compete à COAES participar da análise dos dados de evasão e repetência, vinculando esses dados às ações de assistência estudantil. Tendo em vista que o documento coloca que a COAES deve “participar”, subentende-se que as análises são desenvolvidas por outros setores da instituição, no entanto, o documento não menciona quais são os outros setores responsáveis pelo processo de análise da evasão estudantil.

As políticas de permanência estudantil são ações estratégicas que visam favorecer a permanência dos estudantes e conseqüentemente minimizar os índices de evasão na educação superior. Assim, essas ações devem considerar as condições sociais, culturais, psicológicas e pedagógicas que comprometem a permanência do estudante e contribuem para a evasão.

Nesse entendimento, destacamos que a Política de Assistência Estudantil do IFMS, aprovada no início de 2018, estabelece as ações de assistência estudantil que visam a permanência dos estudantes. A referida política engloba as ações de ensino, pesquisa e extensão, que visam o repasse de recursos financeiros, por meio de bolsas ou auxílios, bem como as ações do Núcleo de Gestão Administrativa e Educacional (NUGED), responsável pelo atendimento e acompanhamento pedagógico, psicossocial e de saúde dos estudantes; do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), responsável por favorecer a inclusão social e o respeito às diversidades; e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), responsável por direcionar estudos e ações que favoreçam a reflexão e o respeito às questões étnicoraciais. Sendo assim, a política abrange todas as ações de assistência estudantil do IFMS.

O termo “evasão” é citado 3 vezes no documento da Política de Assistência Estudantil, o contexto em que se apresenta é no sentido de contribuir para diminuir os índices de reprovação, retenção e evasão escolar, decorrentes de dificuldades de ordem socioeconômica e/ou psicopedagógica.

No que se refere ao Programa de Assistência Estudantil, também aprovado no início de 2018, o documento menciona a palavra “evasão” 3 vezes, seus objetivos são semelhantes aos da política, no entanto, o público-alvo do programa é exclusivamente os estudantes em situação de vulnerabilidade social.

O Programa de Permanência e Êxito do IFMS, foi aprovado em 2019, o referido documento apresenta as finalidades, objetivos, atribuições e normas para promover a permanência dos estudantes, assim como a conclusão do curso. O documento foi construído com base nos estudos do Planejamento Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos estudantes do IFMS (PEIPEE). Tendo em vista que o programa tem como foco a permanência estudantil o documento cita 10 vezes o termo “evasão”, nesse sentido tem como objetivo identificar os fatores relacionados à evasão, assim como possibilidades de ações para enfrentamento aos motivos da evasão estudantil.

Os projetos pedagógicos do Curso Superior Sistemas para Internet do Câmpus de Aquidauana e Campo Grande, estão bem parecidos, ambos foram reformulados recentemente e aprovados em 2019, pois a matriz curricular do curso sofreu alterações. Cada projeto menciona 1 vez a palavra “evasão” que aparece vinculada às atribuições do assistente social no IFMS, dentre elas, propor ações que visam diminuir os índices de evasão estudantil.

A análise dos documentos institucionais permitiu inferir que a evasão é mais abordada no Planejamento Estratégico Planejamento Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos estudantes do IFMS – PEIPEE (2016), justificado pelo fato de ser este o objetivo do documento, porém os diagnósticos quantitativos e qualitativos aparecem de forma ampla, deixando lacunas no que diz respeito aos dados referentes a evasão por cursos, considerando suas especificidades. Seguido do Programa de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMS (2019), que menciona 10 vezes o termo “evasão” e segue na mesma perspectiva do PEIPEE.

Tanto a Política quanto o Programa de Assistência Estudantil, embora citem o termo “evasão” 3 vezes, os documentos enfatizam que suas ações têm como compromisso contribuir para diminuir os índices de evasão. O Regimento Geral do IFMS (2017) e os Projetos Pedagógicos do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do IFMS dos Câmpus Aquidauana e Campo Grande (2019), embora tenham sido aprovados posteriores ao PEIPEE, cada documento menciona a palavra “evasão” apenas 1 vez, atribuindo a responsabilidade do processo de análise da evasão estudantil ao assistente social. Ainda que se subentenda que existam outros setores e profissionais responsáveis por analisar a questão da evasão estudantil, na instituição, os documentos não especificam quais são.

Palavras-Chave: Evasão. Documentos Institucionais. Educação Superior. IFMS.

REFERÊNCIAS

IFMS/COSUP. **Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul.** Resolução nº 061/2017, de 28 de julho de 2017.

IFMS/COSUP. **Planejamento Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos estudantes do IFMS – PEIPEE.** Resolução nº 014, de 23 de março de 2016.

IFMS/COSUP. **Política de Assistência Estudantil do IFMS.** Resolução nº 001, de 29 de janeiro de 2018.

IFMS/COSUP. **Programa de Assistência Estudantil do IFMS.** Resolução nº 002, de 29 de janeiro de 2018.

IFMS/COSUP. **Programa de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFMS.** Resolução nº 008, de 11 de abril de 2019.

IFMS. **Projeto Pedagógico de Curso Superior Tecnologia em Sistemas para Internet do IFMS (Câmpus Aquidauana).** Aquidauana, 2019.

IFMS. **Projeto Pedagógico de Curso Superior Tecnologia em Sistemas para Internet do IFMS (Câmpus Campo Grande).** Campo Grande, 2019.