



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

6198 - Trabalho Completo - XIII Reunião Científica da ANPEd-Sul (2020)

ISSN: 2595-7945

Eixo Temático 17 - Educação Ambiental

A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL

Gilmara Cristine Back - UTP - Universidade Tuiuti do Paraná

A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL

INTRODUÇÃO

Tratar a educação ambiental, com tomada de consciência; Identificação de valores; preservação e ressaltar a importância de desenvolver práticas educativas que discutam os problemas ambientais da atualidade fazem parte do processo de análise do pesquisador. A pesquisa bibliográfica de análise documental é de suma importância para o pesquisador iniciar o processo exploratório. O objetivo desta pesquisa é analisar as perspectivas teóricas que têm sido empregadas em pesquisas sobre Educação ambiental e Educação Infantil, com base na análise sistemática de uma amostra de três Banco de dados: CAPES, BDTD e EArte, usando as seguintes palavras- chave, “Educação ambiental e Educação Infantil”; “Meio ambiente e Educação Infantil”; “Educação Infantil e Sustentabilidade” e “Educação ambiental e Educação infantil rural”, buscou trabalhos acadêmicos de autores brasileiros publicados entre 2005 à 2019, tem como metodologia a pesquisa qualitativa de análise documental.

Palavras-chaves: Educação ambiental; Educação Infantil. Banco de Dados.

MÉTODO

Neste trabalho os procedimentos metodológicos que foram adotados referem-se a pesquisa qualitativa, a produção do conhecimento nos bancos de periódicos, teses e dissertações (Catálogos desta natureza tem se tornado fontes básicas de referências para os pesquisadores), deu início em fevereiro de 2019 no sentido de analisar a produção do conhecimento da educação ambiental e da educação infantil com ênfase nos bancos de teses, dissertações e periódicos das áreas estudadas. Para isso, foram pesquisados inicialmente no Banco da BDTD¹ (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações); EArte² (Estado da Arte da Pesquisa em Educação Ambiental), que reúne especificamente trabalhos realizados em Educação Ambiental; CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), utiliza de um conjunto de critérios para classificar os periódicos de acordo com sua qualidade e produção intelectual denominado de Qualis. A classificação de periódicos é realizada pelas áreas de avaliação e passa por processo anual de atualização. Os periódicos são enquadrados em estratos indicativos da qualidade o nível - A1, a classificação

mais elevada, seguida por A2; B1; B2; B3; B4; B5 e C, sendo o nível C considerado o menor nível de classificação - com peso zero.

DISCUSSÃO

Em Brasil (1999), posterior ao lançamento do PCN, foi publicada em 27 de abril de 1999, a Lei 9.795, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental tornando obrigatória a educação ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino:

Art. 9º Entende-se por educação ambiental na educação escolar a desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino públicas e privadas, englobando:

I – Educação básica:

- a. educação infantil;
- b. ensino fundamental e
- c) ensino médio;

II - Educação superior;

III - educação especial;

IV- Educação profissional;

V – Educação de jovens e adultos.

Art. 10. A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.

§ 1º A educação ambiental não deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino. (BRASIL, 1999).

Buscando a premissa que a Educação ambiental também deverá ser ensinada a partir da educação Infantil, buscou-se na referida pesquisa encontrar dados que comprovem a sua atividade.

Em busca no Banco da BDTD das palavras-chaves: “Educação ambiental e Educação Infantil”, (2005-2020) no Banco de teses da BDTD (quadro1), delimitando como “assunto”, encontravam-se disponíveis 23 trabalhos de Dissertações e 4 Teses, totalizando 28 trabalhos com participação de 17 IESs. Entretanto durante a pesquisa apareceu um trabalho intitulado: “Efeito de diferentes intervenções domiciliares no desenvolvimento de crianças contaminadas por chumbo: um estudo longitudinal”, pela busca realizada não condiz com a busca realizada, pois a mesma não faz referência a Educação Infantil, sendo assim o número de dissertações diminui para 23.

Com os descritores “Meio ambiente e Educação Infantil”, (2005-2019) encontrou-se 1 Dissertações e 1 Teses, totalizando 2 trabalhos com participação de 2 IESs. Com os descritores “educação infantil e sustentabilidade”, (2005-2019) foram encontrados 03 Dissertações e nenhuma Tese, totalizando 03 trabalhos com participação de 3 IESs. Ao utilizar os descritores “educação ambiental e educação infantil rural” (2005-2019), houve

retorno de apenas 3 trabalhos, sendo 2 dissertações e 1 tese. Com participação de 3 IESs, sendo apenas uma tese com a palavra “rural” os demais trabalhos (02 de dissertação) estavam como Educação do campo. A Tabela 1 apresenta uma síntese dos trabalhos encontrados na BDTD (2005-2019).

O Quadro 1 apresenta os trabalhos encontrados de Dissertação com os descritores “educação ambiental e educação infantil”, O Quadro 2 traz os trabalhos encontrados de Teses com os descritores “ educação ambiental e educação infantil; O quadro 3 mostra os trabalhos de Dissertações e Teses Que abordam Meio Ambiente e Educação Infantil; O quadro 4 a relação de dissertações que abordam educação infantil e sustentabilidade e o Quadro 5 traz a relação de dissertações e teses que abordam educação ambiental e educação infantil rural.

No que se refere ao Banco de dados da EArte (2005-2019), utilizando a da mesma busca utilizada no banco anterior, fazendo uso das palavras seguintes palavras-chave: “Educação ambiental e Educação Infantil”, foram encontrados 1 Dissertações e 1 Tese, totalizando 2 trabalhos com participação de 2 IESs. Porém o trabalho intitulado “ Educação Física, Educação Ambiental e educação infantil no contexto escolar: uma sinergia possível”, já foi computado no Banco da BDTD, diante deste fato não irei soma-lo. Com os descritores “Meio ambiente e Educação Infantil”, não apareceram nenhum trabalho; com as palavras educação infantil e sustentabilidade também não apareceram; e com os descritores “educação ambiental e educação infantil rural” não foram encontrados nenhum trabalho; não foi encontrado nesta Biblioteca nenhum trabalho que interessava à pesquisa. A Tabela 2 apresenta uma síntese dos trabalhos encontrados neste banco de dados.

Na CAPES (2005-2019), conforme dados da tabela 3, utilizando da mesma busca utilizada nos bancos anteriores, fazendo uso das palavras seguintes palavras-chave: “Educação ambiental e Educação Infantil”, não foram encontrados nenhum trabalho científico, neste caso não possui uma tabela para demonstração; com as palavras-chaves “Educação Ambiental e Educação Infantil Rural”, (quadro 6) foram encontrados um periódico , intitulado “ Vivências de crianças no ambiente rural: aproximações e distanciamentos na educação infantil”; com as palavras chaves “ Educação Infantil e Sustentabilidade”, no quadro 07, foram encontrados um periódico, com o seguinte título: “O conceito de sustentabilidade em uma escola pública municipal da educação infantil de Sinop-Mato Grosso”, conforme o quadro 8 mostra com as palavras-chave “ Meio Ambiente e Educação Infantil”, foram encontrados 1 Dissertação com o título: “ Educação ambiental através do lúdico para o público infantil”, resalto aqui que a mesma consta no banco da CAPES como Tese, porém ao realizar a busca foi encontrada como sendo Dissertação, e 10 periódicos conforme constam no quadro 8.

RESULTADOS

TABELA 1 – TRABALHOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM USO DE PALAVRAS-CHAVE NA BDTD – 2005-2019.

Palavras-chave	Dissertação	Teses
Educação ambiental e Educação Infantil	23	04
Meio ambiente e Educação Infantil	01	01
educação infantil e sustentabilidade	03	00
Educação ambiental e Educação infantil rural	02	01

QUADRO 1 – RELAÇÃO DE TESES QUE ABORDAM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL NA BDTD (2005 – 2019)

Autor	IES	Título	Ano de defesa
Cristiane Magalhães Bissaco	UNESP	A temática ambiental na educação infantil: caminhos para a construção de valores	2017
Natália Teixeira Ananias Freitas	UNESP	Educação ambiental, consumo e resíduos sólidos no contexto da educação infantil: um diálogo necessário com os professores	2018
Maria Celina Furtado Bezerra e Costa,	UFC	A contribuição de Monteiro Lobato para a (re)construção de concepções e práticas de educação ambiental das professoras de educação infantil.	2008
Antônio Cesar Matias de Lima	UFPA	Estado nutricional e desenvolvimento motor de crianças ribeirinhas expostas ao mercúrio no estado do Para - Amazônia brasileira	2014

(Fonte: Organização da autora a partir do Banco de Dados da BDTD , 2019)

QUADRO 2 – RELAÇÃO DE DISSERTAÇÕES E TESES QUE ABORDAM MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO INFANTIL NA BDTD (2005 – 2019)

Código	Autor	IES	Título	Ano de defesa
D1	Rosane Luzia de Souza Morais	UFMG	Desenvolvimento cognitivo e motor de crianças nos primeiros anos de vida e qualidade do contexto ambiental: uma análise relacional	2013
T1	Talita Penelope Rodrigues da Silva	UNINOVE	Projeto amigos da natureza: uma relação entre creche e comunidade no município de Santo André/SP	2017

(Fonte: Organização da autora a partir do Banco de Dados da BDTD, 2020)

QUADRO 3– RELAÇÃO DE DISSERTAÇÕES QUE ABORDAM EDUCAÇÃO INFANTIL E SUSTENTABILIDADE NA BDTD (2005 – 2019)

Autor	IES	Título	Ano de defesa
Renata Carvalho da Silva	UFRPE	Atitudes sustentáveis na educação infantil : desafios didático-pedagógicos inovadores	2016
Irene Vonsovicz Zeglin	UNISUL	Ambientalização curricular na educação infantil : um diálogo possível a partir das relações com a natureza, o afeto e o cuidado	2016
Ivo Guilherme Vida	UNESP	As abordagens de ensino na educação (física) infantil: contribuições para professores...	2018

(Fonte: Organização da autora a partir do Banco de Dados da BDTD, 2020)

QUADRO 4 – RELAÇÃO DE DISSERTAÇÕES E TESES QUE ABORDAM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL RURAL NA BDTD (2005 – 2019)

Código	Autor	IES	Título	Ano de defesa
--------	-------	-----	--------	---------------

D1	Raquel Alves Pereira Avila	FURG	A educação ambiental no curso de licenciatura em educação do campo: uma análise à luz da educação...	2014
T1	Ana Corina Machado Spada	UNB	Tensões e contradições do processo de construção das diretrizes para a política pública de educação infantil do campo	2016
D2	Thayse Ana Ferreira	Unioeste	Comunidades sustentáveis: elementos de análise do desenvolvimento sustentável que representem simbiose entre rural e urbano para distritos municipais	2019

(Fonte: Organização da autora a partir do Banco de Dados da BDTD, 2020)

TABELA 2 – TRABALHOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM USO DE PALAVRAS-CHAVE NA EArte – 2005-2019.

Palavras-chave	Dissertação	Teses
Educação ambiental e Educação Infantil	01	01
Meio ambiente e Educação Infantil	-	-
Educação infantil e sustentabilidade	-	-
Educação ambiental e Educação infantil rural	-	-

FONTE: A autora, (2020)

QUADRO 5 – RELAÇÃO DE DISSERTAÇÕES E TESES QUE ABORDAM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL NO BANCO EArte (2005-2019)

Código	Autor	IES	Título	Ano de defesa
D1	Cae Rodrigues	Ufscar	Educação Física, Educação Ambiental e educação infantil no contexto escolar : uma sinergia possível	2007
T1	Paula Gadioli Alberto	Unesp	Educação Ambiental e educação infantil em uma área de processo ambiental: concepções e práticas	2007

(Fonte: Organização da autora a partir do Banco de Dados da EArte, 2020)

TABELA 3 – RELAÇÃO DE DISSERTAÇÕES, TESES E PERIODICOS QUE ABORDAM COM USO DE PALAVRAS-CHAVE NA CAPES (2005-2019)

PALAVRAS CHAVES	TESES	DISSERTAÇÕES	PERIODICOS
Educação Ambiental e Educação Infantil	--	--	--
Educação Ambiental e Educação Infantil Rural	--	--	1
Educação Infantil e Sustentabilidade	--	--	1
Meio Ambiente e Educação Infantil	--	1	10

(Fonte: Organização da autora a partir do Banco de Dados da CAPES, 2020)

QUADRO 6 – RELAÇÃO PERIÓDICOS QUE ABORDAM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL RURAL NO BANCO CAPES (2005-2019)

AUTOR	TITULO	ANO
Juliana Bezzon da Silva, Ana Paula Soares da Silva	Vivências de crianças no ambiente rural: aproximações e distanciamentos na educação infantil	2013

(Fonte: Organização da autora a partir do Banco de Dados da CAPES, 2020)

QUADRO 07 – RELAÇÃO PERIÓDICOS QUE ABORDAM EDUCAÇÃO INFANTIL E SUSTENTABILIDADE NO BANCO CAPES (2005-2019)

AUTOR	TITULO	ANO
Lienai Aparecida Campos Pereira Busatto	O conceito de sustentabilidade em uma escola pública municipal da educação infantil de Sinop-Mato Grosso	2015

(Fonte: Organização da autora a partir do Banco de Dados da CAPES, 2020)

QUADRO 8 – RELAÇÃO DE DISSERTAÇÕES, TESES E PERIÓDICOS QUE ABORDAM MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO INFANTIL NO BANCO CAPES (2005-2019)

Código	Autor	Título	Ano de defesa
P1	Fernanda Duarte Araújo Silva ; Ana Maria de Oliveira Cunha	Representações sociais de professores da Educação Infantil sobre o desenvolvimento da prática pedagógica em meio ambiente	2016
P2	Cleidson da Silva; Maria Josefa Barroso Nogueira; Edna Marzzitelli Pereira	Educação ambiental e paisagismo: um olhar dos gestores da Educação Infantil no município de Santarém – PA	2015
P3	Tatiane Paz, Dirce Maria Teixeira.	Reciclar, Recriar, Transformar E Reinventar Na Educação Infantil	2015
P4	Myrna Berwaldtl, Vilmar Alves Pereira	O Lúdico E As Percepções Infantis Através Das Possibilidades De Interação Com O Meio Ambiente	2018
P5	Bruna Silva de Sousa, Edison Antônio de Souza	A importância da educação ambiental na proposta pedagógica da educação infantil: um estudo na Creche Palmeiras em Sinop	2014
P6	Santos, Beatriz Letícia Camargo Dos ; Silva, Brenda Alexandra Da ; Cordero Chau, Camila Fernanda ; Anjos, Caroline Aparecida Dos ; Dêa, Naiara Cassiane ; Setnarsky, Renata Pinheiro Da Silva ; Bonassina, Ana Lucia Berno ; Catapan, Dariane Cristina	Prática de reciclagem em um centro municipal de educação infantil do município de São José dos Pinhais, Paraná	2018
P7	Daniela Gureski Rodrigues ; Daniele Saheb	A educação ambiental na educação infantil segundo os saberes de Morin	2018
P8	Beatriz de Moraes Salles Formigoni ; Alessandra de Carvalho Faria ; Andressa Cristina Dadério de Melo	Uma experiência de projeto na pré-escola: “Aprendendo a Preservar Brincando”	2017
P9	Campos, M ; Carvalho, A	Desafios Emergentes Na Ação Educativo-Ambiental: Uma Experiência Em Centros De Educação Infantil De Curitiba - Pr	2015

P10	De Mello Pinto, Samuel ; Ribeiro Soares, Márcio Rezende ; Mendes De Queiroz, Vanessa ; De Campos, Nathanael José ; Pizão Gonzalez, Pietro ; Ferreira Da Silva, Rebeca Cristine ; Zymberg Tomazewski, Diogo Tau	Ações voltadas em educação ambiental para crianças de quatro a oito anos em oficinas no projeto Rondon	2016
D1	Brunna Rocha Anchieta	Educação ambiental através do lúdico para o público infantil	2008

(Fonte: Organização da autora a partir do Banco de Dados da CAPES, 2020)

CONCLUSÕES

Os artigos resultantes dos eventos citados contribuem para que avancemos nas discussões no sentido de alcançar, em médio prazo, a almejada inserção da temática ambiental e da sustentabilidade socioambiental na construção de uma cultura ambiental nos Centros de educação Infantil.

Demonstram a existência de uma preocupação com as crianças se apropriarem da educação ambiental desde pequenas, os CMEI's como instituição social e comunitária, em realizar o processo de educação ambiental e a inserção da sustentabilidade na comunidade e em seu entorno.

O processo de educação ambiental na educação infantil exige flexibilidade, diálogo de saberes, sociabilização de conhecimentos de diferentes áreas, mudanças de atitudes e estilos de vida e vivência de princípios e valores ambientais.

Percebemos nessa pesquisa que os trabalhos referentes a Educação Infantil e o contexto da educação ambiental ainda tem muito a caminhar, inclusive em relação aos autores que tratem dessa temática.

REFERENCIAS

BDTD. Portal de Periódicos BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações), Disponível em: < <http://bdtd.ibict.br/vufind/>>. Acesso em: 01 marc. 2019.

BRASIL, Lei 9.795 de 27 de abril de 1999, dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências, disponível em último acesso em 22 de abril de 2020.

CAPES. Portal de Periódicos da Capes. Disponível em: . Acesso em: 01 mar. 2019.

EARTE. Portal de Periódicos da Earte. (Estado da Arte da Pesquisa em Educação Ambiental), Disponível em < <http://www.earte.net>>. Acesso em 01 mar. 2019.