



2118 - Pôster - XII ANPEd-SUL (2018)
Eixo Temático 20 - Sociologia da Educação

BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE SOCIOLOGIA DA UEL (LENPES)
Angélica Lyra de Araújo - UEL - Universidade Estadual de Londrina

RESUMO: A Licenciatura de Ciências Sociais, da Universidade Estadual de Londrina – UEL, desde sua origem, tem buscado estreitar os vínculos entre a universidade e as escolas públicas de Ensino Médio da região, no fortalecimento do processo de formação inicial e continuada de seus professores. Neste sentido, os projetos LES, GAES e LENPES, articulando ensino, pesquisa e extensão, pretende-se aprimorar a formação inicial e continuada para professores de sociologia/Ciências Sociais, propiciar inovações nas metodologias de ensino e de pesquisa de sociologia/ciências sociais para [pelo e com] os alunos do ensino médio e ensino superior, que contribuam para a superação das desigualdades socioeducacionais, envolvendo, ao mesmo tempo, graduandos da licenciatura em ciências sociais, professores de sociologia atuantes nas escolas, alunos (jovens) da educação básica, pais, funcionários das escolas e equipes de ensino nestas respectivas instituições. Enquanto projeto integrado, buscamos uma articulação entre pesquisa, ensino e extensão. Temos trabalhado com várias temáticas diferentes, mas todas se relacionam, de um modo ou de outro [sob diferentes olhares e metodologias].

PALAVRAS-CHAVE: Formação de docentes; Ensino de Sociologia; Professor/Pesquisador; Ensino/Pesquisa.

BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE SOCIOLOGIA DA UEL (LENPES)

RESUMO: A Licenciatura de Ciências Sociais, da Universidade Estadual de Londrina – UEL, desde sua origem, tem buscado estreitar os vínculos entre a universidade e as escolas públicas de Ensino Médio da região, no fortalecimento do processo de formação inicial e continuada de seus professores. Neste sentido, os projetos LES, GAES e LENPES, articulando ensino, pesquisa e extensão, pretende-se aprimorar a formação inicial e continuada para professores de sociologia/Ciências Sociais, propiciar inovações nas metodologias de ensino e de pesquisa de sociologia/ciências sociais para [pelo e com] os alunos do ensino médio e ensino superior, que contribuam para a superação das desigualdades socioeducacionais, envolvendo, ao mesmo tempo, graduandos da licenciatura em ciências sociais, professores de sociologia atuantes nas escolas, alunos (jovens) da educação básica, pais, funcionários das escolas e equipes de ensino nestas respectivas instituições. Enquanto projeto integrado, buscamos uma articulação entre pesquisa, ensino e extensão. Temos trabalhado com várias temáticas diferentes, mas todas se relacionam, de um modo ou de outro [sob diferentes olhares e metodologias].

PALAVRAS-CHAVE: Formação de docentes; Ensino de Sociologia; Professor/Pesquisador; Ensino/Pesquisa.

O projeto pioneiro da Licenciatura, cadastrado na PROEX (Pró-reitoria de Extensão) sob nº 00660 foi o “Laboratório de Ensino de Sociologia”, coordenado pela Profa. Lesi Correa, com início em 01/01/2001 e término em 01/09/2003. Segundo consta no espelho do projeto, este objetivava consolidar um trabalho que já vinha sendo feito em dois projetos anteriores: “A reimplantação da Sociologia no 2º grau”; e “A Sociologia no Ensino Médio, conteúdos e metodologias: assessoramento aos professores e alunos do 4º Núcleo de Ensino de Londrina”. A consolidação deste trabalho se deu por um conjunto de ações desenvolvidas no âmbito desse Laboratório de Ensino: assessoria ao ensino de Sociologia nas 62 escolas públicas de Ensino Médio da região, que a incluíram como disciplina obrigatória, a partir de 1999; seleção e produção de materiais pedagógicos; formação continuada para o professor de Sociologia; melhoria da qualidade da formação do aluno de Licenciatura de Ciências Sociais da UEL; assessoria ao ensino de Sociologia nos outros cursos de graduação da UEL; atendimento aos alunos do Ensino Médio, através de encontros, cursos, reuniões, entre outros; atendimento pessoal aos professores de Sociologia do Ensino Médio. Estas ações eram organizadas em atividades gerais que reuniam todos os professores integrantes do projeto e por Planos De Atividades Diferenciadas, onde estes se dividiam em duplas para desenvolver.

O segundo projeto, cadastrado na PROEX sob o nº 00888 chamou-se “GAES - Grupo de Apoio ao Ensino de Sociologia” e foi coordenado pelo professor César Augusto de Carvalho, durante o período de 01/04/2004 a 02/04/2007. As ações desenvolvidas seguiram os planejamentos já efetuados no projeto LES. Assim como o LES, pretendia-se atender uma média de 2000 pessoas por ano, entre alunos e professores do Ensino Médio das escolas e da UEL. O projeto demarcou como principal critério de avaliação a efetividade do “grupo” no atendimento das necessidades de ensino de Sociologia nas escolas secundárias e na formação dos professores de Sociologia, acompanhando essas ações através de instrumento aplicado às escolas, para avaliar semestralmente o desenvolvimento e a eficácia das ações, verificando os limites e as possibilidades de avanço na qualidade de educação em geral e do ensino da Sociologia, em particular.

Sob o cadastro nº 01297, de 09/10/2007 a 09/11/2009, vigorou outro Projeto de Extensão chamado “Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão de Sociologia - Lenpes: consolidação da formação de professores e da integração entre universidade e escolas pela superação das desigualdades socioeducacionais no Estado do Paraná - Seti”, coordenado pela professora Ileizi Luciana Fiorelli Silva.

O propósito do projeto era desenvolver ações de formação inicial e continuada de professores de Sociologia para o Ensino Médio, concentrando-se no Colégio Estadual Altair Mongruel do Município de Ortigueira-Pr, pois esse município apresentava, na época, o pior IDH-M do Paraná e os índices de educação revelavam que havia necessidade de uma parceria mais cuidadosa com a universidade, no sentido de contribuir, dentro dos seus limites, para melhorar a qualidade e os resultados da educação escolar, colaborando para diminuição das desigualdades socioeducacionais na região.

Foi a primeira vez que o Laboratório de Ensino, conseguiu financiamento público, por meio da aprovação em um Edital da Seti/Pr do Programa Universidade Sem Fronteiras, o que lhe possibilitou a formação de uma equipe constituída por cinco bolsistas de graduação, um egresso da licenciatura e bolsa para o orientador geral.

Partindo do pressuposto de que existiam fronteiras entre ciência e escola, buscar-se a superação dessas fronteiras através de várias metodologias de abordagem dos professores e dos alunos. A pesquisa-ação e a pesquisa participante foram desenvolvidas como formas de criação de laços de compromisso entre os docentes e os discentes da UEL e da escola, respeitando as expectativas do grupo e apreendendo a realidade local, através da percepção dos mesmos.

Diagnósticos iniciais sobre a educação, o ensino de Sociologia, a relação da escola com a comunidade, a formação dos professores, entre outros ajudaram no planejamento das atividades e das prioridades, tornando-se elementos básicos para a organização dos cursos, das oficinas, dos grupos de estudos, dos livros coletâneas, das Jornadas de Humanidades, das Mostras de Fotografias e das atividades sobre memórias.

Com o mesmo intuito e mesma organização, deu-se sequência nas ações do Laboratório de Ensino, com o cadastro o Projeto de Extensão nº 01495, com o título "Laboratório de Ensino, Extensão e Pesquisa de Sociologia (Lenpes): Fase II - formação de professores, integração entre universidade/escola e criação de novas metodologias de ensino e pesquisa educacional (ações em Ortigueira, Londrina e Rolândia, desenvolvido no período de 23/11/2009 a 23/01/2012, sob coordenação da professora Ângela Maria de Sousa Lima. Nessa edição primou-se pela organização de cursos de formação inicial e continuada para professores da Educação Básica; a criação de materiais didáticos; a organização de Semanas Temáticas; as oficinas sobre Literatura de Cordel, sobre memória e patrimônio cultural; a produção científica pelos professores do Ensino Médio.

Com base no princípio da indissociabilidade, a trajetória destes projetos de extensão levou ao cadastro do Projeto de Pesquisa nº. 07875 intitulado "Por uma Sociologia das 'novas' e 'velhas' formas de evasão nas escolas públicas: estudo exploratório em três colégios do norte paranaense", projeto este que vigorou no período de 11/04/2015 a 11/04/2015, nos municípios de Ortigueira, Londrina e Rolândia. Pretendia-se levantar dados junto aos professores, estudantes e, também, com o envolvimento dos pais de alunos, acerca do problema da evasão escolar com o objetivo de não apenas conhecer melhor o fenômeno, mas de construir meios, no âmbito das escolas e das comunidades, para a diminuição de suas taxas. Atualmente, o Laboratório de Ensino vigora sob o cadastro de dois projetos, vinculados à Pró-reitoria de Graduação e à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós- Graduação. Na Prograd, encontra-se o Projeto de Pesquisa em Ensino nº. 00611, com o título "Lenpes: Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão de Sociologia: formação inicial e continuada de professores das Ciências Sociais, elaboração de materiais didáticos e pesquisas sobre juventudes e desigualdades socioeducacionais", sob as coordenações das professoras Ângela Maria de Sousa Lima e Ileizi Luciana Fiorelli Silva. Esse projeto, que teve início em 04/08/2015, possui previsão de término em 04/08/2018.

O projeto consiste em aprofundar os debates sociológicos sobre juventudes e desigualdades socioeducacionais em interface com as escolas públicas de Ensino Médio de Londrina e região, com elaboração de estratégias didáticas que subsidiem a formação inicial do licenciando em Ciências Sociais e a formação continuada dos professores de Sociologia que atuam na rede estadual do NRE/Londrina.

Parte desses materiais e metodologias está sendo compartilhada e ressignificada pelos profissionais da educação desta área durante as Semanas/Jornadas de Sociologia nas escolas; os Ciclos de Debates sobre desigualdades sociais; os encontros temáticos de Sociologia brasileira; os cursos anuais de formação continuada de professores de Sociologia; os Simpósios Estaduais de formação de professores de Sociologia do Paraná; os encontros regionais de Sociologia e Filosofia; os Seminários de Estágios de Sociologia/Ciências Sociais; as mesas redondas de trocas de experiências de ensino de Sociologia, assim como através da Revista Eletrônica do Lenpes/Pibid "Ensino de Sociologia em Debate".

Quer-se proporcionar maior conhecimento aos professores e alunos envolvidos no projeto a respeito das experiências obtidas com a aplicação de novas tecnologias de ensino de Sociologia, incentivando-os a fomentarem práticas docentes de caráter inovador nos processos de ensino e de aprendizagem dos jovens do Ensino Médio da região, na busca pela melhoria da qualidade do ensino de Sociologia ofertado nos currículos do Ensino Médio, proporcionando a valorização/disseminação dos fazeres/saberes dos profissionais da área, em geral, egressos da UEL, contribuindo para a diminuição dos índices de desigualdades socioeducacionais entre as juventudes.

O segundo projeto vigente tem cadastro na PROPPG sob o nº 09885, com o título "Juventudes no Ensino Médio: um estudo sociológico em escolas públicas da região de Londrina", sob coordenação da professora Angela Maria de Sousa Lima. Este iniciou-se em 04/02/2016 com término previsto em 03/02/2019. O projeto foi criado pelo fato de tentarmos compreender melhor uma série de fenômenos sociais encontrados atualmente nas escolas públicas de Ensino Médio da região de Londrina que afetam diretamente as juventudes, com os quais a escola passa a vivenciar sem, muitas vezes, estar preparada para enfrentá-los, como: a violência; as drogas; o bullying; a gravidez na adolescência; a homofobia; a evasão; as reprovações; a intolerância religiosa; o racismo; e outros problemas correlatos que comprometem a qualidade da educação.

Por isso, este projeto de pesquisa, em parceria com o Lenpes e o Pibid de Ciências Sociais (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) conjuga esforços múltiplos de ações investigativas rumo ao aperfeiçoamento das pesquisas na área de Sociologia da Educação, na tentativa de reunir um acervo de dados sobre a temática das juventudes, do Ensino Médio, do currículo, da formação inicial e continuada de professores/pesquisadores das Ciências Sociais e da relação destes assuntos com os diferentes fenômenos que interferem no processo de ensino-aprendizagem da Sociologia na Educação Básica.

REFERÊNCIAS

LIMA, Angela Maria de Sousa. [et al]. *Práticas e Debates na Formação de Professores de Sociologia/Ciências Sociais*. Londrina: UEL, 2013.

DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sócio-cultural. In: _____ (org) *Múltiplos olhares sobre educação e cultura* 2ª. reimpressão. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001. p. 136 a 161. [primeira edição: 1996].