



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

8738 - Pôster - 3ª Reunião Científica da ANPEd-Norte (2021)

ISSN: 2595-7945

GT 05/GT 11 - Estado e Política Educacional e Políticas de Educação Superior

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DECENAIS: ESTADO DO CONHECIMENTO (2014-2019)

Greice Quele Mesquita Almeida - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Rosilene Lagares - UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Agência e/ou Instituição Financiadora: Instituto Federal do Tocantins

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DECENAIS: ESTADO DO CONHECIMENTO (2014-2019)

INTRODUÇÃO

Este texto constitui parte de pesquisa de doutorado em desenvolvimento no âmbito do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação na Amazônia (PGEDA), EducaNorte, tendo como temática o monitoramento e a avaliação do Plano Estadual de Educação no Tocantins, para iniciar as discussões em torno do tema da pesquisa e buscar subsídios.

Nesse sentido, o presente trabalho problematiza como as produções acadêmicas abordam o monitoramento e a avaliação dos Planos Decenais de Educação no período compreendido entre 2014 e 2019.

O monitoramento e a avaliação no campo do planejamento educacional constituem-se elementos importantes, que foram incorporados no Art. 5º da Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprovou o PNE (2014-2024) (BRASIL, 2014), estabelecendo que “A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas”.

Com o objetivo de compreender esse tema, o presente texto tem por objetivo apresentar como as produções acadêmicas na área da Educação, do banco de Teses e dissertações da CAPES e do Portal Scientific Electronic Library Online (SCIELO), no período compreendido entre 2014 e 2019, abordam o Monitoramento e a Avaliação dos

Planos Decenais.

A fim de compreender melhor o tema, situando-o no campo das produções teóricas, realizou-se pesquisas junto ao banco de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e junto ao Portal Scientific Electronic Library Online (SCIELO), utilizando-se especificamente três palavras-chave: Plano Nacional de Educação, Plano Estadual de Educação e Plano Municipal de Educação.

DESENVOLVIMENTO

Ao realizar a busca junto ao banco de Teses e dissertações da CAPES, mediante uso das palavras-chave Plano Nacional de Educação, Plano Estadual de Educação, e Plano Municipal de Educação, no período de 2014 a 2019, encontrou-se 455 registros, dos quais, após refinamento de busca, reduziu-se para 85. Desse quantitativo, buscou-se aqueles que faziam referência à temática investigada, o que resultou em um número reduzido de produções, conforme aponta o quadro a seguir.

Quadro 1 – Produções identificadas no Banco de Teses da CAPES sobre Monitoramento e Avaliação de Planos Decenais (2014 -2019).

Título	Natureza do Trabalho	Autor (es)	Vinculação Institucional	Ano da Defesa
O Plano Municipal de Educação de Benevides-PA: Processo de Monitoramento e Avaliação	Mestrado	MORAES, Mary Ellen Costa.	UFPA	2014
Ações Participativas na Elaboração e no Monitoramento do PME de São Caetano do Sul-SP	Mestrado	FARIAS, Júlio Augusto da Fonseca.	UFJF	2016
Dinâmicas, discursos e estratégias dos atores atuantes no processo de monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação de Santa Catarina (PEE/SC)	Doutorado	VASSOLER, Márcia Cecília	UNIVALLI	2019
O Processo de Monitoramento e Avaliação da qualidade no Plano Estadual de Educação do Pará: tensões e possibilidades	Mestrado	BRITO, Maria Gorete Rodrigues	UFPA	2019
Avaliação e Monitoramento dos Planos Municipais de Educação na região Cone Sul/MS (2015-2017)	Mestrado	CORREA, Josiane Caroline de Souza Salomão	UFGD	2019

Fonte: elaboração das autoras, 2020.

Tendo em vista a maior proximidade com o tema do presente trabalho têm-se os trabalhos de Moraes (2014), Farias (2016), Vassoler (2019), Brito (2019) e Correa (2019) os quais foram objeto da análise apresentada a seguir.

A Dissertação de Mestrado de Mary Ellen Costa Moraes, intitulada “O Plano Municipal de Educação de Benevides-PA: Processo de Monitoramento e avaliação”, foi defendida em 2014, e teve por objetivo analisar o Plano Municipal de Educação (PME) de Benevides, na perspectiva do processo monitoramento e avaliação enquanto mecanismos indispensáveis à implementação e revisão do Plano.

A pesquisa realizada por Júlio Augusto da Fonseca Farias, para a Dissertação de Mestrado intitulada “Ações Participativas na Elaboração e no Monitoramento do PME de São Caetano do Sul-SP”, foi defendida em 2016, e teve por objetivo analisar a participação social nos processos de elaboração e monitoramento do Plano Municipal de Educação de São Caetano do Sul – SP.

A tese de Doutorado de Márcia Cecília Vassoler, defendida em 2019, cujo título é “Dinâmicas, discursos e estratégias dos atores atuantes no processo de monitoramento e avaliação do plano estadual de educação de Santa Catarina (PEE/SC), teve por objetivo analisar a dinâmica, os discursos e as estratégias de monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação, em suas interfaces com o Plano Nacional de Educação 2014-2024, a partir da atuação da comissão estadual instituída para esse fim no estado de SC, no período de setembro de 2017 a julho de 2018.

A Dissertação de Mestrado elaborada por Maria Gorete Rodrigues Brito, denominada “O Processo de Monitoramento e avaliação da qualidade no Plano Estadual de Educação do Pará: tensões e possibilidades”, defendida em 2019, se propôs a analisar o processo de monitoramento da Meta 7 do Plano Estadual de Educação do Pará (PEE/PA), destacando as estratégias referentes ao fluxo escolar e à aprendizagem no ensino médio, entre 2016 a 2018.

A pesquisa realizada por Josiane Caroline de Souza Salomão Correa, Dissertação de Mestrado intitulada “Avaliação e Monitoramento dos Planos Municipais de Educação na região Cone Sul/MS (2015-2017)”, foi defendida em 2019, e teve por objetivo analisar os procedimentos e orientações legais do monitoramento e da avaliação em relação aos Planos Municipais de Educação da região Cone Sul do Estado de Mato Grosso do Sul (MS).

O que causou estranhamento foi a região Sudeste com apenas uma produção, por possuir vários Programas de Pós-Graduação; e a região Sul, com apenas uma tese de doutoramento; e, da mesma forma, a região Centro-Oeste, que apresentou apenas um estudo, ambas defendidas recentemente, no ano de 2019.

Semelhante à busca no banco de teses e dissertações da CAPES, a pesquisa realizada junto ao Portal SCIELO, disponibilizou apenas três artigos.

Quadro 2 - Artigos sobre Monitoramento e Avaliação de Planos Decenais de Educação contidos no SCIELO, 2014-2020.

Título	Ano da Publicação
Acompanhamento e Avaliação dos/nos Planos Estaduais de Educação 2001-2010	2016
Monitoramento e avaliação nos Planos Estaduais de Educação consoantes ao novo PNE	2018
Monitoramento e Avaliação dos Planos Decenais de Educação: a produção do conhecimento no Brasil	2020

Fonte: Elaboração das autoras, 2020.

O texto de Donaldo Bello de Souza e Janaína Specht da Silva Menezes, intitulado “Acompanhamento e Avaliação dos/nos Planos Estaduais de Educação 2001-2010”, foi publicado em 2016, e analisou a previsão do acompanhamento e da avaliação dos Planos Estaduais de Educação aprovados pelo Poder Legislativo estadual, no período de vigência do PNE 2001-2010, de modo a contribuir para os desafios postos à sua adequação ao novo PNE 2014-2024.

Em 2018, os mesmos autores escreveram o artigo “Monitoramento e avaliação nos Planos Estaduais de Educação consoantes ao novo PNE”, porém analisaram as decisões relativas ao monitoramento e à avaliação constantes dos Planos Estaduais de Educação criados ou adequados em consonância às metas e às estratégias do novo PNE 2014-2024, aprovados até o ano de 2016.

O artigo de Maria Alice de Miranda Aranda, Evely Solaine de Souza Rodrigues e Sílvio Cesar Nunes Militão, publicado em 2020 sob o título “Monitoramento e Avaliação dos Planos Decenais de Educação: a produção do conhecimento no Brasil”, teve como objetivo realizar um balanço sobre a produção do conhecimento referente ao monitoramento e a avaliação dos planos decenais de educação, no período de 2001 a 2017.

Em síntese, nas bases de dados, o monitoramento e a avaliação são abordados como um processo a ser desenvolvido de forma indissociável, sendo, portanto, constituinte e constitutivo de um mesmo contexto de planejamento e gestão educacional, com proposição de indicadores para avaliação das diretrizes/metras, da análise da situação educacional podendo ser a nível Municipal, Estadual, Nacional com a finalidade de subsidiar fundamentalmente os procedimentos de avaliação periódica dos Planos de Educação.

CONSIDERAÇÕES

Buscando apresentar como produções acadêmicas na área da Educação, no período compreendido entre 2014 e 2019, abordam o monitoramento e a avaliação dos Planos Decenais, apreenderam-se limitações e avanços. A produção do conhecimento no Brasil sobre o tema em questão tem se mostrado muito pequena.

Mesmo com a obrigatoriedade do monitoramento contínuo e da avaliação periódica das metas do Plano nacional, indicados em Lei, e da necessária consonância desses processos nos planos estaduais e municipais, há poucos estudos no âmbito de Programas de Pós-Graduação em Educação.

No entanto, as poucas produções científicas apresentam-se como um indicativo de se avançar nas discussões, realizar novas pesquisas, tendo em vista a importância desses documentos ao se buscar por uma educação pública de qualidade.

Palavras-chave: Plano Decenal de Educação; Monitoramento; Avaliação.

REFERÊNCIAS

ARANDA, Maria Alice de Miranda; RODRIGUES, Evely Solaine de Souza; MILITAO, Sílvio Cesar Nunes. **Monitoramento e Avaliação dos Planos Decenais de Educação: a produção do conhecimento no Brasil**. Educ. rev., Curitiba, v. 36, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602020000100203, acesso em 19 out. 2020.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Disponível em: <http://www.>

planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm>. Acesso em: 26 jan. 2020.

BRITO, Maria Gorete Rodrigues. **O Processo de Monitoramento e Avaliação da qualidade no Plano Estadual de Educação do Pará: tensões e possibilidades**. 2019. 134 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica, Universidade Federal do Pará, Belém, PA, 2019.

CORRÊA, Josiane Caroline de Souza Salomão. **Avaliação e monitoramento dos Planos Municipais de Educação na Região Cone Sul/MS (2015-2017)**. 2019. 114 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, MS, 2019.

FARIAS, Júlio Augusto da Fonseca Costa. **Ações participativas na Elaboração e no Monitoramento do PME de São Caetano do Sul-SP**. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação), Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, RJ, 2016.

MENEZES, J. S. DA S.; SOUZA, D. B. DE. **Monitoramento e Avaliação nos Planos Estaduais de Educação consoantes ao novo PNE**. *Proposições*, v. 29, n. 3, p. 614-639, 14 dez. 2018.

MENEZES, Janaína Specht da Silva. SOUZA, Donaldo Bello. **Monitoramento e avaliação nos Planos Estaduais de Educação consoantes ao novo PNE**. *Revista Pro-Proposições*. v. 29, n. 3, p. 614-639, set./dez. 2018.

MORAES, Mary Ellen Costa. **O plano Municipal de Educação de Benevides-PA: processo de monitoramento e avaliação**. 2014. 121 f. Dissertação (Mestrado em Gestão Pública) - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, Universidade Federal do Pará, Belém, 2015.

SOUZA, Donaldo Bello de; MENEZES, Janaína Specht da Silva. **Acompanhamento e Avaliação dos/nos Planos Estaduais de Educação 2001-2010**. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 41, n. 2, p. 313-334, 2016.

VASSOLER, Márcia Cecília. **Dinâmicas, discursos e estratégias dos atores atuantes no processo de monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Educação de Santa Catarina (PEE/SC)**. 2019. 218 f. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade do Vale do Itajaí, Itajaí (SC), 2019.