



3724 - Trabalho Completo - XXIV Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste - Reunião Científica Regional da ANPEd (2018)
GT02 - História da Educação

ENSINO COMERCIAL E DATILOGRAFIA: uma relação estreita com a Escola Técnica de Comércio Underwood ? João Pessoa ? Paraíba (1928-1960)

José Jassuipe da Silva Morais - UFPB - Universidade Federal da Paraíba

Letícia Cavalcanti Moura - UFPB - Universidade Federal da Paraíba

Agência e/ou Instituição Financiadora: CNPq

Este trabalho baseia-se em pesquisa documental no Arquivo das Escolas Extintas da Paraíba e na Escola Técnica de Comércio Underwood (ETCU) – João Pessoa/PB. A ETCU foi fundada em 1928, como Instituto Comercial Underwood. No início a ETCU oferecia ensino de datilografia aos comerciários. A problemática se concentra nos fatores que contribuíram para o declínio da escola em 1960. O objetivo é conhecer a memória histórica de uma Escola de Datilografia que se tornou Escola Técnica de Comércio Underwood (ETCU) em João Pessoa/PB, entre 1928 e 1960 e os fatores que levaram ao seu fechamento. Os dados levantados tiveram análise qualitativa. As referências foram: Ensino de Datilografia, Ensino Comercial e Instituições Escolares. Os resultados indicam que diversas conjunturas influenciaram o projeto educacional da ETCU. Por se tratar de uma Instituição Educativa voltada para população de baixa renda, a discriminação e também a pressão social para a implantação do ensino superior na área de economia fez com esta escola fechasse em 1960. Enfim, conclui-se que a formação para trabalho não tinha como interessados, somente os trabalhadores do comércio pessoense, uma vez que o desmonte da ETCU também era interesse da elite da época.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Comercial. Datilografia. Tecnologia.

INTRODUÇÃO

A História da Educação Contábil e a História da Contabilidade se entrelaçam, uma vez que suas trajetórias sofreram influências das tecnologias e do comércio de cada época. Verifica-se nos estudos, que a Contabilidade remonta aos primórdios da civilização humana. De acordo com Ludícibus e Marion (2009) desde tempos remotos que os seres humanos controlavam suas ovelhas, seus grãos e demais bens patrimoniais, utilizando a tecnologia existente em cada momento histórico. Conforme os autores, tal técnica de controle surgiu pelo menos há 4.500 a.C. Assim, na evolução da Contabilidade, diversas ferramentas contribuíram para aprimorar este saber humano. Tais controles iniciaram de forma empírica, chegando a utilizar tábuas de argila, papiro e um sistema hieróglifo. Esta evolução teve sequência manuscrita, mecanizada e hoje é informatizada. Nessa trajetória, surgiram as máquinas de somar e subtrair, com auxílio da máquina de escrever, culminando nas máquinas de mecanografia que faziam os dois papéis, com registros contábeis em fichas e cartões. Ao final deste trabalho artesanal, havia a elaboração de escrituração e relatórios contábeis utilizando-se carbono copiativo azul e por meio de uma gelatina eram transferidos para livros de registros contábeis. Com base nesse processo evolutivo, este trabalho apresenta a estreita relação entre o Ensino Comercial e o Curso de Datilografia em uma Instituição Educativa que ofertou Educação Contábil em João Pessoa/PB (MORAIS e FERREIRA, 2017). Nesse sentido, em 28 de fevereiro de 1928 criou-se o Instituto Comercial Underwood com a finalidade de ministrar curso de datilografia para os comerciários. Em seguida tornou-se Escola Técnica de Comércio Underwood, denominação esta com referência a marca da máquina de escrever “Underwood”. Portanto, este estudo faz parte de uma pesquisa histórica de âmbito maior e que visa contar a história de Instituições Educativas no Estado da Paraíba. Diante do exposto, esta investigação apresenta como problema de pesquisa o seguinte questionamento: *Quais fatores contribuíram para o declínio da Escola Técnica de Comércio Underwood (ETCU) culminando em seu fechamento no ano de 1960?* Sendo assim, o objetivo geral desta investigação é *conhecer a memória histórica de uma Escola de Datilografia que se tornou Escola Técnica de Comércio Underwood (ETCU) em João Pessoa/PB, entre 1928 e 1960 e os fatores que levaram ao seu fechamento*. Dessa forma, pretende-se com esta pesquisa, contribuir para investigações sobre Instituições Escolares na Paraíba, almejando formar arcabouço teórico, no qual se destaque as mais importantes Escolas de Ensino Comercial/Contábil em regiões paraibanas e que trouxeram formação para inúmeros profissionais por todo o Estado.

ENSINO DE DATILOGRAFIA, ENSINO COMERCIAL E INSTITUIÇÕES ESCOLARES

Para discorrer sobre datilografia, recorremos ao “Tratado de Dactilografia e Noções Sobre Máquinas de Contabilidade e Calcular”, escrito em Portugal no ano de 1943 por Francisco A. Mendes Póvoas – 3ª Edição. Observa-se inicialmente o sentido apresentado pelo autor, onde afirma, “*dactylos* – dedos e *graphia* – escrita, exprime escrita por dedos, o que não é a mesma coisa que escrever mecanicamente, por tipos ou à máquina, se não quisermos considerar outros processos adstritos” (PÓVOAS, 1943, p. 9). Para este autor, quando estudou a “dactilologia”, verificou-se “factores de ordem psicotécnica que concorrem para o bom exercício da prática dactilográfica, grau de cultura e as relações dos idiomas com os teclados (ibidem, p. 10). No sentido de esclarecer designações ligadas ao tema, ele define, “por mecanotecnia entendemos o estudo da máquina de escrever por discriminação de organismos competentes, nomenclatura das respectivas e seu funcionamento particular e em conjunto (ibidem, p. 10). Dessa forma, enfatizando o ensino de datilografia que foi a atividade inicial da ETCU (1928), nos amparamos em Póvoas (1943, p. 10) que aborda o termo dactilopedia, onde significa “aspectos pedagógicos da datilografia, como recrutamento de professores, organização de cursos, tabelas de faltas, concursos e exames”. Apresentamos então, esclarecimentos quanto aos termos ligados a datilografia, que mostra-nos ensinamentos sobre a escrita por dedos e a utilização de máquinas de escrever, com destaque para a marca Underwood, que inspirou o nome da escola aqui estudada. No tocante ao Ensino Comercial, destaca-se que a base referencial no Brasil é o ano de 1902 com a criação da Escola Prática de Comércio da cidade de São Paulo (MORAIS e FERREIRA, 2017; PELEIAS et al, 2007). Este tipo de ensino sofre influência de diversos governos, no entanto merecem destaque as reformas educacionais de Francisco Campos (1930-1932) que reforça o estigma atualmente em vigor, onde se observa uma educação para pobres e outra para a elite, pois os cursos profissionalizantes praticamente inviabilizam o ingresso dos estudantes ao ensino superior (SILVA, 2016; MORAES, 1992). Já no que se refere às Instituições Escolares, Nosella e Buffa (2013, p. 19) afirmam que “atualmente os estudos de instituições escolares representam um tema de pesquisa significativo entre os educadores, particularmente no âmbito da história da educação. Portanto, pode-se perceber que se torna relevante o desenvolvimento deste estudo sobre a ETCU, principalmente no tocante ao conhecimento da realidade sociocultural dos períodos e locais onde estavam situadas tais Instituições

Escolares, voltadas para a formação de âmbito contábil. Para ratificar tal ideia, os autores acima mencionados destacam: “reconhecemos que o mundo acadêmico, a partir dos anos 90, produziu um conjunto de pesquisas sobre instituições escolares, cujo valor social e cultural é notável” (ibidem, p. 26). Sendo assim, imagina-se que estudar Escolas Comerciais e reconstituir suas memórias, pode trazer conhecimento e cultura para o público leitor atento a esta linha de pesquisa.

METODOLOGIA

Para atingir o objetivo proposto – optou-se por pesquisa bibliográfica, buscando fundamentação teórico-metodológica e pesquisa documental dos registros. Assim, entende-se a necessidade de múltiplas fontes de informação/evidências (MARCONI e LAKATOS, 2017). Nesse sentido, serão trabalhados: levantamento da literatura por meio da pesquisa bibliográfica: no período de 1928 a 1960, buscando analisar o estado da arte sobre o tema em pauta; pesquisa documental: circunscrita à descrição e à análise de documentos no Arquivo das Escolas Extintas da Paraíba, em João Pessoa/PB. O levantamento foi realizado no período de 1928 a 1960, entre a criação e a desativação da ETCU. A análise e interpretação dos dados obtidos foram do tipo descritiva, com análise qualitativa. Sob essa ótica, por meio de fontes bibliográficas e documentais, reforça-se aqui, a relevância de se tentar conhecer a memória histórica desta Instituição Escolar localizada em João Pessoa/PB e sua possível contribuição para a economia e o mercado de trabalho da região ora destacada.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados indicam pouca literatura relacionada à ETCU. De forma digital localizou-se no site da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) um tópico relativo ao histórico desta instituição universitária, destacando que antes de 1947, “até então, somente duas escolas formavam pessoal a nível médio na área do comércio – A Escola Técnica de Comércio Epitácio Pessoa e a Escola Comercial Underwood” (UFPB, 2018). Verificou-se que a Instituição Escolar objeto desta investigação, comparada com os resultados de pesquisas realizadas em outras Escolas Comerciais, indica indícios de semelhanças, uma vez que as Instituições Escolares de formação Comercial/Contábil no Brasil trouxeram contribuições ao local onde estavam inseridas. Ressalta-se que por intermédio da documentação, não foi possível ter acesso a detalhes dos períodos iniciais da ETCU. Dessa forma, entre as décadas de 1920 e de 1930 não foi possível o aprofundamento de estudos. A década de 1940 foi onde obtivemos fontes documentais relevantes para se conhecer a memória histórica da ETCU, estendendo até 1960, momento de seu fechamento. Sendo assim, ressalta-se que a ETCU pode ter trazido formação para o trabalho voltada para entidades comerciais, industriais e públicas, formando profissionais que atuaram nas organizações de João Pessoa/PB. A ETCU ainda contou com professores ilustres, como é o caso do Historiador, Professor e Membro da Academia Paraibana de Letras – Coriolano Medeiros. No entanto, as constatações desta pesquisa se encaminham também em verificar a pressão social para a implantação do ensino superior, destaca-se aqui, a fundação da Escola Superior de Ciências Econômicas. Tal circunstância pressionava a Academia de Comércio Epitácio Pessoa (ACEP) e a Escola Técnica de Comércio Underwood (ETCU) para que dessem apoio ao ensino superior na área de economia. Portanto, de acordo com Limeira e Formiga (1986, p. 1), “os entraves profissionais ao pessoal formado naquelas escolas se davam na medida em que aquelas instituições se mostravam insuficientes em termos de qualificação e em que já se registrava a existência de um mercado de trabalho que emergia, e cuja tendência era exigir níveis mais avançados na qualificação de pessoal”. Como se pode perceber nesta abordagem, as exigências para a atuação profissional dos jovens da época se encaminhavam para a necessidade de uma formação de nível superior, podendo ser também um dos fatores motivadores para o encerramento da ETCU em 1960, na cidade de João Pessoa/PB. Sendo assim, verificou-se nesta pesquisa que a escassa literatura existente em relação às escolas que ofertaram o Ensino de Contabilidade na Paraíba, de modo especial no tocante à ETCU pode justificar-se, principalmente, pela não valorização de fontes históricas e de um processo indiscriminado no descarte de arquivos escolares, tanto privados como públicos. Nesse sentido, ficou constatado que esta linha de pesquisa traz muitos desafios para os pesquisadores que mergulham nos arquivos dos diversos órgãos e organizações que tem o encargo de preservar documentação histórica. Dessa forma, verificou-se também, que as memórias das escolas de âmbito contábil estão a se perder e nesta perspectiva, a memória social e a identidade com a localidade em que estavam instaladas estas Instituições Educativas, também podem desaparecer (MORAIS e FERREIRA, 2017). Portanto, nota-se que após o início como escola de datilografia (1928), a ETCU promoveu o Ensino Comercial e formou elevado número de profissionais contábeis até o ano de 1960.

CONCLUSÕES

Para nossas considerações finais, destacamos que este trabalho teve como problema de pesquisa: *Quais fatores contribuíram para o declínio da Escola Técnica de Comércio Underwood (ETCU) culminando em seu fechamento no ano de 1960?* e como objetivo geral buscou-se *conhecer a memória histórica de uma Escola de Datilografia que se tornou Escola Técnica de Comércio Underwood (ETCU) em João Pessoa/PB, entre 1928 e 1960 e os fatores que levaram ao seu fechamento*. Para tanto, tentamos revestir o estudo como um instrumento que permitisse reacender as pesquisas históricas no âmbito das Instituições Educativas contábeis na Paraíba. Dessa forma, almejamos valorizar e respeitar os conhecimentos sobre a História da Educação Contábil por meio da ETCU. Verificou-se assim, que ao longo de sua existência, por meio da pesquisa documental física e digital, que a ETCU trouxe contribuições para despertar na sociedade pessoense o interesse pela formação técnica e profissionalizante. No entanto, a sociedade pessoense da época, tentou desqualificar por meio das representações sociais que formaram no senso comum sobre a seriedade empreendida por seus gestores, inclusive com o uso da comunicação social, como jornais e periódicos, chegando a destaques do tipo – “bastava pagar suas mensalidades que os alunos obtinham suas aprovações”. Percebe-se assim, que as conjunturas econômicas, sociais e políticas do período, influenciaram o projeto educacional da ETCU. Nota-se que por se tratar de uma Instituição Educativa que tinha seu corpo discente formado por uma população de baixa renda (comerciários), a discriminação e também a pressão social para a implantação do ensino superior na área de economia em João Pessoa/PB fez com que esta escola profissionalizante tivesse seu declínio, encerrando suas atividades no ano de 1960. Enfim, conclui-se que a formação para trabalho não tinha como interessados, somente os trabalhadores do comércio pessoense, uma vez que o desmonte da ETCU também era interesse da elite da época.

REFERÊNCIAS

IUDÍCIBUS, Sergio de. MARION, José Carlos. FARIA, Ana Cristina de. **Introdução à Teoria da Contabilidade**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

LIMEIRA, Maria das Dores; FORMIGA, Zeluzia da Silva. **UFPB: Implicações Políticas e Sociais de sua História**. Textos UFPB/NDIHR, n. 11: João Pessoa, PB, Abril, 1986. Disponível em: <http://www.ndihr.ufpb.br/programa/ufpb_implicacoes.html> Acesso em: 27 jul. 2018.

MORAES, Maria Célia Marcondes de. **Educação e Política nos Anos 30: a Presença de Francisco Campos**. In: Ver. Brás. Est. Pedag., Brasília, v. 73, n. 17-4, p. 291-321, maio/ago. 1992.

MORAIS, José Jassuipé da Silva; FERREIRA, Antonio Gomes. **Escola Técnica de Comércio Underwood: uma Contribuição Para A Educação Profissional em João Pessoa – Paraíba (1928-1960)**. In: Anais Eletrônicos do IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 9., 2017, João Pessoa. Anais eletrônicos...João Pessoa: UFPB, 2017. Disponível em: <<http://www.ixcbhe.com/arquivos/anais/eixo9/individual/6753-6760.pdf>>. Acesso em: 14 ago. 2018.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamento de Metodologia Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

NOSELLA, Paolo; BUFFA, Ester. 2. ed. **Instituições escolares**: por que e como pesquisar. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013.

PELEIAS, Ivam Ricardo et al. **Evolução do ensino da contabilidade no Brasil**: uma análise histórica. Revista Contabilidade & Finanças, São Paulo, v. 18, p. 19-32, jun. 2007. ISSN 1808-057X. Disponível em: <2018. doi:<http://dx.doi.org/10.1590/S1519-70772007000300003>>. Acesso em: 14 ago. 2018.

PÓVOAS, Francisco A. Mendes. **Tratado de Dactilografia e Noções Sobre Máquinas de Contabilidade e Calcular**. 3. ed. Lisboa, Portugal: Tipografia da Empresa Nacional de Publicidade, 1943.

SILVA, Eduardo Cristiano Hass da. **Formando Profissionais do Comércio**: uma análise do Ensino Comercial brasileiro na Era Vargas (1930-1945) . In: Anais Eletrônicos do XIII Encontro Estadual de História da ANPUH RS, Ensino, Direitos e Democracia, 2016, Santa Cruz do Sul, RS. Anais eletrônicos... Santa Cruz do Sul, RS: UNISC, 2016. Disponível em: <http://www.eeh2016.anpuhrs.org.br/resources/anais/46/1468531668_ARQUIVO_TextoDefinitivo.pdf>. Acesso em: 18 ago. 2018.

UFPB. Universidade Federal da Paraíba. **A UFPB**. Disponível em: <<https://www.ufpb.br/content/ufpb>> Acesso em: 27 jul. 2018.

ARTIGOS DE JORNAIS

Pressão Oficial contra a Underwood: inspetores facilitam transferências em massa. **Correio da Paraíba**, João Pessoa, PB, 28 fev. 1960. Capa, p. 1.