



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

8052 - Pôster - XV Reunião Regional da ANPED Centro-Oeste (ANPED-CO) (2020)

ISSN: 2595-7945

GT 02 - História da Educação

O ENSINO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM GOIÁS: MEMÓRIA EDUCACIONAL (1963-1990)

Fernanda Gonçalves Silva - UFU - Universidade Federal de Uberlândia

Armindo Quillici Neto - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

O ENSINO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM GOIÁS: MEMÓRIA EDUCACIONAL (1963-1990)

Esta pesquisa de doutorado tem como tema o ensino superior de Educação Física em Goiás de 1963 a 1990. Para esta discussão, tomamos como ponto de partida o ensino superior e sua expansão no país.

Refletir sobre o ensino superior no Brasil é entender também o processo econômico, político e social ao longo da história, pois as universidades apresentam um papel na sociedade atrelado às demandas do país. As universidades, de 1808 até 1934 buscavam atender as profissões liberais e no período Vargas, as universidades foram federalizadas e se expandiram pelo país, demonstrando as forças políticas e dos gestores em ter universidades em cada estado (BORTOLANZA, 2017).

Tendo em vista as influências que o ensino superior teve a partir de sua criação e as transformações ocorridas ao longo da história, a Educação Física no Brasil não foi diferente. Foi marcada por grande influência da Europa principalmente nos séculos XVIII e XIX, devido ao contexto da nova organização dos países europeus buscando a moralização e a higienização, dando uma função de controle da ordem para a educação física (CHAGAS, 2010).

No estado de Goiás, as primeiras práticas corporais em instituições escolares, foram no ano de 1912, no Lyceu de Goyaz, que oferecia instrução militar aos alunos, o que fez com que, a partir de iniciativas do governo federal, houvesse a expansão das práticas militares nas escolas brasileiras (DIAS, 2014).

A partir da expansão do ensino superior no Brasil, temos como problemática desta pesquisa: Como a Educação Física se consolidou como curso superior em Goiás? O objetivo geral da pesquisa é compreender como a Educação Física se consolidou como curso superior

em Goiás. Como objetivos específicos buscaremos apresentar o ensino superior no Brasil, a expansão e interiorização das universidades; contextualizar o curso superior de Educação Física no Brasil e em Goiás; identificar as instituições que possuem cursos superiores de Educação Física em Goiás; analisar a consolidação da Educação Física como curso superior em Goiás à luz de Paul Ricoeur a partir de seus conceitos de memória e narrativa.

Na construção deste projeto, foi realizada uma busca por obras que se aproximassem da temática na BDTD - Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações e obras de teóricos da história e historiografia da educação.

Do ponto de vista metodológico, utilizaremos as contribuições de Antoine Prost (2017) para a organização, elaboração e seleção dos documentos e narrativas, além da construção do tempo pela história e memória e instrumentos para a compreensão da história e o papel do historiador.

A partir de Paul Ricoeur e seu conceito de memória de forma fenomenológica, que se estrutura, de acordo com o autor, em duas perguntas: “De que há a lembrança? De quem é a memória?”, buscaremos tratar dos objetivos do projeto de pesquisa (RICOEUR, 2007, p.23).

A pesquisa de Doutorado está em andamento e a partir das memórias documentais e institucionais, buscaremos compreender como ocorreu a consolidação da educação física como curso superior, pois “não temos nada melhor que a memória para significar que algo aconteceu, ocorreu, se passou antes que declarássemos nos lembrar dela” (RICOEUR, 2007, p. 40).

Palavras-Chave: Educação Física. Ensino Superior. Memória. Narrativa.

REFERÊNCIAS

- BORTOLANZA, Juarez. **Trajetória do ensino superior brasileiro- uma busca da origem até a atualidade.** Mar del Plata, Argentina, 2017. ISBN: 978-85-68618-03-5.
- CHAGAS, Regiane de Ávila. **Formação inicial e construção da identidade profissional do professor: um estudo do curso de licenciatura em Educação Física da UFG.** Dissertação (Mestrado em Ciências Humanas) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2010.
- CUNHA, Luiz Antônio. **A universidade crítica:** o ensino superior na república populista. 3 ed. Editora UNESP, São Paulo, 2007a.
- CUNHA, Luiz Antônio. **A universidade reformanda:** o golpe de 1964 e a modernização do ensino superior. 2 ed. Editora UNESP, São Paulo, 2007b.
- DIAS, Cleber. História das ginásticas em Goiás (1866- 1916). **Revista de História Regional**, 2014a. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php.rhr>.
- DIAS, Cleber. Momentos iniciais da educação física em Goiás (1917-1929). **Rev. Bras. Educ. Fís. Esporte**, (São Paulo) 2014b, Jan-Mar; 28(1):95-111.
- PROST, Antoine. **Doze lições sobre a história.** 2 ed. 4 reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

RICOEUR, Paul. O eclipse da narrativa. **In:** *Tempo e Narrativa*. Campinas: Papirus, 1994.

RICOEUR, Paul. **A memória, a história, o esquecimento**. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.

SAVIANI, Dermeval. **História das Idéias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.

SAVIANI, Dermeval. **História do tempo e tempo da história**: estudos de historiografia e história da educação. Campinas: Autores Associados, 2015.

SILVA, Aginaldo José da. **A expansão da educação superior em Goiás na interseção com as políticas públicas do governo estadual**. 2008. Tese de doutorado. Universidade de Brasília - UnB, Brasília - DF.

TRINDADE, Patrícia Mano. **O curso de Educação Física: a questão da formação acadêmica na visão dos docentes e discentes**. 2007. Tese de doutorado. Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP.

VENTURA, Paulo Roberto Veloso. **A educação Física e sua constituição histórica: desvelando ocultamentos**. Tese (Doutorado em Educação), Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC/GO, Goiânia, 2010.