



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

8096 - Trabalho Completo - XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED-CO) (2020)

ISSN: 2595-7945

GT 11 - Política de Educação Superior

O QUE O CAMPO CIENTÍFICO REVELA SOBRE A REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS ESTRANGEIROS? UMA ANÁLISE DO GT 11 DA ANPED

Jullie Cristhie da Conceição - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

Giselle Cristina Martins Real - UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

Agência e/ou Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

O QUE O CAMPO CIENTÍFICO REVELA SOBRE A REVALIDAÇÃO DE DIPLOMAS ESTRANGEIROS? UMA ANÁLISE DO GT 11 DA ANPED

A revalidação de diplomas estrangeiros está na agenda do Estado brasileiro, considerando as ações sistematizadas dos três poderes caracterizadores do Estado: o Executivo, o Legislativo e o Judiciário (REAL, MARRAN, ZENI, 2017).

Nesse sentido, busca-se responder à seguinte questão: O que campo científico revela sobre a revalidação de diplomas estrangeiros? Para responder a essa pergunta toma-se a produção do Grupo de Trabalho (GT) 11 – Política da Educação Superior, da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). Essa opção justifica-se uma vez que o GT 11 da ANPEd é representativo do campo científico, por agregar os pesquisadores da área e a produção científica desenvolvida junto aos programas de pós-graduação em educação. No Brasil, a pesquisa na área de educação é realizada no âmbito da pós-graduação (SOUSA, BIACHETTI, 2007).

O levantamento bibliográfico ocorreu entre os meses de maio e julho de 2020, considerando reuniões nacionais e regionais disponíveis no portal eletrônico da ANPEd. Estão disponíveis os trabalhos das reuniões nacionais de 2000 a 2019 e das reuniões regionais de 2016 a 2020. Considerou-se trabalhos completos e pôsteres, com as seguintes etapas: a) leitura pelo título; leitura e análise do resumo; c) a pesquisa pelos descritores: “revalidação de diplomas”; “revalidação de títulos”; “diplomas estrangeiros”, no campo de busca dos arquivos em PDF; d) leitura dos textos na íntegra.

Com o mapeamento, obteve-se como resultado final a seleção sete publicações, sendo

quatro trabalhos completos e três pôsteres, conforme apresentado no quadro 1.

Quadro 1 – Trabalhos e Pôsteres selecionados no GT 11 – Política de Educação Superior da ANPEd

Ano	Tipo	Reunião	Autor/a	Título
2009	Pôster	32ª Reunião Nacional	Giselle C. M. Real	Impactos da expansão da educação superior na mobilidade estudantil: o eixo Brasil – Paraguai.
2010	Trabalho Completo	33ª Reunião Nacional	Giselle C. M. Real	A avaliação da educação superior na fronteira Brasil-Paraguai: considerações sobre a construção de um espaço comum
2013	Trabalho Completo	36ª Reunião Nacional	Giselle C. M. Real	Expansão e avaliação na fronteira: efeitos da política de educação superior
2013	Pôster	36ª Reunião Nacional	Jullie C. Conceição	A política de revalidação de títulos de graduação no Brasil: dimensão normativa e embates
2014	Trabalho Completo	Encontro de pesquisa em educação da região Centro - Oeste - ANPEd	Adriana L. T. Alvares	Efeito cross-border na educação superior: algumas aproximações entre Brasil e Bolívia
2017	Trabalho Completo	37ª Reunião Nacional	Giselle C. M. Real; Ana L. M.; Kelei Zeni	O Estado brasileiro em ação: delineamentos da política de revalidação de diplomas estrangeiros
2019	Pôster	39ª Reunião Nacional	Dâmares P. Santos; Giselle C. M. Real	Efeitos da política de revalidação de diplomas estrangeiros de medicina no Brasil

Fonte: Elaboração própria.

É possível observar que o período de publicação sobre o tema abarca o período de 2009, quando foi encontrado o primeiro trabalho, a 2019, quando ocorreu a última reunião nacional, o que explicita tratar de uma temática recente. Foram encontrados sete trabalhos no período de dez anos, sendo que seis foram publicados na reunião nacional da ANPEd e um na reunião regional Centro-Oeste, indicando que se trata de abordagem, ainda, incipiente. Nota-se, também, equiparação entre o tipo de modalidade, pois quatro são trabalhos completos e três são pôsteres.

Outra característica dos trabalhos é que todos autores são filiados à Universidade Federal da Grande Dourados, sendo docente, discentes e egressos do Programa de Pós-graduação em Educação, com resultados parciais e finais de pesquisas realizadas. Esse dado

explicita o interesse desta instituição pelo tema, especialmente, considerando a sua localização geográfica, que dista cerca de 120 Km da fronteira com o Paraguai, onde a empiria sobre o fenômeno é mais sentida.

Assim, para melhor exposição das publicações selecionadas, serão inicialmente apresentados os trabalhos de autoria de Real (2009; 2010; 2013) e posteriormente os demais trabalhos.

Real (2009), explicita os impactos do Acordo do Mercosul na revalidação dos diplomas estrangeiros implicando em aumento na mobilidade estudantil na fronteira do Brasil com o Paraguai, na mesma medida em que essa mobilidade produz, por sua vez, impactos nos processos de revalidação. A partir dos dados preliminares levantados pela autora, nota-se um movimento crescente de brasileiros em cursos de graduação em medicina e mestrado em educação em instituições privadas paraguaias que, posteriormente, solicitam a revalidação/reconhecimento de seus diplomas no Brasil. As causas desse fenômeno estão atreladas, particularmente, aos impactos do Acordo do Mercosul, como mencionado, e o contexto socioeconômico, que valoriza mais a moeda brasileira em relação à paraguaia.

Dentre os resultados apresentados por Real (2010), destaca-se a indicação de ampliação da mobilidade de brasileiros para instituições paraguaias revelada pelo número crescente de pedidos de revalidação de diplomas estrangeiros, o que se configurou como um problema para as instituições públicas responsáveis pela revalidação, especialmente após a emissão do Decreto nº 5.518/2005 que promulga o acordo de admissão de títulos e graus universitários para o exercício de atividades acadêmicas nos estados partes do Mercosul.

Com a intenção de responder à questão: o que revela a expansão da educação superior, desencadeada na região de fronteira entre Brasil e Paraguai, para a educação superior brasileira? Real (2013) aponta que a revalidação de diplomas incide em efeito colateral da política de expansão educação superior brasileira, induzindo a mobilidade de estudantes brasileiros para países fronteiriços, como Paraguai, por não conseguir promover expansão na proporção de sua demanda crescente.

Conceição (2013) observa que nos últimos anos verifica-se que a dimensão normativa da política educacional tem gerado um movimento transversal no processo de implementação da revalidação de títulos, com novos atores, processos e procedimentos, além dos instituídos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996. Esse contexto é permeado por tensões e embates diante dos órgãos representantes de classe médica e da sociedade, especialmente em virtude das ações do Executivo que cria mecanismos de facilitação e centralização do processo como é o caso do Exame Nacional de Revalidação de Diploma Médico (Revalida).

Alvares (2014) aponta que a educação transfronteira tem induzido estudantes brasileiros para instituições desses países, como a Bolívia e Paraguai, gerando preocupações com a qualidade e equivalência dos cursos. A autora observa, ainda, que há políticas dessas instituições focadas na atratividade de brasileiros, especialmente para o curso de Medicina, o que tem implicado alterações na legislação brasileira em relação ao processo de revalidação de títulos.

Real; Marran; Zeni (2017), ao delinear o movimento do Estado brasileiro no processo de construção da política de revalidação de diplomas de graduação, observam que há ações específicas no âmbito dos três poderes: executivo, legislativo e judiciário. Segundo as autoras há mais de 3.600 ações judiciais em tramitação nos tribunais brasileiros acerca do tema; está em tramitação o Projeto de Lei nº 399/2011 no Congresso Nacional que trata de processos de revalidação e reconhecimento automático de títulos. No âmbito do executivo destacam a

criação do exame revalida e da Plataforma Carolina Bori, além de um conjunto de normas expedidas pelo Conselho Nacional de Educação, facilitando os procedimentos, emitidas desde 2002.

Santos e Real (2019) realizam uma revisão sistemática de bibliografia, sobre a política de revalidação de diplomas estrangeiros em medicina, constatando que a política de revalidação, por meio do Revalida, tem sido eficaz e oportuna diante do Estado Avaliador, tendo como perspectiva a sua continuidade, especialmente diante do constante aumento de pedidos de revalidação de títulos médicos.

As publicações indicam que o campo científico da área não tem a revalidação de diplomas como objeto de estudo. O tema tem mais centralidade no campo político, como a própria literatura destaca, ao explicitar a sua importância na agenda pública, em que se deflagra medidas desenvolvidas na esfera dos três poderes constituintes do Estado brasileiro.

O fenômeno tem sido foco de estudos de um programa de pós-graduação específico, localizado em região de fronteira, onde o fenômeno é empiricamente notado, que tem dominado a produção bibliográfica sobre o tema.

Diante desse quadro, em que o campo científico indica para a manutenção do processo crescente de pedidos de revalidação de diplomas e da intensificação de movimento de mobilidade de brasileiros em busca de títulos raros e caros, aponta-se para a necessidade de mais pesquisas, inclusive em outros contextos, de forma a contribuir com maior integração entre o campo político e científico no desenvolvimento de medidas públicas mais justas para os brasileiros.

Palavras-Chave: Revalidação de diplomas. Política Educacional. Educação Superior.

REFERÊNCIAS

ALVARES, A. L. T. Efeito cross-border na educação superior: algumas aproximações entre Brasil e Bolívia. In: Encontro de pesquisa em educação da região Centro - Oeste - ANPEd, 12, Goiânia, 2014. **Anais** (eletrônicos). Disponível em: <http://sites.pucgoias.edu.br/pos-graduacao/mestrado-doutorado-educacao/2018/05/16/gt5>. Acesso em: 28 maio 2020.

CONCEIÇÃO, J. C. A política de revalidação de títulos de graduação no Brasil: dimensão normativa e embates. 36. REUNIÃO NACIONAL DA ANPEd, (Goiânia), out 2013b. **Anais** (eletrônicos). Disponível em: <http://www.ANPEd.org.br/sites/default/files/gt113163texto.pdf>. Acesso em: 28 maio 2020.

REAL, G. C. M. Impactos da expansão da educação superior na mobilidade estudantil: o eixo Brasil – Paraguai. 32. REUNIÃO NACIONAL DA ANPEd, (Caxambu), set/out 2009. **Anais** (eletrônicos). Disponível em: <http://32reuniao.ANPEd.org.br/arquivos/posteres/GT11-5512--Int.pdf>. Acesso em: 28 maio 2020.

_____. A avaliação da educação superior na fronteira Brasil-Paraguai: considerações sobre a construção de um espaço comum. 33. REUNIÃO NACIONAL DA ANPEd, (Caxambu), out 2010. **Anais** (eletrônicos). Disponível em: <http://33reuniao.anped.org.br/33encontro/app/webroot/files/file/Trabalhos%20em%20PDF/GT116175--Int.pdf>. Acesso em: 28 maio 2020.

_____. Expansão e avaliação na fronteira: efeitos da política de educação superior. 36. REUNIÃO NACIONAL DA ANPEd, (Goiânia), out 2013. **Anais** (eletrônicos). Disponível em: http://www.ANPEd.org.br/sites/default/files/gt11_2718_texto.pdf. Acesso em: 28 maio 2020.

_____ ; MARRAN, A. L.; ZENI, K. O Estado brasileiro em ação: delineamentos da política de revalidação de diplomas estrangeiros. 37. REUNIÃO NACIONAL DA ANPEd, (São Luís do Maranhão), out. 2017. **Anais** (eletrônicos). Disponível em: http://38reuniao.ANPEd.org.br/sites/default/files/resources/programacao/trabalho_38ANPEd_2017_GT11_91.pdf. Acesso em: 28 maio 2020.

SANTOS, D. P.; REAL, G. C. M. Efeitos da política de revalidação de diplomas estrangeiros de medicina no Brasil. 39. REUNIÃO NACIONAL DA ANPEd, (Niterói), out. 2019. **Anais** (eletrônicos). Disponível em: http://anais.ANPEd.org.br/sites/default/files/arquivos_34_0_. Acesso em: 28 maio 2020.

SOUSA, S. Z.; BIANCHETTI, L. Pós-graduação e pesquisa em educação no Brasil: o protagonismo da ANPEd. **Rev. Brasileira de Educação**, v. 12, n. 36, dez. 2007.