



ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

6185 - Pôster - XIII Reunião Científica da ANPEd-Sul (2020)

ISSN: 2595-7945

Eixo Temático 06 - Formação de Professores

A PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO ESCOLAR E DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA (PPGE/UEPG)

Silvia Christina de Oliveira Madrid - UEPG - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

A PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO ESCOLAR E DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA (PPGE/UEPG)

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física Escolar e Formação de Professores - Gepefe (UEPG/CNPq) tem por objetivo principal contribuir para desenvolver reflexões, análises, estudos, diálogos, discussões e ações que resultem em pesquisas, publicações e intervenções que venham colaborar para redimensionar o desenvolvimento da Educação Física no contexto escolar e de formação de professores.

As ações e atividades acadêmicas do Gepefe são oriundas de diálogos estabelecidos entre os professores da educação básica, do ensino superior, que também incluem os acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação Física. As ações empreendidas e efetivadas pelo Gepefe se concretizaram a partir da sua certificação junto a Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG/CNPq), no segundo semestre de 2006.

O espaço acadêmico do Gepefe tem sido ampliado significativamente, por meio de ações desenvolvidas com o intuito de estabelecer diálogos entre o contexto escolar e de formação de professores de Educação Física, no âmbito da pesquisa.

Considerando a contribuição acadêmica do Gepefe no âmbito da pesquisa, a questão argumentativa deste estudo é: Qual o espaço da pesquisa em Educação Física no contexto escolar e de formação de professores no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa (PPGE/UEPG)?

Para tanto, o objetivo deste estudo é apresentar o espaço da pesquisa em Educação Física no contexto escolar e de formação de professores no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa (PPGE/UEPG).

O estudo circunscreve-se a partir do ano de instituição do Gepefe (2006) e sua vinculação no PPGE/UEPG, na Linha de pesquisa de Ensino e Aprendizagem (EA), considerando a produção acadêmica de dissertações e teses efetivadas no período de 2010 a

2019.

A opção metodológica deste estudo se caracteriza como uma abordagem qualitativa, sendo um estudo de caso, descritivo (TRIVIÑOS, 1987; THOMAS; NELSON, 2002).

Os estudos realizados no PPGE/UEPG, na Linha de pesquisa de EA, considerados neste trabalho, estão relacionadas aos eixos “Educação Física escolar e Formação de professores”, os quais são norteadores dos estudos e das pesquisas realizadas no Gepefe, sendo ainda relacionados às Linhas de pesquisa do Grupo.

As Linhas de pesquisa do Gepefe visam atender os diferentes objetivos de estudos dos seus membros, sendo seis as linhas: Corpo, corporeidade e Educação Física escolar; Educação Física escolar: conhecimentos e metodologia; O fenômeno esporte e suas manifestações; Educação infantil, corpo e ludicidade; Transversalidade e Educação Física escolar; Formação de professores de Educação Física.

As diferentes Linhas possibilitam ampliar as reflexões, discussões e estudos em relação ao contexto escolar e de formação de professores em Educação Física, pois o Gepefe agrega professores de Educação Física que atuam na educação básica, no ensino superior, bem como os acadêmicos da Licenciatura em Educação Física.

Os encontros do Gepefe são organizados tendo como suporte para o desenvolvimento das temáticas, o referencial teórico científico produzido na área de Educação Física relacionado com as ementas das Linhas de pesquisa do Grupo. Também são incluídas como referências as publicações acadêmicas produzidas pelos membros do Gepefe, a fim de fomentar as reflexões, discussões e estudos realizados no grupo.

Cabe ressaltar, que um dos aspectos que desencadeia os diálogos e as discussões no Gepefe, é o trabalho que o professor desenvolve no seu cotidiano pedagógico, sendo consideradas não apenas suas dificuldades e limitações, mas também suas experiências, seus saberes e conhecimentos (TARDIF, 2009, 2014).

Os dados desta pesquisa foram obtidos no site do PPGE/UEPG em junho de 2020, apresenta-se a produção acadêmica da Linha de EA, as dissertações e teses efetivadas no período de 2010 a 2019, as quais apresentam no mínimo um dos seguintes critérios: o trabalho abordar uma das seguintes temáticas - Educação Física (EF), Educação Física Escolar (EFE), Formação do Professor de Educação Física (FPEF), Formação Profissional em Educação Física (FPFEF); no título do trabalho constar um dos seguintes termos - Educação Física (EF), Educação Física Escolar (EFE), Formação do Professor de Educação Física (FPEF), Formação Profissional em Educação Física (FPFEF); o autor ser da área de Educação Física; o orientador ser da área de Educação Física. Com a finalidade de identificar as proximidades entre os estudos selecionados, realizou-se a leitura dos resumos, pontuando as temáticas e as palavras-chave, considerando-se os âmbitos da Educação Física no contexto escolar e de formação de professores.

A produção acadêmica efetivada de 2010 a 2019, no PPGE/UEPG – Mestrado, contribuiu para instaurar uma nova etapa de produções acadêmicas na Linha de Pesquisa de EA, que culminou nesse período com a conclusão de 17 dissertações. As temáticas das 17 dissertações versam sobre a EF, EFE, FPEF, FPFEF e EI, as quais são de autoria de pesquisadores do Gepefe. Destas pesquisas, 15 têm como autores professores de Educação Física, e duas dissertações foram elaboradas por professores da área de Pedagogia.

Em 2010 teve início o Doutorado em Educação no PPGE/UEPG, evidencia-se que o referido Programa é recente e está no seu 10º ano de funcionamento. Na Linha de Pesquisa de

EA, de 2015 a 2018, foram concluídas quatro teses, cujos autores são pesquisadores do Gepefe, as pesquisas abordam sobre as seguintes temáticas: formação do professor de Educação Física (2); cultura de paz e educação para a paz (1); as implicações da gestão escolar na Educação Infantil (1). Destas pesquisas, 3 têm como autores professores de Educação Física, e uma tese foi elaborada por professor da área de Pedagogia.

A repercussão acadêmica da produção dos professores integrantes do Gepefe, se dá por meio da publicação de artigos em periódicos, trabalhos completos e resumos publicados em anais de eventos científicos, publicação de livros, capítulos de livros e ainda outras produções.

Entre a produção acadêmica do Gepefe destaca-se a publicação de três Coletâneas do Grupo (2014, 2017, 2019) nas quais foram reunidos artigos produzidos pelos seus integrantes, e ainda outros elaborados por professores de várias instituições de ensino superior (UEL, UEM, UNICENTRO, UEPG, USP, UFGD).

A temática da primeira Coletânea do Gepefe (2014) versa sobre os saberes da Educação Física escolar, a prática pedagógica e a formação de professores; a segunda Coletânea (2017) aborda sobre os megaeventos esportivos no contexto da Educação Física escolar; a terceira Coletânea (2019) apresenta as pesquisas realizadas em 25 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Estadual de Ponta Grossa (PPGE-UEPG), na Linha de pesquisa de Ensino e Aprendizagem. As temáticas dos estudos da terceira Coletânea (2019) são relacionadas aos eixos da “Educação Física escolar e formação de professores”, os quais permeiam o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos do Gepefe.

Com intuito de socializar o trabalho acadêmico desenvolvido, o Gepefe realizou três Seminários (2017, 2018, 2019). Em 2017 foi realizado o “I Seminário de Educação Física Escolar: perspectivas no âmbito da pesquisa e da prática pedagógica”, que teve os seguintes objetivos: Divulgar as pesquisas no contexto da Educação Física Escolar e de formação de professores; Apresentar práticas pedagógicas inovadoras realizadas no contexto escolar; Fomentar as reflexões e discussões nos âmbitos da Educação Física Escolar e de formação de professores.

Em 2018 foi realizado o “2º Seminário do Gepefe: BNCC consequências e perspectivas para a Educação Física escolar”, com os seguintes objetivos: Fomentar reflexões e discussões sobre os pressupostos da BNCC (BRASIL, 2017) para a Educação Física escolar; Divulgar as pesquisas realizadas pelos membros do Gepefe no âmbito da Educação Física escolar e de formação de professores; Apresentar os pressupostos da BNCC (BRASIL, 2017) para a Educação Física escolar.

Em 2019 foi realizado 3º Seminário do Gepefe, “A pesquisa em Educação Física escolar e formação de professores em 25 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEPG”, os objetivos do evento foram: Evidenciar o espaço acadêmico em 25 anos do PPGE/UEPG, para o desenvolvimento das pesquisas no âmbito da Educação Física no contexto escolar e da formação de professores, explicitando-se os principais aspectos dessa produção acadêmica; Apontar os marcos que contribuíram para desenvolver a produção acadêmica no âmbito da Educação Física no contexto escolar e da formação de professores: evidenciar os marcos que contribuíram para ampliar a pesquisa no PPGE/UEPG, na Linha de pesquisa de EA; Destacar a contribuição acadêmica do Gepefe na produção de saberes e conhecimentos no âmbito da “Educação Física escolar e formação de professores”; Apresentar parte da produção acadêmica no âmbito da Educação Física no contexto escolar e da formação de professores, em 25 anos do PPGE/UEPG.

Em relação aos avanços do Gepefe destacam-se os seguintes: participação dos

professores em eventos científicos com publicação de trabalhos em anais; publicações de artigos em periódicos científicos na área de Educação e Educação Física; inserção de alguns participantes do Grupo em Programas de Pós-Graduação em Educação e Educação Física; publicação de três Coletâneas do Gepefe (2014, 2017, 2019); realização de três Seminários (2017, 2018, 2019) que envolveram a comunidade acadêmica da Educação Física.

O desenvolvimento das ações do Gepefe tem possibilitado a comunidade acadêmica da Educação Física, uma maior proximidade e entendimento do que vem sendo abordado e discutido na área, possibilitado o enriquecimento das discussões e dos estudos em torno da Educação Física escolar e das questões relacionadas à formação de professores. Assim sendo, tais ações tem contribuído no fomento da produção acadêmica divulgada em eventos científicos na área da Educação e Educação Física e em publicações em periódicos científicos.

Espera-se que por meio dos encaminhamentos e ações desenvolvidas no Gepefe, a comunidade acadêmica continue a usufruir do espaço no contexto da universidade para ampliar e divulgar conhecimentos, compartilhar experiências pedagógicas, perspectivar encaminhamentos e o redimensionamento pedagógico para a Educação Física no contexto escolar e de formação de professores, bem como elaborar e divulgar pesquisas em eventos científicos e periódicos na área da Educação e da Educação Física.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física. Formação de professores. Gepefe. Pós-Graduação em Educação.

REFERÊNCIAS

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES - Gepefe. Disponível em: <http://www.gepefe.com/> Acesso em: 15 de junho de 2020.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Disponível em: <http://www.pitangui.uepg.br/proesp/ppge/> Acesso em: 14 de junho de 2020.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Tradutor: Francisco Pereira, 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 328 p.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Jean Claude. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. 5. ed. Tradutor: João Batista Kreuch. Petrópolis: Vozes, 2009. 317 p.

THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K. **Métodos de pesquisa em atividade física**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002. 419 p.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987. 175 p.

